



Name:.....

Class: 1Q....

PHIẾU GIAO BÀI TIẾNG ANH
(20/12- 24/12/2021)

Nội dung tuần 4 tháng 12 môn Tiếng Anh	
Thứ 2	Christmas vocabulary Unit 4 Writing 2
Thứ 3	Christmas vocabulary Cross curricular
Thứ 4	Literacy & culture Rainforest animals
Thứ 5	Christmas event Sơ kết HKI
Thứ 6	Research Poster: How to draw an animal

Nội dung tuần 4 tháng 12 môn WB, GSP	
WB	Things I like to do
GSP	Project lesson 1: Share ideas and listen to others Layers in the jungle.

Nội dung bài về nhà thứ 2,3,4 (20-22/12)

Con lựa chọn làm 1 trong 2 thử thách sau:

1) Con quay video mô tả đơn giản khi thực hiện sản phẩm thủ công hoặc giới thiệu về sản phẩm hoàn chỉnh. Con gửi bài lên facebook

Challenge 2: Decor your house with Christmas paper crafts

Trang trí ngôi nhà mỗi dịp giáng sinh là hoạt động được rất nhiều các bạn nhỏ yêu thích. Năm nay chúng mình hãy cùng làm các sản phẩm thủ công để trang trí căn phòng của mình nhé.

Hướng dẫn:

1. Học sinh làm sản phẩm thủ công: ông già noel, người tuyết, cây thông, ... theo [video hướng dẫn 1](#), [video hướng dẫn 2](#). Học sinh quay video trình bày về quá trình thực hiện sản phẩm hoặc video giới thiệu sản phẩm hoàn chỉnh.
2. Phụ huynh đăng tải video và hình ảnh sản phẩm tại bình luận trên bài đăng nhóm facebook
3. Giáo viên sẽ lựa chọn mỗi lớp 01 học sinh có sản phẩm và video trình bày ấn tượng để trao giải thử thách trang trí giáng sinh. Deadline: 20/12
4. Lưu ý: Học sinh có thể tự tìm thêm hướng dẫn làm nhân vật noel khác, khuyến khích học sinh làm nhiều sản phẩm để tạo nên khu rừng, ngôi làng giáng sinh.

Video hướng dẫn:

2) Con Làm thiệp Giáng sinh gửi cho người thân và chụp ảnh thiệp gửi lên facebook.



Challenge 3: Make a Christmas card

Giáng sinh sẽ trở nên ý nghĩa hơn khi những lời chúc, những thông điệp yêu thương được lan tỏa và gửi tới những người thân yêu. Giáng sinh năm nay chúng mình hãy cùng làm một chiếc thiệp và viết những lời chúc gửi tới những người thân trong gia đình nhé.

Hướng dẫn:

- Học sinh sử dụng giấy, bút màu, và các nguyên liệu con có tại nhà để làm một tấm thiệp giáng sinh.
- Học sinh viết lời chúc và gửi tấm thiệp tới người thân của con.
- Phụ huynh chụp hình ảnh tấm thiệp và gửi hình ảnh sản phẩm tại bình luận trên bài đăng nhóm facebook. Giáo viên sẽ lựa chọn mỗi lớp 01 học sinh có sản phẩm và thông điệp ý nghĩa để trao giải ấn tượng.
- Deadline: 22/12

Video hướng dẫn:

3) Con mở app online practice và làm những bài sau:

Cross-curricular

- ✓ Activity 1 **Cross-curricular**
- ✓ Activity 2 **Cross-curricular**
- ✓ Activity 3 **Cross-curricular**

Literacy and culture

- ✓ Activity 1 **Reading**
- ✓ Activity 2 **Reading**
- ✓ Activity 3 **Writing**

CHUẨN BỊ BÀI MÔN WELLBEING:

Week 16: Things I like to do.

Grammar: I like to do.....

