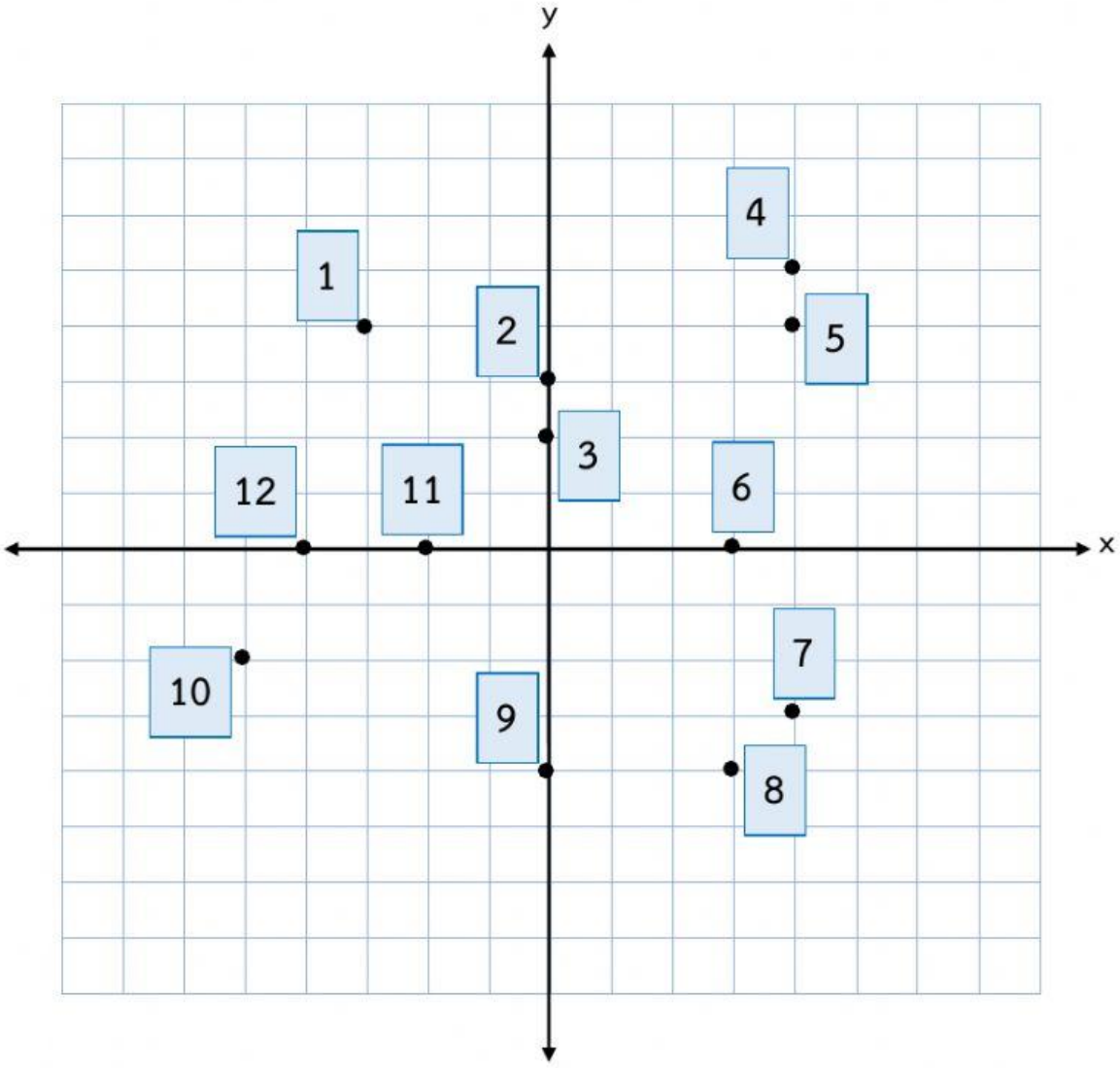
ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ตัวเลขประจำจุดบนระนาบเชิงซ้อนลงในช่องว่างหน้าจำนวนเชิงซ้อนให้ถูกต้อง



