



NOMBRE: _____ FECHA: _____

1 Indica qué magnitudes son directamente proporcionales (D), o inversamente proporcionales (I).

- a) Los kilómetros que corro y los que me quedan para llegar a la meta
- b) El número de cuadernos que compro y lo que me gasto en cuadernos
- c) Personas para comer y cantidad de comida que necesitamos
- d) El número de chorros y el tiempo que tarda en llenarse la piscina
- e) El tiempo que estoy escribiendo y el número de folios que relleno
- f) La velocidad de un coche y el tiempo que tarda en recorrer una distancia.

2 Calcula estos porcentajes:

- a) 50 % de 800 € → b) 20 % de 1 500 € → c) 75 % de 200 € →

3 En una caja hay 100 piezas de fruta. el 25 % son sandías, el 30 % son manzanas y el resto son melocotones. ¿Qué porcentaje hay de melocotones? ¿Cuántos de melocotones hay?

- En la caja, el % de las piezas de fruta son melocotones.
- En la caja hay melocotones.

4 Completa esta tabla:

Porcentaje	12%	45%				66%	
Fracción decimal	12/100		5/100				98/100
Número decimal	0,12			0,36	0,09		



5 En la tienda de Marisol rebajan el 20 %. ¿Cuánto hay que pagar por un balón que marca 32 €?

- Resultado: El precio final del balón es de €
- En esta compra nos han hecho un:

6 Aprovechando que en la fase 1 podemos ir a los museos, decidimos visitar el Museo Andalusí para reforzar lo que estamos viendo en Ciencias Sociales. Antes de entrar, vemos el siguiente cartel:

Incremento del 30% en el precio de la entrada, a aquellos visitantes que no tengan mascarilla.

Al pago de la entrada con su incremento, se les facilitará una mascarilla



Al profe, con las prisas, se le ha olvidado su mascarilla en casa. ¿Cuánto pagará si la entrada normal cuesta 8€?

- Resultado: El precio de la entrada del profe es de €
- En esta compra nos han hecho un:

