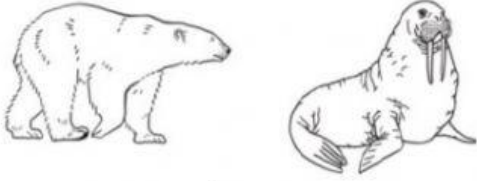
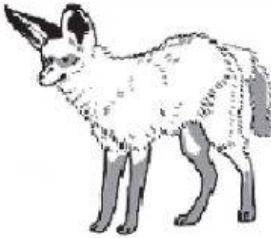
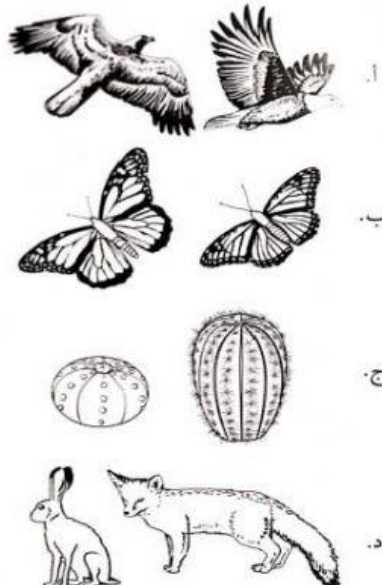


كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
التكيف	الثالث	الأول	الثالث	الخصائص الطبيعية والسلوكية للكائنات الحية التي تتناسب مع خصائص البيئات التي يعيشون فيها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
كيف يمكن المقارنة بين معدل درجة حرارة أجسام الأشخاص القاطنين في مناخ حار وبين معدل درجة حرارة أجسام الأشخاص القاطنين في مناخ بارد؟ اختر إجابة واحدة. وفسر إجابتك. أ. معدل درجة حرارة جسم الإنسان يكون أعلى لدى الأشخاص القاطنين في المناخ الحار. ب. معدل درجة حرارة جسم الإنسان يكون أقل لدى الأشخاص القاطنين في المناخ الحار. ج. معدل درجة حرارة جسم الإنسان يكون متساو في المناخين.					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	
عدد أنواع الكائنات الحية التي تعيش في أعماق المحيط أقل بكثير من تلك التي تعيش في مناطق قريبة من سطح المحيط، هذه المخلوقات تلائم نفسها للظروف السائدة في أعماق المحيط. عدّد ظرفين من الظروف الصعبة الموجودة في أعماق المحيط والتي تُشكل صعوبة أمام معظم الحيوانات والنباتات ولا تمكنها من العيش هناك؟					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	

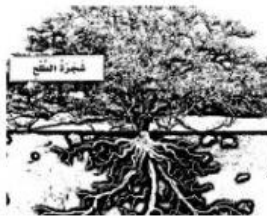
كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
التكيف	الثالث	الأول	الثالث	الخصائص الطبيعية والسلوكية للكائنات الحية التي تتناسب مع خصائص البيئات التي يعيشون فيها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
الجمجمة ٢  الجمجمة ١  تظهر صورتان أعلاه جمجمتين لحيوانين: الجمجمة ١ والجمجمة ٢. أحدهما تتغذى على النباتات فقط بينما الآخر لم يأكل سوى فصائل أخرى من الحيوانات. عرّف أية جمجمة تابعة لكل من الحيوانين. الحيوان الذي تغذى على النبات لديه الجمجمة () الحيوان الذي أكل فصائل أخرى من الحيوانات لديه الجمجمة () اشرح إجابتك معتمداً على معلوماتك حول الأسنان.					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
أكتب أهمية الجلد؟					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	الخصائص الطبيعية والسلوكية للكائنات الحية التي تتناسب مع خصائص البيئات التي يعيشون فيها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
التكيف	الثالث	الأول	الثالث				
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
الدب القطبي والفقمة مختلفان في الشكل لكن كلاهما يستطيع التكيف للبقاء في المناطق ذات البرودة الشديدة.  للدب القطبي فرو سميك يساعده للبقاء دافئاً لكن الفقمة تفتقر للفرو ما الذي يساعد الفقمة على البقاء دافئة في بيئتها؟ أ- طبقات الدهون. ب- الأنياب. ج- الشارب. د- الزعانف.					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	
الشكل التالي يوضح جمجمة (نمر) وجمجمة (فأر)  النمر لديه أسنان كبيرة تسمى أنياب والفأر له أسنان كبيرة تسمى قواطع، النمر والفأر يأكلان أنواع مختلفة من الطعام في أي شيء يستخدم النمر أنيابه؟					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
العلاقات في الأنظمة البيئية	الثالث	الأول	الرابع	الخصائص الطبيعية والسلوكية للكائنات الحية التي تتناسب مع خصائص البيئات التي يعيشون فيها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
التكيف	الثالث	الأول	الثالث				
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
ما العامل المشترك بين الطيور والخفافيش والفراشات؟ أ - الريش. ب - الشعر. ج - الهيكل الداخلي. د - الأجنحة.					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	
					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
تمتلك الحيوانات عادة بعض المزايا التي تساعد على العيش في بيئتها. انظر أعلام. صورة حيوان يعيش في الصحاري الحارة؟ ما الميزة التي حباها الله تعالى لهذا الحيوان كي يقي نفسه من الحرارة الشديدة؟ أ. الفرو السميك ب. الذيل الكثيف ج. العينان الصغيرتان. د. الأذنان الكبيرتان.							

