

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK KEGIATAN 2

Topik : Perubahan Lingkungan Kelas :
Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi kualitas air bekas tambang timah sebagai indikasi pencemaran

Peserta didik mampu menyusun laporan terkait pengamatan kualitas air bekas tambang timah di Bangka Belitung



Alat dan Bahan

Termometer

Media Dokumentasi (HP)

Kertas Lakmus

Instal Aplikasi Titik Koordinat di App (Playstore/App Store)



Alokasi Waktu

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit



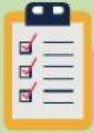
Langkah-langkah Kegiatan

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 peserta didik
2. Bacalah literatur mengenai perubahan lingkungan !
3. Siapkan alat dan bahan terkait pengamatan kualitas air bekas tambang timah !
4. Lakukan uji terkait kualitas air bekas tambang timah pada 3 lokasi yang berbeda !
5. Catat hasil yang diperoleh sesuai dengan tabel pengamatan yang telah disediakan.
6. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan.
7. Buatlah laporan praktikum sesuai dengan format yang diberikan.
8. Kirim laporan praktikum di tempat yang telah disediakan pada aplikasi Google Classroom



Lembar Observasi

No.	PARAMETER	HASIL PENGAMATAN		
		LOKASI I	LOKASI II	LOKASI III
1.	BAU			
2.	WARNA			
3.	Ph			
4.	SUHU			
5.	TITIK KOORDINAT			



Lembar Diskusi

1. Adakah perbedaan di tiga lokasi pengamatan terkait bau pada air di tempat bekas tambang timah ? Analisis mengapa itu bisa terjadi !

2. Bagaimana kondisi warna pada air di lokasi bekas tambang timah ? Adakah perbedaan warna air di tiga lokasi ? Analisis mengapa bisa terjadi !

3. Berapakah pH air di tiga lokasi pengamatan ? Adakah perbedaan pH air di tiga lokasi ? Analisis mengapa bisa terjadi !

4. Bagaimana suhu air di tiga lokasi pengamatan ? Adakah perbedaan pH air di tiga lokasi ? Analisis mengapa bisa terjadi !

5. Berikan kesimpulan terkait bagaimana kualitas air di tiga lokasi pada bekas tambang timah

6. Bagaimanana upaya menangani pencemaran air di lokasi bekas tambang timah tersebut ?