

Thème 1: la langue comme outil de communication: langue orale et écrite. Facteurs qui définissent une situation de communication : émetteur, récepteur, fonctionnalité et contexte.

Introduction

- [redacted]
- Comme la loi espagnole l'indique...
Pens [redacted]
Implémentation à l'école maternelle a accru l'intérêt pour > méthodes loin des traditionnels
- Par conséquent, le système éducatif garder à l'esprit > objectif = [redacted]
- Dans cette perspective, le présent essai/dissertation vise à étudier ...

Justification légale

- Il est important de [redacted] le sujet étudié avec la législation en cours.
- Par conséquent, je ferai référence à la Loi Organique 3/2020 du 29 décembre qui modifie la Loi Organique 2/2006 du 3 mai en matière d'éducation (LOE-LOMLOE) et qui a établi un calendrier d'implantation spécifique dans sa cinquième disposition finale.
- D'ailleurs, le Décret Royal 126/2014 qui établit les contenus fondamentaux pour l'Éducation Primaire **nationalement** et le Decree 54/2014 qui le fait en Castille-La Manche indiquent que parmi les objectifs de cette étape se trouve l'acquisition de compétences communicatives en langue étrangère.

La langue comme outil communication: langue oral et écrit.

- Sapir (21) : [redacted] et non instinctive de communication des idées, des émotions et des désirs au moyen de **symboles** produits volontairement. Trager (49): [redacted] vocaux **arbitraires** au moyen desquels les membres de la société interagissent.
Transmission culturelle
- Caractéristiques Productivité
Arbitraire
Réciprocité et Déplacement

Chomsky
Hymes- où, quand, qui+

P
F
A
O

Langue oral et écrit

- [redacted]
- Attitudes [redacted]
- À l'école
- Diffé.

Facteurs qui définissent une situation de communication : émetteur, récept., fonctionnalité et contx

- [redacted] Émetteur actif et un récepteur passif
- [redacted] deux perspectives Acte d'échange, "emi-" l'abréviation de "émetteur" et "-rec" celle de "récepteur"
- Jakobson (60) -fonctions : émotive, poétique, [redacted], appellative, [redacted], référentielle
- [redacted] (Lasswell, 48)
L'émetteur, récepteur, Message
canal : le conduit par lequel le message est transmis.
code : signes et signaux arbitraires combinés et partagés par l'émetteur et le récepteur
contexte : situation dans laquelle se trouvent l'émetteur et le récepteur

Transportation didactique

- Afin de mettre en relation les contenus avec la pratique pédagogique, je présente ci-dessous une tâche
- Tâche intitulée « Des yeux comme des plats » ; Cinquième Année ; contenus : lexique des aliments.
- Ils devront Lire un tx trouver des structures qui leur permettront de créer leurs propres slogans qui écriront dans des grandes feuilles (affiches publicitaires)
Webquest pour plus d'information. Selon le Décret Royal 126/2014, sur son article 7, l'un des principaux objectifs liés à l'enseignement primaire est l'usage des TICs présenter aux autres camarades. C'est aux élèves de décider comment. De cette manière, développer les intelligences multiples décrites par Gardner (83).
- Méthodologie- résultat d L'approche Communicative, mais aussi certains aspects des méthodologies plus traditionnelles :
 - [redacted] de Skinner et [redacted] de Piaget [redacted]
 - 4
 - l'apprentissage coopératif, puis qu'ils travaillent en groupes (Johnson, 1999)

Conclusion

- Tout au long de ce sujet/dissertation, nous avons abordé...
- [redacted]
- [redacted]
- Kaplun 98 : « ce que nous entendons par langue et **culture** détermine le type de société dans lequel