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
التكيف	الثالث	الأول	ثالث	الخصائص الطبيعية والسلوكية للكائنات الحية التي تتناسب مع خصائص البيئات التي يعيشون فيها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
مقدمة في الأنظمة البيئية	الثالث						
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
صممت ليلي لوحة جدارية توضح فيها أمثلة على تخفي بعض الحيوانات في بيئاتها أيها يدل على ذلك؟ 					التطبيق	كتاب الطالب	
 ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء في البيئة الصحراوية؟ أ-أوراق كبيرة. ب- أزهار صغيرة. ج-ساق مغطاة بطبقة شمعية. د-أزهار مغطاة بطبقة شمعية.							
					المعرفة	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	٣
التكيف	الثالث	الأول	ثالث	الخصائص الطبيعية والسلوكية للكائنات الحية التي تتناسب مع خصائص البيئات التي يعيشون فيها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
مقدمة في الأنظمة البيئية	الثالث						
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
تعيش الحيوانات في الأنظمة البيئية التي تناسب احتياجاتها وإمكاناتها فكيف يمكن أن تختلف الأسماك التي تعيش في أعماق المحيطات عن الأسماك التي تعيش قريباً من سطح المحيط؟					التطبيق	دليل التقويم	
أصف ثلاث تكيفات مكنت النباتات والحيوانات من البقاء حية؟					المعرفة	كتاب الطالب	
أملأ الفراغ (٥) في المخطط التالي بواحدة من العبارات المناسبة أدناه:					المعرفة	كتاب الطالب	
تَكَيْفَاتُ النَّبَاتِ الْفُخْرَاوِيَّةِ مِثْلُ الْعُوسَجِ. سَيْقَانٌ غَلِيظَةٌ لِتُخْزِنَ الْمَاءَ. ؟ طَبَقَةٌ سَمْعِيَّةٌ عَلَى الْأَوْرَاقِ لَمَنْعِ بَخْرِ الْمَاءِ. أ. عدم وجود الجذور أو قتلها. ب. أوراق كبيرة لامتصاص ضوء الشمس. ج. شقوق وقطرات على سطح الأوراق. د. أوراق صغيرة بعضها تحول إلى أشواك.							

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
التكيف	الثالث	الأول	ثالث	الخصائص الطبيعية والسلوكية للكائنات الحية التي تتناسب مع خصائص البيئات التي يعيشون فيها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	٣
مقدمة في الأنظمة البيئية	الثالث						
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
انظر إلى صورة نبات الطلح، كيف تُساعد الجذور الطويلة النبات على البقاء في الصحراء؟ 					التطبيق	كتاب الطالب	
ماذا يمكن أن يحدث لمخلوق حي في بيئة قل فيها الغذاء ولم يهاجر؟							
					الاستدلال	دليل التقويم	