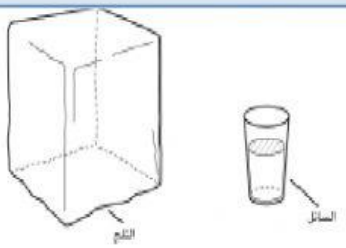
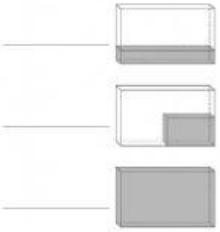
م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
١	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	حالات المادة والاختلافات المميزة لكل منهما	وصف حالات المادة الثلاث(الصلبة – السائلة-الغازية)	الثالث	الثاني	التاسع	حالات المادة

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
TIMSS (٢٠٠٣)	المعرفة	 الثلج والسائل حالتان مختلفتان من حالات الماء. تستخدم كل حالة من حالات الماء بطريقة مختلفة. اكتب استخدام من استخدامات الإنسان لكل من الحالتين: الثلج: السائل:
TIMSS (٢٠٠٣)	المعرفة	عندما تقوم بعمل فقاعات الصابون، ما الذي يوجد في هذه الفقاعات؟ أ-هواء ب-صابون ج - ماء د - لا شيء
TIMSS (٢٠٠٣)	التطبيق	 الشكل أعلاه يوضح صندوقا يحتوي على مادة قد تكون في الحالة الصلبة أو السائلة أو الغازية هذه المادة وضعت في صندوق أكبر من حجم الصندوق الأول أربع مرات. أنظر إلى الأشكال الآتية والتي توضح كيف تظهر أنواع المواد المختلفة عند وضعها في صندوق أكبر؟  أ. تعرّف على الشكل الذي يُوضح كلا من: المادة الصلبة، المادة السائلة، المادة الغازية.

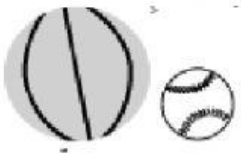
LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
١	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	حالات المادة والاختلافات المميزة لكل منهما	وصف حالات المادة الثلاث(الصلبة – السائلة-الغازية)	الثالث	الثاني	التاسع	حالات المادة

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
		اكتب كلمة (الصلبة، السائلة، الغازية)، في الفراغ المجاور لكل شكل، بحيث تستخدم كل كلمة مرة واحدة فقط. 
TIMSS (٢٠١١)	المعرفة	تتواجد المادة في إحدى الحالات التالية الصلبة أو السائلة أو الغازية عند درجات الحرارة العادية، يشير الجدول أدناه إلى بعض الأنواع من المواد التي جرى تجميعها حسب حالتها. سجل حالة كل مجموعة في العمود الثالث من الجدول: المجموعة | المادة | الحالة ١ | الماء والعصير | ٢ | الهواء والأكسجين | ٣ | الصخر والذهب |
TIMSS (٢٠٠٣)	التطبيق	يظهر أدناه صندوق رقم (١) يحتوي على مادة لها نفس الحجم، ثم أخذت هذه المادة ووضعت في صندوق أكبر رقم (٢) فأخذت حجمه أيضا. ماهي حالة هذه المادة؟ 

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
١	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	حالات المادة والاختلافات المميزة لكل منهما	وصف حالات المادة الثلاث(الصلبة – السائلة-الغازية)	الثالث	الثاني	التاسع	حالات المادة

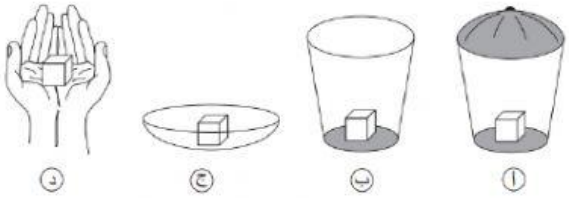
مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
كتاب الطالب	التطبيق	قارن بين المواد الصلبة والسائلة والغازية وكيف تتشابه؟ وكيف تختلف؟
كتاب الطالب	المعرفة	أصنف كتاب العلوم، عصير البرتقال، الهواء، ما الحالة التي توجد عليها كل مادة من هذه المواد؟
كتاب الطالب	التطبيق	المادة التي تنتشر لتملأ الوعاء الذي توضع فيه هي: أ-الأكسجين ب-النحاس ج - الماء د - الورق
كتاب الطالب	المعرفة	انظر إلى الأجسام: ما الخاصية المشتركة بين الكرتين؟ أ- الطول. ب- الحجم. ج-الشكل. د- اللون. 
كتاب الطالب	المعرفة	كيف تكون الجسيمات في الغاز: أ- متقاربة ومتراصة جدا. ب- متباعدة جدا وتتحرك بحرية. ج- ج- تنزلق الواحدة على الأخرى. د- د- غير متباعدة وتتحرك بحرية.

