1. Слушайте текст, пишите «Да» или «Нет»[1].

1. Сейчас перерыв.	
2. Мы хорошо знаем русский язык.	
3. Том мало работает дома.	
4. Том много гуляет.	
5. Том отвечает неправильно.	
6. Ирена плохо понимает, что говорит Том.	
7. Рамон читает медленно.	
8. Сирпа много работает дома.	

2. Слушайте и пишите по модели[2].

Модель: Какая это музыка (тихий /тихо) – Это тихая музыка.

1. громкий / громко ……
……
2. медленный / медленно ……
……
3. красивый / красиво ……
……
4. внимательный / внимательно ……
……
5. русский / по-русски ……
……
6. быстрый / быстро ……
……
7. правильный / правильно ……..
……
8. понятный / понятно ……
……
9. быстрый / быстро ……
……
10. правильный / правильно ……
……

---

[1] См.: Миллер Л.В., Политова Л.В.,Рыбакова И.Я. Жили – были… 28 уроков русского языка для начинающих. – СПб.: «Златоуст», 2004. – С. 53.

[2] См.: Бойцова М.И., Дубина Н.А. Успех. Учебный комплекс по русскому языку для ин.учащихся. ЭУ. – СПб.: ООО Изд.дом «МИРС», 2011. – С. 34.

LIVEWORKSHEETS

3-А. Найдите новые слова в словаре.

принцесса	землянка	замок
людоед	хватать	легенда
ужасный	худо = плохо	прекрасный
заблудиться	отсюда	наоборот
поляна	аппетит	
	вид = внешность	

3-Б. Слушайте, смотрите и пишите пропущенные слова.

Погода была …….[1].
Принцесса была ……..[2].
Днём во втором часу
Заблудилась принцесса в лесу.

Смотрит: полянка ……..[3],
На полянке – землянка ……..[4].
А в землянке – ……..[5] :
«Заходи-ка на ……[6]!»
Он хватает нож – дело ясное!
Вдруг увидел, какая……..[7].
Людоеду сразу стало худо.
«Уходи, - говорит, - отсюда!»
«Аппетит, - ……[8], - ……..[9],
Слишком вид, - говорит, -……..[10]!»

LIVEWORKSHEETS

И пошла потихоньку принцесса,
Прямо к замку вышла из леса.
Вот какая легенда ……[11],
Вот какая принцесса ……[12].

4. Рассмотрите таблицу.

Страна	*Национальность*			*... язык*	*говорить, понимать ...*
	Он	*Она*	*Они*		
Россия	русский	русская	русские	русский	по-русски
Китай	китаец	китаянка	китайцы	китайский	по-китайски
Англия	англичанин	англичанка	англичане	английский	по-английски
Франция	француз	француженка	французы	французский	по-французски
Италия	итальянец	итальянка	итальянцы	итальянский	по-итальянски
Испания	испанец	испанка	испанцы	испанский	по-испански
Германия	немец	немка	немцы	немецкий	по-немецки
Америка	американец	американка	американцы	английский	по-английски
Япония	японец	японка	японцы	японский	по-японски
Монголия	монгол	монголка	монголы	монгольский	по-монгольски

5. Слушайте и отмечайте в таблице знаком «+», как Наташа и Пьер знают языки[3].

	по-английски	по-немецки	по-китайски	по-русски
Хорошо				
немного				
Плохо				
неплохо				

6. Слушайте диалоги и соединяйте[4].

ЧжиЫн	Француженка	Плохо говорит по-французски
Кристин	Немец	Хорошо говорит по-немецки
Петер	Американец	Не знает английский язык
Джон	Кореянка	Изучал корейский язык

[3] См.: Бойцова М.И., Дубина Н.А. Успех. Учебный комплекс по русскому языку для ин.учащихся. ЭУ. – СПб.: ООО Изд.дом «МИРС», 2011. – С. 45.
[4] Там же.

LIVEWORKSHEETS

7. Слушайте и отвечайте по модели[5].

Модель: (прекрасно) Том говорит по-английски? – Да, том прекрасно знает английский язык.

1. (отлично)……
   ……..
2. (хорошо)……
   ……..
3. (неплохо)……
   ……..
4. (немного)……
   ……
5. (плохо)……
   ……

8. Слушайте текст, заполняйте таблицу[6].

Имя	Профессия	Национальность	Родной язык	Какой ещё язык знает
Иван Петрович				
Том				
Сирпа				
Рамон				
Хуссейн				
Клаус				
Ирена				

9-А.Слушайте и пишите[7].

Меня зовут …….. Я ……... Я …… по-немецки и изучаю …….. …….. Я …… говорю по-русски. Каждый день я читаю …….…… интересные книги. Еще я изучаю …… ……. Я еще …… ……. по-китайски.

---

[5] Там же.
[6] Там же.
[7] Там же. – С 46

LIVEWORKSHEETS

9-Б. Пишите Ваш текст по модели из задания 9-А.

……
……
……
……
……
……
……
……

10-А. Слушайте текст, пишите «Да», или «Нет»[8].

1. Анна француженка.	
2. Её друг фотограф.	
3. Анна хорошо говорит по-французски.	
4. Анна много читает, слушает и рассказывает.	
5. Её брат тоже изучает французский язык.	
6. Он плохо говорит по-французски.	

10-Б. Пишите слова *француз, француженка, французы, по-французски, французский язык.*

Французский язык

Меня зовут Анна. Сейчас я студентка. Я изучаю ……., потому что мой друг Жиль – ……. Он фотограф. Жиль говорит только …… и не понимает по-русски. Но, к сожалению, я ещё не очень хорошо знаю …… .

Я много читаю, слушаю и рассказываю. Мой преподаватель говорит, что у меня есть прогресс. Я тоже думаю, что у меня есть результаты. Сейчас я чуть-чуть трудоголик, потому что у меня есть стимул: говорить хорошо и быстро и понимать, что говорит мой друг.

У меня есть брат. Он инженер-конструктор. Но сейчас мой брат тоже, как и я, изучает …… . Он

[8] См.: Эсмантова Т. Русский язык: 5 элементов. Учебник уровень А1 (элементарный). – СПб.: «Златоуст», 2011. – С. 104.

LIVEWORKSHEETS

делает это, потому что его партнёры – ……. Они делают автомобили. Мой брат изучает …… почти год, он очень много работает. Он уже хорошо понимает, что его партнёры говорят ……

10-В. Слушайте текст, проверяйте себя.

10-Г. Напишите вопросы.

1. - ……?
   - Она студентка.
2. - ……?
   - Потому что её друг –француз.
3. - ……?
   - Он фотограф.
4. - ……?
   - Нет, Анна плохо говорит по-французски.
5. - ……?
   - Он инженер-конструктор.
6. - ……?
   - Потому что его партнёры – французы.
7. - ……?
   - Да, он уже хорошо понимает по-французски.

LIVEWORKSHEETS