

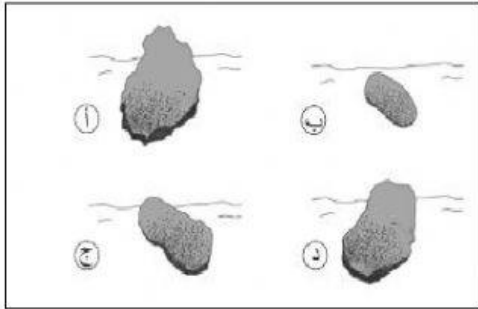
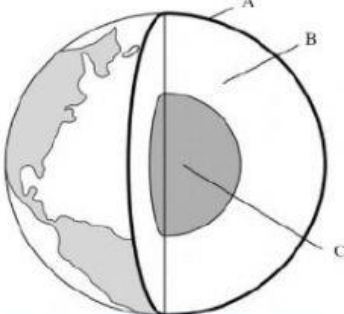
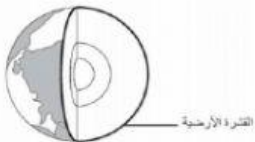
| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |               |        | TIMSS                                                                                                                                          |              |                                          | ٣ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                                         | الفرع        | المجال                                   |   |
| التربة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | السادس | الأول         | الثالث | موارد الأرض متنوعة (المتجددة وغير المتجددة) وتُستخدم في حياتنا اليومية (مثال: الماء، الرياح، التربة، الغابات، البترول، الغاز الطبيعي، المعادن) | موارد الأرض  | الخصائص المادية للأرض ومواردها وتاريخها: | ١ |
| الأحافير والوقود الأحفوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |               |        |                                                                                                                                                |              |                                          |   |
| موارد الأرض                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الثالث | الأول         | الرابع |                                                                                                                                                |              |                                          |   |
| المعادن والصخور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الرابع |               |        |                                                                                                                                                |              |                                          |   |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |        |                                                                                                                                                | مستوى السؤال | مصدر السؤال                              |   |
| الكميات الكبيرة من المعادن كالحديد والألمنيوم يمكن العثور عليها في:<br>أ- الأشجار الميتة.<br>ب- الماء.<br>ج- عظام الحيوانات.<br>د- آبار النفط.<br>هـ - الصخور.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |               |        |                                                                                                                                                | المعرفة      | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |
| أجرى خالد اختباراً على أربعة أنواع من الصخور لمعرفة درجة صلابتها، قام بحك هذه الصخور بقطعة من الفولاذ لمدة دقيقة، ثم قام برسم هذه الصخور قبل وبعد عملية الحك. ضع دائرة حول رمز أصلد الصخور التي اختبرها خالد؟<br><div><div><div>قبل عملية الحك</div><div></div><div>بعد عملية الحك</div><div></div><div>١</div></div><div><div>قبل عملية الحك</div><div></div><div>بعد عملية الحك</div><div></div><div>ب</div></div><div><div>قبل عملية الحك</div><div></div><div>بعد عملية الحك</div><div></div><div>ج</div></div><div><div>قبل عملية الحك</div><div></div><div>بعد عملية الحك</div><div></div><div>د</div></div></div> |        |               |        |                                                                                                                                                | الاستدلال    | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |
| تستخدم المعادن في الكثير من الصناعات كالمجوهرات، الطباشير والخرسانات، من أين نحصل على المواد التي تستخدم في صناعة هذه الأشياء؟<br>أ- الهواء.<br>ب- الخشب.<br>ج- الصخور.<br>د- المحاصيل الزراعية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |               |        |                                                                                                                                                | تطبيق        | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |
| الماء مورد طبيعي موجود على الأرض يُستخدم في الحياة اليومية، أذكر مورداً طبيعياً آخرًا يُستخدم في الحياة اليومية، صف مجالات استخدام هذا المورد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |               |        |                                                                                                                                                | المعرفة      | TIMSS (٢٠٠٧)                             |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                          |        |               |        | TIMSS                                                                                                                                          |              |                                          | م |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                          | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                                         | الفرع        | المجال                                   |   |
| التربة                                                                                                                                                                                               | السادس | الأول         | الثالث | موارد الأرض متنوعة (المتجددة وغير المتجددة) وتُستخدم في حياتنا اليومية (مثال: الماء، الرياح، التربة، الغابات، البترول، الغاز الطبيعي، المعادن) | موارد الأرض  | الخصائص المادية للأرض ومواردها وتاريخها: | ١ |
| الأحافير والوقود الأحفوري                                                                                                                                                                            |        |               | الرابع |                                                                                                                                                |              |                                          |   |
| موارد الأرض                                                                                                                                                                                          | الثالث | الرابع        | الرابع |                                                                                                                                                |              |                                          |   |
| المعادن والصخور                                                                                                                                                                                      | الرابع |               |        |                                                                                                                                                |              |                                          |   |
| السؤال                                                                                                                                                                                               |        |               |        |                                                                                                                                                | مستوى السؤال | مصدر السؤال                              |   |
| يعتبر الخشب من الموارد التي يستعملها الإنسان. اذكر استخدامين اثنين للخشب؟<br>١ -<br>٢ -                                                                                                              |        |               |        |                                                                                                                                                | المعرفة      | TIMSS (٢٠٠٧)                             |   |
