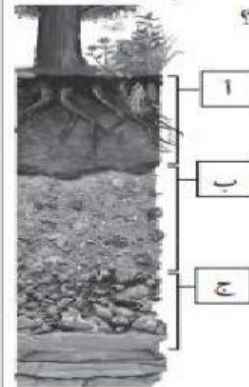


اسم الطالب/ة :

الأشربة المتبادلة _ B	الحراثة الكنتورية _ A	<input type="checkbox"/>	
المصاطب _ D	الدورة الزراعية _ C	<input type="checkbox"/>	إضافة المواد المغذية إلى التربة
الدورة الزراعية _ B	القوانين _ A	<input type="checkbox"/>	زراعة أنواع مختلفة من النباتات في التربة نفسها
الحراثة الكنتورية _ D	التسميد _ C	<input type="checkbox"/>	خلال مواسم متتالية
الأشربة المتبادلة _ B	الحراثة الكنتورية _ A	<input type="checkbox"/>	
المصاطب _ D	الدورة الزراعية _ C	<input type="checkbox"/>	إرشاد الناس وتقديم المعلومات لهم عن أهمية التربة
الدورة الزراعية _ B	القوانين _ A	<input type="checkbox"/>	المساعدة في تنظيف التربة وجمع النفايات
الجهود الفردية _ D	التعليم _ C	<input type="checkbox"/>	
الأشربة المتبادلة _ B	المصاطب _ A	<input type="checkbox"/>	
الجهود الفردية _ D	الدورة الزراعية _ C	<input type="checkbox"/>	
الدورة الزراعية _ B	القوانين _ A	<input type="checkbox"/>	
الجهود الفردية _ D	التعليم _ C	<input type="checkbox"/>	

٣. كيف تساعد الدورة الزراعية على حفظ التربة؟
- تحافظ على الماء بالقرب من جذور النباتات.
 - تساعد على حفظ التربة من الانجراف.
 - تعمل على إزالة المواد المغذية من التربة.
 - تعيد المواد المغذية إلى التربة.
٤. أي من التالي تعطي أفضل وصف للتربة في الغاية؟
- طبقة رقيقة من الدبال، ومعادن توجد عميقاً تحت سطح التربة.
 - طبقة رقيقة من الدبال، ومعادن توجد قريباً من سطح التربة.
 - قليل جداً من الدبال، وغنية بالمعادن.
 - قليل جداً من الدبال، وقليل من المعادن.

١. أي طبقة من التربة في الشكل التالي تحتوي معظم المواد المغذية؟



- أ
- ب
- ج
- د

٢. مع التربة تحت السطحية، فإن التربة السطحية تحتوي على:

- ماء أكثر
- ماء أقل
- دبال أكثر
- دبال أقل

لا تسموني من صالح الدعاء
معلمة المادة: /أ/ عائشة الفحطاني

اسمح بالاستفادة من العمل ولا احطل أن ينسب عملي لغيري