KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 1

Họ và tên	*:.....*	***Khối/lớp***	*: 3*
Ngày/tháng	*:.....*	***Thời lượng*** *(phút)*	*: 25 phút*
Môn	*: Tiếng Việt*	***Mã đề***	*: 01*
Năm học:	*: 2021 - 2022*	***Số trang***	*: 04*

I. KĨ NĂNG ĐỌC (6 điểm)

Đọc thầm bài đọc sau, tích vào ô trống trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu.

Bài tập làm văn

Có lần, cô giáo cho chúng tôi một đề văn ở lớp: "Em đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ?". Cô giáo vừa viết đề bài lên bảng, tôi thấy các bạn lấy vở và bút, hí hoáy viết bài. Có vẻ như ai trong lớp tôi đều có sẵn những câu chuyện về đề tài này để bày tỏ. Tôi thì không như vậy. Tôi loay hoay mất một lúc, rồi cầm bút và bắt đầu viết: "Em đã nhiều lần giúp đỡ mẹ. Em quét nhà và rửa bát. Đôi khi, em giặt khăn mùi soa."

Đến đây, tôi bỗng thấy bí, vò đầu bứt tai mãi không ra. Quả thật, ở nhà, mẹ thường làm mọi việc: đi chợ, nấu ăn, dọn nhà, giặt đồ, ... Thỉnh thoảng, mẹ bận đột xuất, định gọi tôi giúp việc này, việc kia nhưng thấy tôi đang học, mẹ lại thôi. Tôi nhìn sang Liu-xi-a, thấy bạn ấy đang cặm cụi viết lia lịa, hết trang này lại sang trang khác. Thế rồi chợt lóe lên trong đầu tôi một ý tưởng. Tôi bỗng nhớ có lần tôi giặt cả bít tất của mình, bèn viết thêm: "Em còn giặt bít tất."

Nhưng chẳng lẽ lại nộp bài văn ngắn ngủn như thế này? Tôi nhìn xung quanh, mọi người vẫn viết. Tiếng lật giở trang sột soạt, bầu không khí vô cùng tập trung. Lạ thật, các bạn viết gì mà nhiều thế? Tôi cố nghĩ, rồi viết tiếp: "Em giặt cả áo lót, áo sơ mi và quần.". Cuối cùng, tôi kết thúc bài văn của mình: "Em muốn giúp mẹ nhiều việc hơn, để mẹ đỡ vất vả.".

Thế rồi mấy hôm sau, sáng chủ nhật, mẹ bảo tôi:

- Cô-li-a này! Hôm nay con giặt áo sơ mi và bít tất của con đi nhé!

LIVEWORKSHEETS

Tôi tròn xoe mắt vì ngạc nhiên. Nhưng rồi tôi vui vẻ nhận lời mẹ và đi làm luôn, vì đó là việc làm mà tôi đã nói trong bài tập làm văn.

(Theo **Pi-vô-na-rô-va, Tiếng Việt 3, tập Một***)*

Câu 1 *(0.5 điểm): Đề văn mà cô giáo giao cho lớp của Cô-li-a viết có nội dung gì?*

a. Việc em đã làm để giúp đỡ bố mẹ.

b. Khoảng thời gian có ý nghĩa với em trong một ngày.

c. Kể về kỷ niệm gia đình em.

d. Giới thiệu cuốn sách em yêu thích.

Câu 2 *(0.5 điểm): Cô-li-a đã kể những việc làm nào trong bài văn của mình?*

a. Quét nhà, rửa bát, trông em.

b. Quét nhà, rửa bát, giặt đồ.

c. Giặt đồ, trông em, rửa bát.

d. Hái lá cho thỏ ăn, quạt cho bà ngủ.

Câu 3 *(1 điểm): Vì sao Cô-li-a lại cảm thấy khó, thấy "bí" khi viết bài văn này?*

.....

.....

Câu 4 *(1 điểm): Thấy các bạn viết nhiều, Cô-li-a đã làm cách gì để bài viết dài ra?*

.....

.....

Câu 5 *(1 điểm): Dựa vào câu văn kết trong bài văn của Cô-li-a, con hãy cho biết mục đích của bạn ấy khi giúp mẹ việc nhà là gì?*

.....

.....

Câu 6 *(1 điểm): Tìm và ghi lại 2 đại từ trong câu văn sau:*

Tôi nhìn sang Liu-xi-a, thấy bạn ấy đang viết lia lịa. Thế là tôi bỗng nhớ có lần tôi giặt cả bít tất của mình, bèn viết thêm: "Em còn giặt bít tất."

Đại từ là: .....

LIVEWORKSHEETS

Câu 7 *(1 điểm): Quan sát các bức tranh dưới đây, đánh số từ 1 đến 4 vào mỗi bức tranh theo trình tự các sự việc diễn ra trong truyện kể "Bài tập làm văn".*

LIVEWORKSHEETS