| تمو النباتات بشكل أفضل في التربة الغنية في أي مما يلي؟<br>أ-حبوب الرمل<br>ب-كتل من الطين<br>ج-طبقات من الحصى<br>د- النباتات المتحللة والحيوانات                                                      |        |               |        |                                                                                                                                                | المعرفة      | TIMSS (٢٠١١)                             |   |
| أي من هذه التغيرات في التربة يرجع فقط لأسباب طبيعية؟<br>أ- فقدان المعادن بسبب الزراعة.<br>ب-تشكل الصحاري بسبب قطع الأشجار.<br>ج- الفيضانات بسبب بناء السد.<br>د- إزالة المعادن بسبب الأمطار الغزيرة. |        |               |        |                                                                                                                                                | المعرفة      | TIMSS (٢٠١١)                             |   |
| الماء الذي يجب تنقيته من الملح الموجود فيه قبل استخدامه كماء صالح للشرب..<br>مصدره على الأغلب من:<br>أ- جوف الأرض.<br>ب- النهر.<br>ج- البحيرة.<br>د- البحر.                                          |        |               |        |                                                                                                                                                | المعرفة      | TIMSS (٢٠١١)                             |   |
| تستخدم المعادن لصنع أشياء كثيرة بما في ذلك المجوهرات.. من أين نحصل على المعادن اللازمة لعمل هذه الأشياء ؟<br>(أ) الماء النقي<br>(ب) الخشب.<br>(ج) الصخور.<br>(د) الهواء.                             |        |               |        |                                                                                                                                                | معرفة        | كتاب الطالب                              |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                         |        |               |        | TIMSS                                                                                                                                          |              |                                          | م |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                         | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                                         | الفرع        | المجال                                   |   |
| التربة                                                                                                                                              | السادس | الأول         | الثالث | موارد الأرض متنوعة (المتجددة وغير المتجددة) وتُستخدم في حياتنا اليومية (مثال: الماء، الرياح، التربة، الغابات، البترول، الغاز الطبيعي، المعادن) | موارد الأرض  | الخصائص المادية للأرض ومواردها وتاريخها: | ١ |
| الأحافير والوقود الأحفوري                                                                                                                           |        |               |        |                                                                                                                                                |              |                                          |   |
| موارد الأرض                                                                                                                                         | الرابع |               | الرابع |                                                                                                                                                |              |                                          |   |
| المعادن والصخور                                                                                                                                     |        |               |        |                                                                                                                                                |              |                                          |   |
| السؤال                                                                                                                                              |        |               |        |                                                                                                                                                | مستوى السؤال | مصدر السؤال                              |   |
| يعد النفط مثالا لمصدر طبيعي غير متجدد.. أي من التالي مثال آخر لمصدر غير متجدد؟<br>متجدد؟<br>أ-الخشب.<br>ب- ماء البحر.<br>ج- ضوء الشمس.<br>د- القمح. |        |               |        |                                                                                                                                                | معرفة        | كتاب الطالب                              |   |
| نظام يستخدمه المزارعون لتوصيل الماء إلى محاصيلهم:<br>أ-الأنابيب.<br>ب-القنوات.<br>ج-البرك الاصطناعية.<br>د-الري.                                    |        |               |        |                                                                                                                                                | معرفة        | دليل التقويم                             |   |
| لماذا يهتم الإنسان بتقليل استهلاك الوقود الأحفوري؟                                                                                                  |        |               |        |                                                                                                                                                | استدلال      | دليل التقويم                             |   |
| استخدم الإنسان قديما صخر الاوبسيديان لصنع أدوات الصيد ما الذي تستنتج من المعادن المكونة لصخر الأوبسيديان؟ فسر إجابتك                                |        |               |        |                                                                                                                                                | استدلال      | دليل التقويم                             |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |               |        | TIMSS                                                                                                                                |              |                                          | م |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                               | الفرع        | المجال                                   |   |
| التجوية والتعرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الخامس | الأول         | الثالث | أثر الرياح والمياه في تغير شكل الأرض<br>،وأماكن تواجد بعض بقايا (الأحافير) من الحيوانات والنباتات التي عاشت على الأرض منذ فترة طويلة | تاريخ الأرض  | الخصائص المادية للأرض ومواردها وتاريخها: | ١ |
| الأحافير والوقود الأحفوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | السادس | الأول         | الثالث |                                                                                                                                      |              |                                          |   |
| الأرض تتغير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الثالث |               |        |                                                                                                                                      |              |                                          |   |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |        |                                                                                                                                      | مستوى السؤال | مصدر السؤال                              |   |