(3, 0)	(4, 5)	(0, 2)	-3 + 4i
-2	-5 - 2i	-4i	4 – 3i

LIVEWORKSHEETS

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากข้อความที่แทนค่าตามบทนิยามของค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน (สีน้ำเงิน) และคำตอบลงในช่องว่างหลังจำนวนเชิงซ้อนให้ถูกต้อง (สีส้ม)

$\sqrt{(-1)^2+8^2}$ $\sqrt{0^2+5^2}$ $\sqrt{0^2+(-7)^2}$ $\left(\sqrt{1^2+(-8)^2}\right)+\left(\sqrt{2^2+6^2}\right)$

$\sqrt{(-7)^2+8^2}$ $\sqrt{(-8)^2+(-15)^2}$ $\sqrt{(2-2)^2+((-3)-6)^2}$

7 $10\sqrt{26}$ 5 17 18 9 $5\sqrt{13}$

	บทนิยาม	คำตอบ
1) -7i		
2) 5i		
3) -8 -15i		
4) (2 – 3i) – (2 + 6i)		
5) (1 - 8i)(2 + 6i)		

LIVEWORKSHEETS

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สมการหรืออสมการของกราฟที่สอดคล้องกับกราฟให้ถูกต้อง

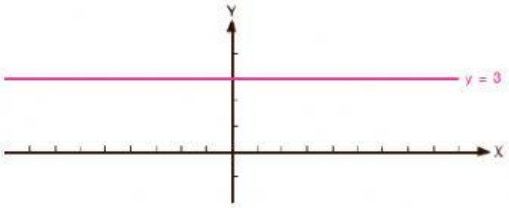
1) $|z+2i|=2$

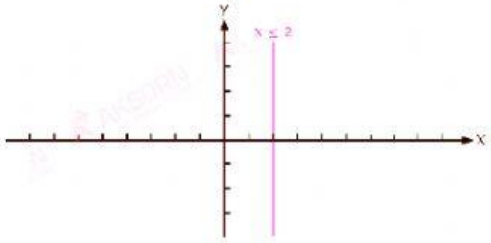
2) $|z-2+i|\leq 3$

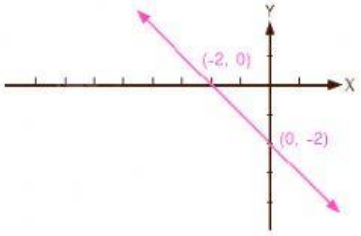
3) $|z+1-2i|>3$

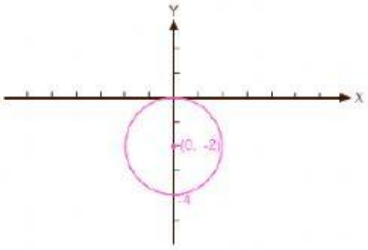
4) $|z+2+i|=|z+1|$

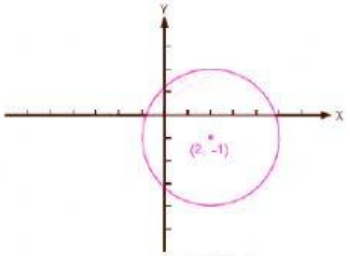
5) $\mathrm{Im}(z)=3$

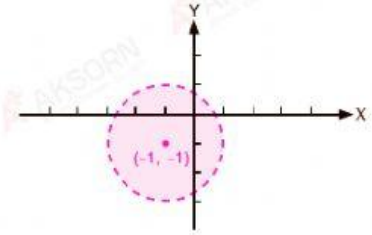


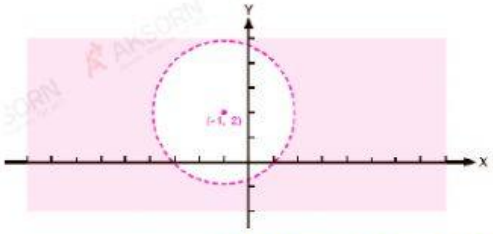












LIVEWORKSHEETS