

ELS OCELLS

El cucut és l'ocell del món que té una manera de viure més divertida i més meravellosa. El cucut és l'alegria i la música del bosc, i l'anunci de la primavera; és l'ocell de les cançons i de les rondalles; i les coses que se'n contenen arriben a l'alçada d'un campanar. Si els pins i les alzines, i els faigs i els castanyers i els roures, volen un amic de debò, no en trobaran cap de millor que el cucut. [...]

El cucut és un ocell bastant grandet, així com una tórtora; d'un pam i mig, més aviat més que menys, i amb una cua molt llarga. La forma del cucut és semblant a la de l'esparver i el falcó, i fins en els colors de la ploma s'hi assembla. És tot d'un color de plom per la banda del coll i l'esquena i el pit; el ventre el té blanquinós, ratllat de gris; i la cua, negrenca amb taquetes blanques. El seu bec és curtet i negre, i les potes menudes i de color groc.

Josep Maria de Sagarra, *Els ocells amics*

1. Després de llegir el text, contesta:

a) Què descriu el text?

b) Com és el cucut?

2. Ara et toca a tu fer una descripció. Fes una descripció d'un company o companya de classe.

3. Descriu d'una manera objectiva i detallada com és la ciutat on vius. Has de contestar aquestes preguntes i afegir les dades que consideres oportunes.

Nom de la ciutat

On està situada? Comarca, riu, mar...

Quants habitants té

Parlen tots valencià?

Què hi ha al centre de la ciutat?

Quins barris té i com són?

Quines són les festes locals?

La localitat on visc és _____, a

la comarca _____

4. Classifica les paraules en noms i adjectius.

Professora, fàcil, simpàtic, paper, antic, llibre,
ràpida, , caragol, taula, intel·ligent.

Noms	Adjectius

5. Separa les síl·labes de les paraules següents:

Quilogram_____ platja _____

banya _____ novel·la _____

dutxa _____ carabassa _____

pollastre _____ jutgessa _____

tomaques _____

6. Ordena alfabèticament les paraules de cadascuna

d'aquestes sèries:

a) llapis, goma, roig, regle, groc, maquineta, tisores.

1	2	3	4
5	6	7	8

b) motxilla, blau, grossa, ordinador, mapa, porta, armari

1	2	3	4
5	6	7	8

7. Separa en síl·labes les següents paraules i classifica-les a la graella:

boira

lliure

ciència

aquari

poal

quatre

guant

poeta

dijous

pingüí

remei

farmàcia

quota

llengües

almoina

maquetació

Diftong decreixent	Diftong creixent	Hiat
---------------------------	-------------------------	-------------

<i>ai, ei, oi, au, eu, ou, iu, ui</i>	<i>gua, güe, güi, guo, qua, qué, qüi, quo</i>	

8. Classifica estes paraules segons el nombre de síl·labes.

*Sol·licitarem, habitació, terra, lleig, calendari, pluja,
veu, any, esportives, vesprada, restaurant,
ordinador, convencional, polisíl·laba.*

Monosíl·labes	Bisíl·labes	Trisíl·labes	Polisíl·labes

9. Classifica en paraules agudes, planes o esdrúixoles:

meló

parlar

mercat

bicicleta

pàgina

gramàtica

gràfica

pijama

última

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES

10. Indica quin tipus d'oració és segons l'actitud del parlant.

Enunciativa-imperativa-dubitativa-desiderativa-
interrogativa-exclamativa

a) Hem quedat amb la vostra amiga per a parlar. _____

b) Amb qui parlaves per telèfon? _____

c) Potser anirà a viure a València. _____

d) No crideu que el bebé dorm! _____

e) El teu regal és meravellós! _____

f) Tant de bo sigues puntual. _____

11. Escriu un antònim d'estes paraules.

- a) ràpid _____ b) morir _____
c) avorrit _____ d) dins _____
e) anar _____ f) sec _____

12. Escriu aquestes paraules al costat de les seues sinònimes.

Construir/fred/graciós/col·locar/edifici/assistir

- a) casa _____ b) fer _____
c) posar _____ d) divertit _____
e) gelat _____ f) anar _____

13. Substitueix la frase feta per l'adjectiu que té el mateix significat: enfadat, distret, xarradora, lent, somiador, bondadós.

- a) Arantxa sempre està a la lluna. _____
b) Es pot saber per què estàs de mala llet? _____
c) Enric, si vas xafant ous, no hi arribaràs mai. _____
d) La meua amiga Cristina té el cap ple de pardals. _____
e) El meu cosí Ramon és un tros de pa. _____
f) Lorena parla pels colzes! _____

14. Escriu cinc paraules de cada camp semàntic.

Esports	Instruments musicals	Menjars	Begudes

15. Completa els espais buits amb la paraula adient.

Veure / beure vell / bell vena / bena

- Era bo aquell refresc que us vau _____?
- Vaig _____ que el color era fosc i la vam deixar.
- Aquell poema que vas llegir era molt _____
- El vaig extreure d'un llibre _____
- Per què portes al braç aquesta _____?
- La infermera que m'havia de punxar no em trobava la _____