



Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

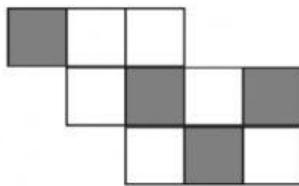
Teacher : \_\_\_\_\_

### MATH MID-TERM EXAMINATION

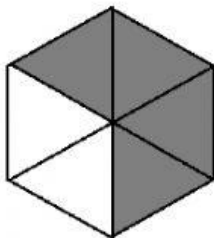
Odd Semester, September 2021

Academic Year of 2021/2022

1. Choose A, B, or C for the best answer. (10 Points)



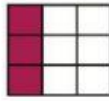
1. Tentukan pecahan yang tepat untuk kotak yang diarsir.
- a.  $\frac{6}{10}$
  - b.  $\frac{4}{10}$
  - c.  $\frac{3}{5}$
  - d.  $\frac{2}{5}$



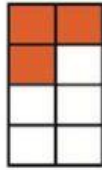
2. Tentukan pecahan yang tepat untuk bagian yang putih.
- a.  $\frac{2}{6}$
  - b.  $\frac{4}{6}$
  - c.  $\frac{1}{3}$
  - d.  $\frac{2}{3}$

3. Manakah gambar yang tepat untuk pecahan  $\frac{3}{8}$ .

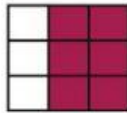
a.



b.



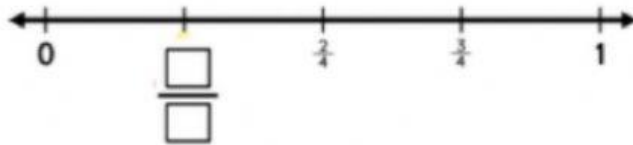
c.



d.



4. Lengkapilah pecahan dibawah ini.



a.  $\frac{4}{4}$

b.  $\frac{1}{4}$

c. 1

d.  $\frac{5}{4}$

5. Bisakah kamu lengkapi kotak kosong tersebut, dengan angka-angka pecahan yang tepat ?



a. 0 dan 3

b. 1 dan  $\frac{3}{4}$

c. 0 dan  $\frac{3}{4}$

d. 1 dan  $\frac{4}{4}$

6. Kamu tahu tanda yang tepat untuk membandingkan kedua pecahan tersebut diatas?

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$$

- a. <
- b. >
- c. =
- d. ≤

7. Berapakah hasil penjumlahan pecahan tersebut diatas? Kamu tahu ?

$$\frac{5}{6} + \frac{4}{6} = \boxed{\phantom{000}}$$

- a. 9/12
  - b. 9/6
  - c. 10/6
  - d. 11/6
8.  $50 + 12 = 62$ , Cobalah untuk menemukan kebalikan dari hitungan tersebut.
- a.  $62 + 12 = 74$  dan  $62 - 12 = 50$
  - b.  $62 - 50 = 12$  dan  $62 - 12 = 50$
  - c.  $62 + 50 = 112$  dan  $62 - 50 = 12$
  - d.  $62 + 50 = 112$  dan  $62 + 12 = 74$
9. Kamu tahu angka berapa saja yang hilang ?



- a. 10,40,50,80,90
- b. 40,50,60,80,90
- c. 10,20,30,40,50
- d. 40,50,60,70,80

10. Berapakah  $100 + 550$  ?

- a. 750
- b. 600
- c. 650
- d. 500

II. Cross (X) T if each of the following statements is TRUE and F if it is FALSE. (10 points)

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | $34 - 5 = 29$   | T | F |
| 2  | $54 - 5 = 49$   | T | F |
| 3  | $84 - 5 = 89$   | T | F |
| 4  | $294 - 5 = 289$   | T | F |
| 5  | $39 + 2 = 41$   | T | F |
| 6  | $38 + 3 = 41$   | T | F |
| 7  | $47 + 4 = 41$   | T | F |
| 8  | Satu kelas memiliki 24 murid. Mereka sedang bepergian mengunjungi kebun binatang. Guru mereka akan membagi 24 murid tersebut menjadi 4 kelompok. Jadi setiap kelompok akan terdiri dari 6 murid. Benarkah itu ? | T | F |
| 9  | Akan diadakan lomba matematika di sekolah. 1 kelompok harus terdiri dari 5 murid. Sedangkan keseluruhan ada 15 murid. Sehingga nanti akan menjadi 3 kelompok. Betulkah itu?                                     | T | F |
| 10 | $35 \times 10 = 350$  | T | F |

III. **Answer the following questions. (5 points)**

1.  $92 + 1 =$        $+ 2 =$        $+ 3 =$        $- 1 =$        $- 2 =$        $- 3 =$

2. Berapakah hasil perkalian  $18 \times 10 =$

Jawaban tersebut memiliki      ratusan,      puluhan dan      satuan.

3. Tono menghasilkan Rp.20.000,- dari berjualan buah. Dan di dompetnya memiliki Rp.10.000,-. Dapatkah kamu hitung berapa total uang Tono sekarang ?

4. Ali telah menabung hingga memiliki total Rp.25.000,-. Neneknya memberi Ali uang sebesar Rp.12.000,- karena telah membantu membersihkan rumah. Menurut kamu, berapa total uang yang dimiliki Ali saat ini ?

5. Dewi menghasilkan uang sebesar Rp15.000,- dari upahnya mengajar. Kemudian dia menerima tip sebesar Rp.10.000,-. Hitunglah total uang Dewi yang dimilikinya.