| أحافير الديناصورات التي عاشت قبل عدة ملايين من السنين يمكن العثور عليها في:<br>أ-مياه المحيطات.<br>ب-البركة الثلجية.<br>ج-جذوع الأشجار.<br>د-صخور الأرض.                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               |        |                                                                                                                                      | معرفة        | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |
| يبين الشكل أدناه بعض الأحافير المحارية التي تم العثور عليها في طبقة صخرية لسفح جبلي.<br><br>ما السبب الأكثر احتمالاً لوجودها في الطبقة الصخرية؟<br>أ-عاشت المحارات على اليابسة في قديم الزمان.<br>ب-تدوم الأحافير وقتاً أطول حين تتكون في الجبال.<br>ج-ترك البشر الأصداف على سفح الجبل.<br>د-كانت الطبقة الصخرية في الماضي جزءاً من قعر البحر. |        |               |        |                                                                                                                                      | تطبيق        | TIMSS (٢٠٠٧)                             |   |
| يعتقد بعض العلماء أن المحيطات كانت تغطي قديماً جزءاً كبيراً من اليابسة الحالية، أي الأشياء الآتية التي عثر عليها على اليابسة دفعت بالعلماء إلى هذا الافتراض؟<br>أ-المياه الجوفية.<br>ب-التربة الرملية.<br>ج-أحافير الأسماك.<br>د-البحيرات المالحة.                                                                                                                                                                               |        |               |        |                                                                                                                                      | التطبيق      | TIMSS (٢٠٠٧)                             |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |               |        | TIMSS                                                                                                                                 |              |                                          | م |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                                | الفرع        | المجال                                   |   |
| التجوية والتعرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الخامس | الأول         | الثالث | أثر الرياح والمياه في تغير شكل الأرض<br>و.وأماكن تواجد بعض بقايا (الأحافير) من الحيوانات والنباتات التي عاشت على الأرض منذ فترة طويلة | تاريخ الأرض  | الخصائص المادية للأرض ومواردها وتاريخها: | ١ |
| الأحافير والوقود الأحفوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | السادس | الأول         | الثالث |                                                                                                                                       |              |                                          |   |
| الأرض تتغير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الثالث |               |        |                                                                                                                                       |              |                                          |   |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |               |        |                                                                                                                                       | مستوى السؤال | مصدر السؤال                              |   |
| الأحافير التي وجدت في الطبقات الأقدم للصخر الرسوبي تكونت من أي أنواع الكائنات الحية لتالية؟<br>أ- الكائنات التي عاشت في البحر فقط<br>ب- الكائنات الحية التي عاشت على اليابسة فقط<br>ج- الكائنات الحية التي عاشت في الجو فقط<br>د- الكائنات الحية التي عاشت على اليابسة وفي البحر والجو                                                                                                                          |        |               |        |                                                                                                                                       | المعرفة      | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |
| يبين الشكل المجاور أحفورة محارية تم العثور عليها في طبقة صخرية لسفح جبلي. ما هو السبب الأكثر احتمالاً لوجودها في الطبقة الصخرية؟<br><br>أ- عاشت المحارات على اليابسة في قديم الزمان.<br>ب- تدوم الأحافير وقتاً أطول حين تتكون الجبال.<br>ج- ترك البشر الأصداف على سفح الجبل.<br>د- كانت طبقة الصخر بالماضي جزء من قعر البحر. |        |               |        |                                                                                                                                       | التطبيق      | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |
| شكل الورقة في الصخر يأتي من نباتات عاشت منذ فترة طويلة. منذ متى كان النبات على قيد الحياة؟<br><br>أ- سنة واحدة<br>ب- مائة سنة<br>ج- ألف سنة<br>د- مليون سنة                                                                                                                                                                  |        |               |        |                                                                                                                                       | الاستدلال    | TIMSS (٢٠١١)                             |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                |        |               |        | TIMSS                                                                                                                                |              |                                          | م |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                               | الفرع        | المجال                                   |   |
| التجوية والتعرية                                                                                                                                                                                                                                           | الخامس | الأول         | الثالث | أثر الرياح والمياه في تغير شكل الأرض<br>،وأماكن تواجد بعض بقايا (الأحافير) من الحيوانات والنباتات التي عاشت على الأرض منذ فترة طويلة | تاريخ الأرض  | الخصائص المادية للأرض ومواردها وتاريخها: | ١ |
| الأحافير والوقود الأحفوري                                                                                                                                                                                                                                  | السادس | الأول         | الثالث |                                                                                                                                      |              |                                          |   |
| الأرض تتغير                                                                                                                                                                                                                                                | الثالث |               |        |                                                                                                                                      |              |                                          |   |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                     |        |               |        |                                                                                                                                      | مستوى السؤال | مصدر السؤال                              |   |