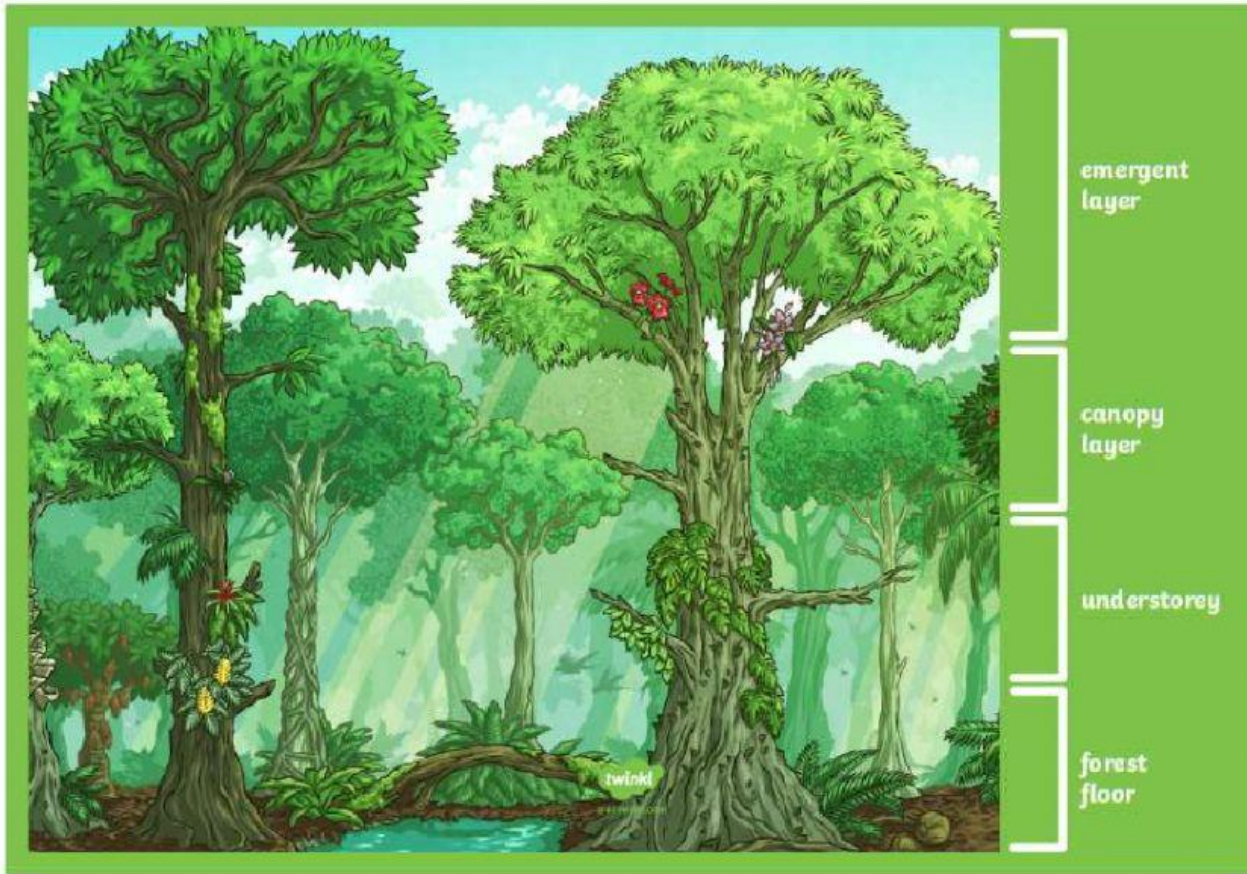
Con xem video để biết thêm nhiều hoạt động.

CHUẨN BỊ BÀI MÔN GLOBAL SKILLS PROJECTS:

Week 16: Project lesson 1: Introduction and layers in the jungle.

(Con tìm hiểu về rừng, các lớp của rừng)

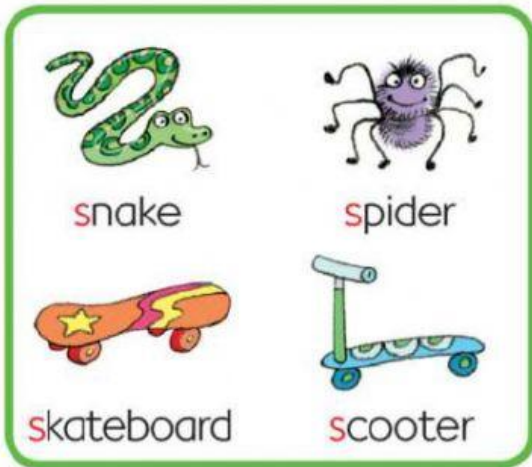
Vocabulary: Jungle, emergent layer, canopy layer, understory layer, forest floor layer.



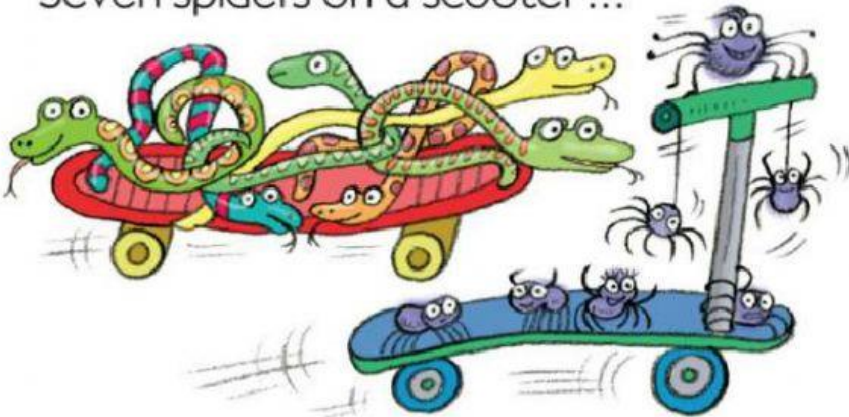
Video about layers in the jungle.

Nội dung bài về nhà thứ 5 (23/12)

1) Con luyện đọc các từ và câu sau:



Six snakes on a skateboard.
Seven spiders on a scooter ...



2) Con mở app online practice và làm những bài sau:

The Big Question review

- ✓ Activity 1 Grammar
- ✓ Activity 2 Vocabulary
- ✓ Activity 3 Vocabulary

Nội dung bài về nhà thứ 6 (24/12)

1) Con làm bài trang 1 phiếu Wellbeing

THE OXFORD INTERNATIONAL CURRICULUM

Wellbeing

Things I like to do

Draw a picture of you doing your favourite hobby. Do you usually do this activity on your own or with other people? What do you like about doing this activity?



Year 2 Term 2 Week 9 Worksheet

OXFORD

2) Con làm bài trang trang 1,2 phiếu Global Skills Projects.

Term 2 - in the jungle

Lesson 1: Introduction & layers in the jungle

THE OXFORD INTERNATIONAL CURRICULUM

Layers of the Rainforest



Cut and paste the layers to page 1



Emergent Layer



Canopy Layer



Understory Layer



Forest Floor Layer

Chúc các con học tốt!