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
١	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	حالات المادة والاختلافات المميزة لكل منهما	وصف حالات المادة الثلاث(الصلبة – السائلة-الغازية)	الثالث	الثاني	التاسع	حالات المادة

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
كتاب الطالب	التطبيق	ما الحالة التي يكون عليها الهليوم داخل بالون؟ أ- غاز. ب- هواء. ج- صلب. د- سائل.
دليل التقويم	المعرفة	جميع ما يلي من حالات المادة ماعدا: أ- الجاذبية ب- السائلة ج - الغازية د-الصلبة
دليل التقويم	التطبيق	جميع العبارات التالية صحيحة ماعدا: أ- الكتلة مقياس لكمية المادة في الجسم. ب -الأجسام التي لها أحجام متساوية تكون كتلها متساوية دائما ج- تقاس الكتلة في النظام المتري بوحدة الجرام. د-كتلة الكرة الزجاجية أكبر من كتلة حبة الفشار
دليل التقويم	المعرفة	ما حالة المادة التي يمثلها الشكل ب؟  ج ب ا أ- مكعبة. ب-صلبة. ج- سائلة. د- غازية.
دليل التقويم	المعرفة	جميع ما يلي من خواص السوائل ماعدا: أ- تنزلق جسيمات السائل بعضها فوق بعض. ب- يبقى شكل السائل ثابتاً ج- يبقى حجم السائل ثابتاً د- تأخذ السوائل شكل الإناء الذي يوضع فيه

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	التغيرات الفيزيائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تتغير المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين والتبريد	الرابع	الثاني	السادس	كيف تتغير المادة؟
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
TIMSS (٢٠٠٧)		تطبيق	أي مكعبات الثلج الآتية سوف يستغرق انصهارها أطول وقت؟  ① ب ج د				
TIMSS (٢٠٠٧)		الاستدلال	وضعت معلمة ليلى صحناً من الماء على حافة نافذة مشمسة حين نظرت ليلى إلى الصحن في أواخر النهار كان كل الماء قد اختفى أشرح سبب اختفاء الماء.				
TIMSS (٢٠٠٧)		الاستدلال	يتم تعبئة قارورة زجاجية بالماء ثم تغلق وتوضع في ثلاجة التجميد (الفريزر) ليلاً وفي الصباح وجدت القارورة مكسورة كيف تسبب الماء المتجمد بكسر القارورة؟				
TIMSS (٢٠٠٣)		المعرفة	ما الذي يحدث للماء عند غليه؟ أ-يتغير لونه ب-يصبح ثقيل الوزن ج- يتحول إلى بخار د- تختفي الفقاعات من سطحه				
TIMSS (٢٠١١)		التطبيق	أثناء التجمد والانصهار والغليان، يتغير الماء من حالة إلى أخرى متى يجب توفر الحرارة في العمليات التالية؟ أ – الغليان فقط. ب - الانصهار فقط. ج- الانصهار والتجمد وليس الغليان. د. الانصهار والغليان وليس التجمد.				

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	التغيرات الفيزيائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تتغير المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين والتبريد	الرابع	الثاني	السادس	كيف تتغير المادة؟
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
كتاب الطالب		التطبيق	أنظر إلى الصورتين أدناه:  ١ ٢ أيهما تمثل تغيراً فيزيائياً وأيهما تمثل تغيرا كيميائياً؟ أفسر إجابتي				
كتاب الطالب		التطبيق	أي خصائص الأجسام التالية لا يؤثر فيها تغير الحالة؟ أ- الكتلة. ب-الحجم. ج- الشكل. د- التماسك.				
كتاب الطالب		المعرفة	عند تبريد سائل ما فإن دقائقه: أ- تتباعد. ب- تتحرك بسرعة أكبر. ج- تنصهر. د- تتقارب أكثر.				
كتاب الطالب		المعرفة	عند غليان الماء فإنه يتحول من: أ- سائل إلى غاز. ب- صلب إلى سائل. ج-غاز إلى صلب. د-صلب إلى غاز.				