| <p>عُثِرَت ليلَى على أربع صخور من نفس المادة في مجرى النهر، هذه الصخور لها أشكال وأحجام مختلفة... أيّ الصخور من المحتمل أن تكون محمولة لأبعد مسافة أسفل النهر؟</p>       |        |               |        |                                                                                                                                      | الاستدلال    | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |
| <p>يوضح الشكل الطبقات الرئيسية الثلاث للأرض:</p>  <p>ما الجزء الأشد حرارة:</p> <p>أ- الطبقة A<br/>ب- الطبقة B<br/>ج- الطبقة C<br/>د- الطبقات الثلاث لها نفس الحرارة</p> |        |               |        |                                                                                                                                      | التطبيق      | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |
| <p>يُشير الرسم إلى بنية الأرض. وتدعى الطبقة الخارجية القشرة. أذكر عنصرين يشكلان هذه القشرة.</p>                                                                         |        |               |        |                                                                                                                                      | التطبيق      | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                       |        |               |        | TIMSS                                                                                                                                |              |                                          | م |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                       | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                               | الفرع        | المجال                                   |   |
| التجوية والتعرية                                                                                                                                                                  | الخامس | الأول         | الثالث | أثر الرياح والمياه في تغير شكل الأرض<br>،وأماكن تواجد بعض بقايا (الأحافير) من الحيوانات والنباتات التي عاشت على الأرض منذ فترة طويلة | تاريخ الأرض  | الخصائص المادية للأرض ومواردها وتاريخها: | ١ |
| الأحافير والوقود الأحفوري                                                                                                                                                         | السادس | الأول         | الثالث |                                                                                                                                      |              |                                          |   |
| الأرض تتغير                                                                                                                                                                       | الثالث |               |        |                                                                                                                                      |              |                                          |   |
| السؤال                                                                                                                                                                            |        |               |        |                                                                                                                                      | مستوى السؤال | مصدر السؤال                              |   |
| مرت سجي أثناء رحلتها في مدينة أبيها بمنطقة من اليابسة مرتفعة لها قمم حادة وجوانب شديدة الانحدار. بماذا تعرف هذه المنطقة؟<br>أ- الجبال.<br>ب- الوديان.<br>ج- السهول.<br>د- التلال. |        |               |        |                                                                                                                                      | التطبيق      | TIMSS (٢٠٠٣)                             |   |
| نسمي الحركة المفاجئة للقشرة الأرضية والتي تغير من شكلها:<br>أ- الانزلاق الأرضي.<br>ب- الزلازل.<br>ج- الفيضان.<br>د- الإعصار.                                                      |        |               |        |                                                                                                                                      | الاستدلال    | دليل التقويم                             |   |
| تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:<br>أ- اللابة.<br>ب- الصخور.<br>ج- الرماد.<br>د- الصهارة.                                                                            |        |               |        |                                                                                                                                      | المعرفة      | كتاب الطالب                              |   |
| في أي طبقات الأرض تحدث الزلازل:<br>أ- الستار.<br>ب- بين القشرة واللب.<br>ج- القشرة.<br>د- بين الستار واللب.                                                                       |        |               |        |                                                                                                                                      | الاستدلال    | كتاب الطالب                              |   |

| كتاب الطالب                                                                      |        |               |        | TIMSS                                                                                                                               |              |                                          | م |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                      | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                              | الفرع        | المجال                                   |   |
| التجوية والتعرية                                                                 | الخامس | الأول         | الثالث | أثر الرياح والمياه في تغير شكل الأرض<br>وأماكن تواجد بعض بقايا (الأحافير) من الحيوانات والنباتات التي عاشت على الأرض منذ فترة طويلة | تاريخ الأرض  | الخصائص المادية للأرض ومواردها وتاريخها: | ١ |
| الأحافير والوقود الأحفوري                                                        | السادس | الأول         | الثالث |                                                                                                                                     |              |                                          |   |
| الأرض تتغير                                                                      | الثالث |               |        |                                                                                                                                     |              |                                          |   |
| السؤال                                                                           |        |               |        |                                                                                                                                     | مستوى السؤال | مصدر السؤال                              |   |
| ناقش أثر الحركات الفجائية القوية والبطيئة التي تسببها حركة صخور القشرة الأرضية * |        |               |        |                                                                                                                                     | الاستدلال    | دليل التقويم                             |   |
| أوضح لماذا يمكن للبراكين أن تكون عوامل هدم أو بناء لمعالم سطح الأرض؟             |        |               |        |                                                                                                                                     | الاستدلال    | دليل التقويم                             |   |