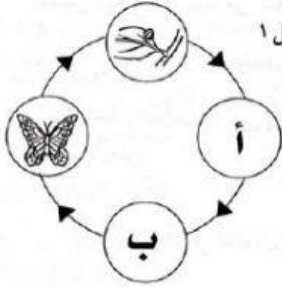
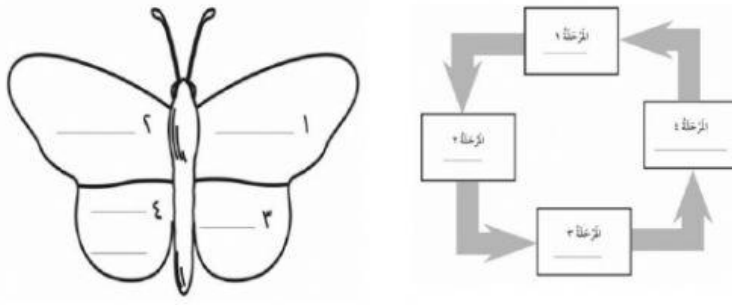
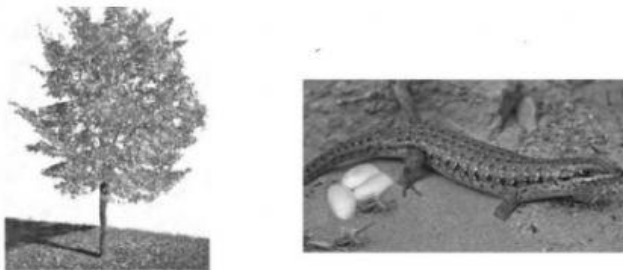
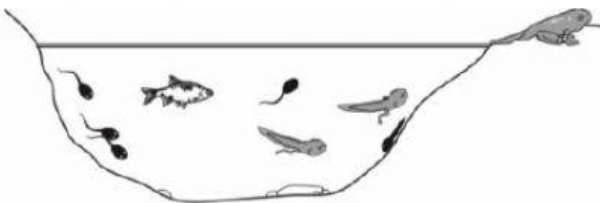


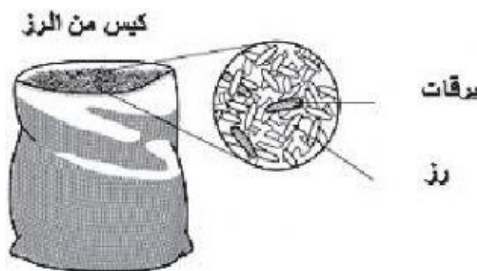
كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	ثالث	المقارنة بين دورات حياة النباتات والحيوانات المألوفة	مراحل دورات الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أي الحشرات التالية تتطابق مع طورها الأول بعد خروجها من البيوضة؟  أ. الذبابة المنزلية  ب. البعوضة  ج. الجراد  د. الفرشة					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
تُغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة: أ. اليرقة. ب. الحشرة مكتملة النمو. ج. العذراء. د. البيضة.					التطبيق	كتاب الطالب	
الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو: أ. السلحفاة. ب. الماعز. ج. الذباب. د. السمكة.					التطبيق	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			٣									
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال										
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	ثالث	المقارنة بين دورات حياة النباتات والحيوانات المألوفة	مراحل دورات الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢									
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال										
 بعض الكائنات الحية في الشكل أعلاه تتكاثر بالولادة وتتكون صغارها في داخل جسم الأم والأخرى تتكون صغارها من خلال البيض الذي تضعه الأم ويفقس خارج جسمها. في الجدول الآتي، اكتب أسماء الكائنات الحية التي تنتمي لكل مجموعة. <table> <tr> <th>تبيض</th> <th>تلد</th> </tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					تبيض	تلد									الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٣)
تبيض	تلد															
عندما ينمو الأطفال فإن طولهم يزداد وكذلك أوزانهم، أذكر تغيراً طبيعياً آخر يحدث في أجسام الأطفال عندما يبلغون؟					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)										
أي الحيوانات التالية لا يبيض؟ أ. الدجاج. ب. الكلاب. ج. آكل النمل. د. السلاحف.					المعرفة	كتاب الطالب										
هل يمر الإنسان بمرحلة التحول؟ أفسر إجابتي					الاستدلال	دليل التقويم										