LIVEWORKSHEETS

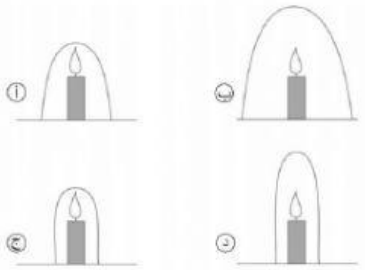
م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	التغيرات الفيزيائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تتغير المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين والتبريد	الرابع	الثاني	السادس	كيف تتغير المادة؟

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
دليل التقويم	تطبيق	أقرأ المنظم التخطيطي أدناه :  أي مما يلي يناسب ملْء الفراغ في المخطط: أ- يبقى البلاستيك صلباً على السطح ويتحول إلى سائل في الداخل. ب- يتحول البلاستيك من سائل إلى صلب ج- يتحول البلاستيك من صلب إلى سائل. د- يتجمد البلاستيك
دليل التقويم	الاستدلال	إذا انقطع الهطول مدة أسبوعين وكان الجو مشمساً تماماً فكيف يؤثر ذلك في مستوى الماء في بركة في المنطقة التي أسكنها؟ أفسر إجابتي.
كتاب الطالب	تطبيق	ما العمليتان اللتان تحولان السائل إلى غاز؟ أ- الغليان والتبخر. ب- الانصهار والغليان. ج- التبريد والتجميد. د- التبخر والتجميد.
كتاب الطالب	التطبيق	ماذا يحدث لفلز درجة انصهاره ٦٢٠ س إذا سخن إلى ٦٥٠ س؟

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
١	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	التغيرات الكيميائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تتغير المادة في بعض المواد وتنشأ عنها مواد جديدة لها خواص جديدة	الرابع	الثاني	السادس	كيف تتغير المادة؟
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
TIMSS (٢٠١١)		المعرفة	أي من الأنشطة التالية ينتج عنها تكون مادة مختلفة عن سابقتها؟ أ- مسمار يترك في الهواء الطلق حتى يصدأ. ب- أنبوب زجاجي يسقط ويتكسر إلى قطع صغيرة. ج-مطاط يتمدد حتى ينقطع. د- قلم رصاص يُبرى حتى يصبح ذو سن حادة.				
TIMSS (٢٠١١)		المعرفة	إذا قمت بالتخلص من المواد الآتية، أي هذه المواد تتحلل أسرع؟ أ-القنينة الزجاجية. ب- العلبة المعدنية. ج-القنينة البلاستيكية. د-لب التفاح.				
كتاب الطالب		الاستدلال	إذا أردنا أن نعرف أنّ الضوء يؤثر في سرعة صدأ مسمار فعلينا أن نصمم تجربة لاختبار مسمارين والمقارنة بينهما ما المتغيرات التي نريد تغييرها؟ وما المتغيرات التي نريد إبقاءها ثابتة؟				
TIMSS (٢٠٠٣)		المعرفة	أي مما يلي يحدث للمادة عندما تتغير كيميائيا: أ-تتغير حالتها. ب-يتغير شكلها. ج -يتغير حجمها. د-يتغير تركيبها				

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
١	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	التغيرات الكيميائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تتغير المادة في بعض المواد وتنشأ عنها مواد جديدة لها خواص جديدة	الرابع	الثاني	السادس	كيف تتغير المادة؟
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
TIMSS (٢٠٠٣)		المعرفة	يوضح الشكل الآتي أربع شموع متماثلة. كل واحدة منها مغطاة بوعاء زجاجي ذات أحجام مختلفة. أي الشموع تنطفئ أخيرًا؟ 				
-		التطبيق	خبز الكعك مثالا على (أختار الإجابة): ☐ التغيرات الفيزيائية. ☐ التغيير الكيميائية. أفسر إجابتي				
دليل التقويم		الاستدلال	إذا أضفت الخل إلى صودا الخبز وقمت بمزجها معا فسوف تظهر فقاقيع على سطح المزيج. ماذا يمكن أن أستنتج من هذه التجربة؟ وهل حدث تفاعل كيميائي؟				

LIVEWORKSHEETS