



Asignaturas: Matemática / Informática

Nombre: Karen Vélez Del Hierro

Criterio C: Comunicación:

i. Usar diferentes formas e representación matemática para presentar la información.

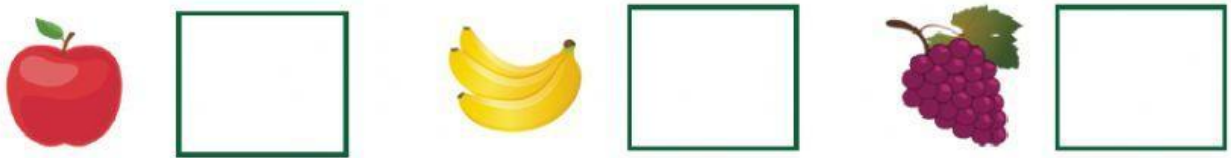
ii. Cambiar de unas formas de representación matemática a otras eficazmente.



PARTE 1:

Para arrancar el motor del barco se debe de ingresar un código en el sistema. Sin embargo, los trabajadores deben de recargar energías con un snack. Ellos decidieron que lo mejor sería con frutas.

Para descubrir cuál combinación le da más nutrientes debes descubrir el valor de cada fruta y realizar las siguientes operaciones/combinaciones para escoger la más beneficiosa.



$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍇} = 30$$

$$\text{🍌} - \text{🍏} = 5$$

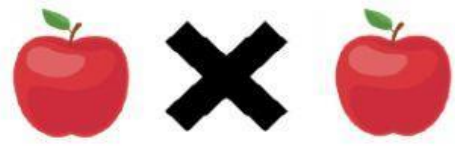
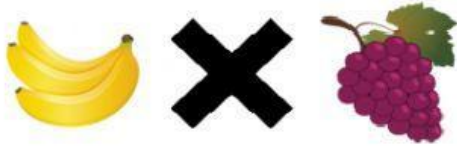
$$\text{🍇} \div \text{🍏} = 3$$

$$\text{🍌} \times \text{🍇} = \text{📦}$$

$$\text{🍏} \times \text{🍏} = \text{📦}$$

$$\text{Banana} \div \text{Apple} = \square$$

Combinación ideal:



PARTE 2:

Para poder pasar el tramo con el dragón se debe de darle una anestesia.

Para descubrir el gramaje a darle, se debe de resolver las siguientes ecuaciones lineales para resolver una operación final.

A) $4X - 8 = -4(2X - 3) + 4$

$$4X - 8 = \square + 12 + 4$$

$$4X + 8X = 12 + 4\square$$

$$\square = 24$$

$$X = \square / 12$$

$$X = \square$$

B) $2X + 2(2X) = 30$

$$2X + \square = 30$$

$$\square = 30$$

$$X = 30 / \square$$

$$X = \square$$

C) $(2X - 25) + (X - 25) = -7X$

$$2X - 25 + X\square = -7X$$

$$2X\square + 7X = +25 + 25$$

$$10X = \square$$

$$X = \square / 10$$

$$X = \square$$

D) $3X - 145 = 2(X + 130)$

$$3X - 145 = 2X\square$$

$$3X - 2X = 260\square$$

$$X = \square$$

Operación final: $(A \cdot C) + D - B$

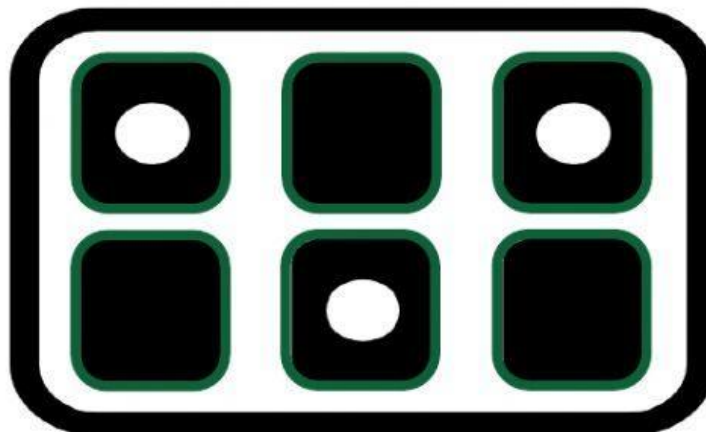
$$\begin{array}{l} (\square \cdot \square) + \square - \square \\ \square + \square - \square \\ \square \end{array}$$



PARTE 3:

Para que no sufran interrupciones por parte de las sirenas, los piratas deben de darles regalos preciosos.

Para poder abrir el baúl en el que se encuentran estos, debemos de descubrir el código usando los dos últimos dígitos de las respuestas a las preguntas.



PARTE 5:

Como última parada antes de llegar a la Isla donde está el tesoro deben de pasar por una zona con bastantes delfines, lo cual puede causar problemas en su travesía, razón por la cual el capitán decidió aumentar la velocidad del barco.

Para esto, deben de leer el manual de instrucciones, pero para desbloquear este capítulo deben de resolver la siguiente sopa de letras:

S	A	U	Y	V	C	L	W	L	R	A	D
H	Q	L	F	S	A	S	E	M	I	S	S
A	B	P	E	E	K	V	F	T	J	D	A
K	R	C	W	T	J	C	B	N	N	F	Z
E	E	P	Z	N	E	R	U	D	A	O	X
S	D	D	K	A	A	E	I	F	L	G	C
P	L	A	T	V	A	S	S	A	N	H	V
E	I	E	T	R	W	H	D	V	X	J	B
A	W	A	B	E	N	E	D	E	T	T	I
R	S	F	I	C	P	Y	U	I	O	L	N
E	T	A	T	G	T	R	E	W	Q	N	M

SHAKESPEARE BENEDETTI WILDE CERVANTES NERUDA

¡Felicitaciones llegaste a la isla y encontraste el tesoro perdido!