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	ثالث	المقارنة بين دورات حياة النباتات والحيوانات المألوفة	مراحل دورات الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
انظر إلى الشكلين التاليين. الشكل ١ يوضح دورة حياة الفراشة في المرحلتين (أ) و (ب) المفقودتين. الشكل ٢ يوضح المرحلتين المفقودتين. الشكل ١  الشكل ٢  يَرَقَّة عَنَزَاء هل يجب أن تكون مرحلة اليرقة في المرحلة (أ) أم في المرحلة (ب)؟ ولماذا؟ هل يجب أن تكون مرحلة العذراء في المرحلة (أ) أم مرحلة (ب)؟ ولماذا؟ أقارن دورة حياة الفراشة مع دورة حياة الدجاجة؟ 					التطبيق	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	ثالث	المقارنة بين دورات حياة النباتات والحيوانات المألوفة	مراحل دورات الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
قارن بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الخنفساء ، بكتابة المرحلة في المكان المخصص؟ دورة حياة الفراشة 					التطبيق	كتاب الطالب	
أحدد طريقة تكاثر السحلية والتفاح أسفل صورهما. 					المعرفة	دليل التقويم	

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة النباتات	الثاني	الأول	الثالث	تتكاثر النباتات والحيوانات من نفس النوع لإنتاج ذرية تشبه الآباء إلى حد كبير	طرق الوراثة والتكاثر	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
دورات حياة الحيوانات							
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
 شجرة سنديان نبتة تباع الشمس هل يمكن لشجرة سنديان ونبتة تباع الشمس أن تنتجا معا شجرة سنديان تثمر نبتة تباع شمس؟					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
وجدت ميساء ضفادع وسمك في بركة ما.  كما ترى في الأعلى كيف وصلت الضفادع إلى هناك؟ أ - فقست من بيض السمك. ب - تكونت من الطين في قاع التربة. ج - تكونت من المواد الذائبة في ماء البركة. د - تكونت أو تطورت من بيض الضفادع.					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة النباتات	الثاني	الأول	الثالث	تكاثر النباتات والحيوانات من نفس النوع لإنتاج ذرية تشبه الآباء إلى حد كبير	طرق الوراثة والتكاثر	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
دورات حياة الحيوانات							
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
كيس من الأرز  برقات أرز وجدت بعض اليرقات في كيس من الأرز، اختر الإجابة الأفضل التي تشرح سبب وجود تلك اليرقات في الكيس: أ - تكونت بسبب وجود ماء في الكيس. ب - تكونت بسبب وجود هواء في الكيس. ج - خرجت تلك اليرقات من حبات الأرز نفسها. د - خرجت من بيض وضعته بعض الحشرات.					استدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
أي مما يلي يحدث أثناء عملية الإخصاب في الحيوانات؟ أ. إنتاج الحيوانات المنوية والبويضات. ب. اتحاد الحيوان المنوي مع البويضة. ج. انقسام البويضة. د. تطور الجنين.					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
أي العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بتكاثر الحشرات؟ أ. الإخصاب فيها داخلي. ب. يمكن أن تتزاوج سنة بعد سنة. ج. الإخصاب فيها خارجي. د. يمكن أن يحدث فيها تزاوج بين أنواع مختلفة.					المعرفة	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة النباتات	الثاني	الأول	ثالث	التمييز بين الصفات الموروثة وغير الموروثة في الكائنات الحية	طرق الوراثة والتكاثر	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
دورات حياة الحيوانات							
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
يمكن للابن أن يرث صفات... أ. من أبيه فقط ب. من أمه فقط ج. من أبيه وأمه أيضا د. من أبيه أو أمه ، ولكن ليس من الاثنين.					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	
أي من العوامل التالية يؤثر على طولك في المستقبل؟ أ. طول الوالدين ب. طول الأشقاء والشقيقات ج. لون الشعر د. الوزن.					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	
ما الذي يجعل أزهار بعض النباتات صفراء اللون؟ أ. أشعة الشمس تلون تلك الأزهار باللون الأصفر. ب. أزهار الأبوين كانت صفراء أصلاً. ج. كانت تلك الأزهار داكنة ثم تحولت إلى اللون الأصفر. د. بسبب هطول الأمطار كل يوم.					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)	
أي مما يلي هو الأفضل لتحديد أن شخصان معينان هما قريبان: أ- مقارنة نوع الدم ب -مقارنة خط الكتابة ج- مقارنة الجينات د- مقارنة البصمات.					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٧)	

