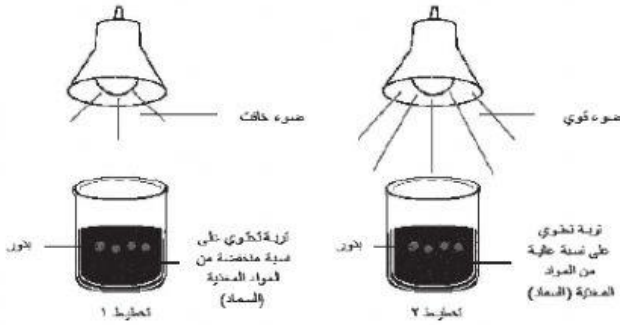


كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
المخلوقات الحية وحاجاتها	الأول	الأول	الثالث	احتياجات الكائنات الحية من أجل العيش	الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية وما تحتاجه الكائنات الحية للعيش	خصائص وعمليات الحياة في الكائنات الحية	١
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أي العبارات الآتية تصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟ أ. المكان، التربة، الماء، الرياح. ب. المكان، الماء، الغذاء، الأوكسجين. ج. الغذاء، الأوكسجين، التربة، الأمطار. د. الغذاء، الماء، ثاني أوكسيد الكربون، المكان.					المعرفة	كتاب الطالب	
إذا رغبت في زراعة نباتات في حديقة منزلي، فماذا أوفر لها؟					التطبيق	كتاب الطالب	
أي العبارات التالية المتعلقة بالمخلوقات الحية غير صحيحة؟ أ - تتكاثر. ب - لا تستجيب للتغيرات البيئية. ج - تنمو. د - تحتاج إلى الغذاء					التطبيق	دليل التقويم	

م	كتاب الطالب			TIMSS		
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	عنوان الدرس
١	خصائص وعمليات الحياة في الكائنات الحية	الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية وما تحتاجه الكائنات الحية للعيش	احتياجات الكائنات الحية من أجل العيش	الثالث	الأول	المخلوقات الحية وحاجاتها
مصدر السؤال			مستوى السؤال	السؤال		
TIMSS (٢٠٠٧)			الاستدلال	يملك أحمد رزمة من بذور (حبوب) البازيلاء المتطابقة والمتشابهة من حيث الصفات الوراثية، تنتمي هذه المجموعة من البذور لصنف ينتج نباتات بازيلاء ذات ساق طويل. زرع أحمد أربع بذور بازيلاء في وعاء وفي ظروف مبيئة في التخطيط ١. زرع أيضاً أربع حبوب من حبوب البازيلاء في وعاء آخر وفي ظروف مبيئة في التخطيط ٢، يروى أحمد الحبوب يومياً.  ما لذي يمكن توقعه بالنسبة لارتفاع (طول) ساق نبات البازيلاء؟		
TIMSS (٢٠٠٧)			التطبيق	وضع خالد بعض البذور على قطن رطب في صحن، وضع سامي نفس البذور.. في صحن آخر بجانب صحن خالد وتم تغطيتهما بالماء. بعد يومين، نمت بذور خالد بينما لم تنم بذور سامي. ما السبب الأرجح في ذلك؟ أ - احتاجت بذور سامي إلى هواء أكثر. ب - احتاجت بذور سامي إلى إضاءة أكثر. ج - لم يضع سامي الصحن في مكان دافئ مناسب. د - كان يجب على سامي أن يستخدم نوع مختلف من البذور.		