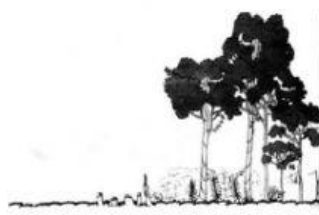
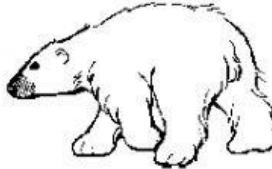


كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
المخلوقات الحية تغير بيئاتها	الرابع	الأول	الثالث	توضيح الآثار السلبية والإيجابية على البيئة	تأثير البشر على البيئة	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أوصف اثنين من النشاطات البشرية التي تؤدي إلى انقراض الحيوانات؟					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	
سجل ملاحظتك عما سيحدث لنباتات وأسمك نهر ما عندما يقوم أحد المصانع بسكب كمية كبيرة من الماء الساخن في ذلك النهر.					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟ أ- قطع الأشجار. ب- صنع منتجات جديدة من مواد قديمة. ج- استخدام الشيء مرة واحدة. د- استهلاك كميات كبيرة من الأشياء.					المعرفة	كتاب الطالب	
الشكل أدناه يوضح بعض أشجار الغابة التي تم قطعها.					الاستدلال	كتاب الطالب	
 كيف أقارن التغير الذي حدث في بيئة الأشجار هذه مع بيئة أشجار غابة طبيعية لم تقطع أشجارها؟							

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
المخلوقات الحية تغير بيئاتها	الرابع	الأول	الثالث	تقديم أوصاف وأمثلة عن تأثيرات التلوث على النباتات والحيوانات وبيئاتها	تأثير البشر على البيئة	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
 الصورة أعلاه توضح طريقتين للتنقل في أنحاء المدينة، أي الطريقتين أفضل للبيئة؟ الدراجة الهوائية؟ أم الدراجة النارية؟ أفسر إجابتي					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٣)	
أكتب بقدر ما تستطيع لماذا تكون بقع النفط الكبيرة في الأنهار والبحار ضارة بالبيئة؟					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٣)	
صف طريقه واحده تؤدي إلى تلوث المياه الجوفية؟					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
مقدمة في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	ربط الكائنات الحية بالنظم البيئية الملائمة لها	النظم البيئية المشتركة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أي من هذه الأشجار توجد عادة في الغابات الاستوائية الممطرة؟  أ  ب  ج  د					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
اكتب اسم الموطن الذي ينتمي إليه الحيوان؟   					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	

كتاب الطالب				TIMSS			٣				
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال					
مقدمة في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	ربط الكائنات الحية بالنظم البيئية الملائمة لها	النظم البيئية المشتركة	الأنظمة البيئية	٤				
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال					
أي الحيوانات التالية يكثر احتمال عيشه في الصحراء؟  السرطان  الدب  المر  المطلة/					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)					
أصنف الحيوانات التالية حسب مواطنها في الجدول التالي: الصبار- الحباري- السحلية- الثعبان- طحالب- الجمل- الضفدع- مالك الحزين- سمكة الشمس- الطلح <table><tr><td>البركة</td><td>الصحراء</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					البركة	الصحراء			التطبيق	-	
البركة	الصحراء										

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
مقدمة في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	ربط الكائنات الحية بالنظم البيئية الملائمة لها	النظم البيئية المشتركة	الأنظمة البيئية	٤
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
زرعت بذرة نبات من غابة في تربة صحراوية فلم تنم. ما سبب ذلك؟					التطبيق	كتاب الطالب	
ن							