م	TIMSS						كتاب الطالب
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	طرق الوراثة والتكاثر	تحديد ووصف الطرق المختلفة التي تزيد من عدد النسل لاستمرار الحياة	الثالث	الأول	الثاني	دورات حياة الحيوانات
	مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال				
	TIMSS (٢٠٠٧)	التطبيق	تم معالجة ذكور مجموعة من الحشرات لمنع إنتاج خلايا جنسية. هل يقلل هذا العلاج من مجموعة هذه الحشرات؟ أ. كلا لأن الحشرات ستستمر بالتزاوج. ب. كلا لأن نسبة الطفرات الجينية عند الأنسال لن تتغير. ج. نعم لأن نسبة الإخصاب تقل بشكل كبير. د. نعم لأن الذكور سوف تموت.				
	TIMSS (٢٠٠٧)	التطبيق	نقوم باستعمال مبيدات ضد الحشرات حتى نُنظم مجموعة الحشرات ولنمنع دمار المحاصيل. مع مرور الزمن بعض المبيدات تصبح أقل تأثير ويجب تطوير مبيدات جديدة. ما هو السبب الأكثر احتمالاً لتصبح هذه المبيدات أقل فعالية مع مرور الزمن؟ أ. الحشرات التي بقيت على قيد الحياة تعلمت استعمال المبيدات الحشرية كمصدر لغذائها. ب. الحشرات التي بقيت على قيد الحياة تنقل لأنسالها مقاومتها للمبيدات الحشرية. ج. المبيدات الحشرية تتراكم في التربة. د. المبيدات الحشرية تتجمع في أسفل السلسلة الغذائية.				
	TIMSS (٢٠١١)	المعرفة	معظم الطيور تجلس على بيضها إلى أن تفقس أي مما يلي السبب الأكثر أهمية لذلك؟ أ - لكي تحافظ على البيض داخل العش. ب - لتحافظ على دفء البيض. ج - حماية البيض من الرياح. د - حماية البيض من المطر.				

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
دورات حياة الحيوانات	الثاني	الأول	الثالث	تحديد ووصف الطرق المختلفة التي تزيد من عدد النسل لاستمرار الحياة	طرق الوراثة والتكاثر	دورات الحياة والوراثة والتكاثر	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
بعض الحيوانات نادرة فمثلا هناك القليل جدا من النمر السيبيري ، إذا كان المتبقي منها إناث فقط ما الذي سيحصل؟ أ - الإناث ستجد نوع آخر من الحيوانات الذكور وتتزاوج معها لإنتاج المزيد من النمر السيبيري. ب - الإناث تتزاوج معا لإنتاج المزيد من النمر السيبيري. ج - الإناث قادرة على إنتاج إناث من النمر السيبيري. د - الإناث غير قادرة على إنتاج المزيد من النمر السيبيري.					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	
ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟ أ. تحمل وتنقل عددا قليلا من البذور إلى أماكن جديدة. ب. تنتج قليلا من الثمار. ج. تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار. د. تنتج كثيرا من الثمار.					التطبيق	كتاب الطالب	

