

Actividad Evaluativa

TEMA: Poesía- Rima

Nombre:

Curso:

1.- Completa los enunciados con las afirmaciones que correspondan.

-La poesía

Coincidencia total o parcial de los sonidos de dos o más versos a partir de la vocal tónica.

-El ritmo

Se produce cuando dos palabras tienen las mismas vocales y consonantes.

-Rima

Se produce cuando dos palabras tienen las mismas vocales.

-Rima consonante

Es la armonía y musicalidad de las sílabas acentuadas en el verso.

-Rima asonante

Es la manifestación de la belleza o del sentimiento estético por medio de la palabra.

2.- Analiza el poema encerrando las rimas consonantes que encuentres.

Soneto

Elizabeth B. Browning (Inglesa, 1806-1861)

Si amarme quieres, sólo amor te mueva.
No digas: la he de amar porque me agrada
su celestial sonrisa, su mirada,
su voz, su pensamiento, que se eleva
como el mío, y al alma mía lleva
grata emoción. Que, la emoción pasada,
pudiera ser por ti menospreciada;
tal amor no triunfara en toda prueba.
Ni nazca tu cariño del encanto
que hallas tal vez al enjugar mi llanto:
quizá por ti olvidara mi dolor,
y me olvidarás tú, feliz al verme.
Ámame por amor; así quererme
podrás en una eternidad de amor.

1

1.1

2

2.1

3

3.1

4

4.1

5

5.1

6

6.1

7

7.1

3.- Identifica el tipo de rima que hay en el poema y únelo con líneas. Recuerda, hay una opción que sobrar.

Al llegar la medianoche
Y romper en llanto el niño
Las cien bestias despertaron
Y el establo se hizo vivo
Y se fueron acercando
Y alargaron hacia el niño
Sus cien cuellos anhelantes
Como un bosque sacudido.

ÁRBOL

Yo vi un árbol que estaba sin hojas.
Porque lo había dejado de querer
Y él no quiere ser reemplazado
Por ningún otro árbol.

Rima asonante

Rima consonante

Rima blanca