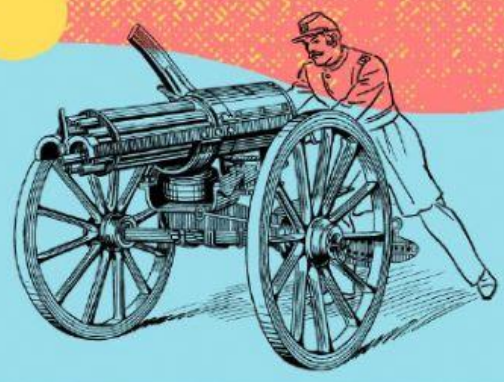
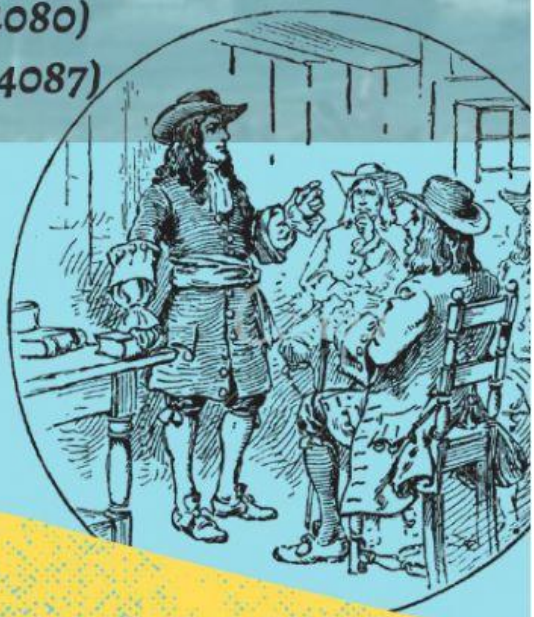
LKPD
DIGITAL



# Kedatangan Bangsa Barat Ke Indonesia

*Indah Meisyafitri (19041344080)*
*Marisa Dwi Nur C. (19041344087)*





KELAS VIII

LIVEWORKSHEETS

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|---|
| **Nama Sekolah : SMPN 3 krian** | **Materi Pokok : Perlawanan terhadap Imperialisme dan Kolonialise** | **Kelas/Semester : VIII / Genap** |
| **Mata Pelajaran : IPS** | | **Alokasi Waktu : 40 Menit** |

**Kompetensi Dasar :**

**3.1** Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

**4.1** Menyajikan kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, Pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajagan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

**Tujuan Pembelajaran :**

Melalui kegiatan pembelajaran ***discovery learning*** dan pemberian stimulus literasi (budaya dan kewarganegaraan), peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** kebijakan-kebijakan pada masa penjajahan, **menelaah** serta **menyajikan** pengaruh berbagai kebijakan penjajah bagi bangsa Indonesia.

**Kegiatan Pembelajaran :**

Pembelajaran ini menggunakan model *LOK-R* dengan metode *diskusi, tanya jawab,* dan *presentasi* menggunakan media belajar LKPD sebagai berikut :

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Waktu |
|---|---|---|---|
| **Pendahuluan** | Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa. | | 5 menit |
| **Kegiatan Inti** | ***Tahap Literasi*** | Guru menstimulus dengan menampilkan gambar atau tayangan video tentang perlawanan bangsa Indonesia terhadap para penjajah. | 30 menit |
| | ***Tahap Orientasi*** | Guru memberikan kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan di papan tulis. *(Creativity Thinking an Innovation)* | |
| | ***Tahap Kolaborasi*** | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok dan mengolah data mengenai perlawanan yang dilakukan bangsa Indonesia terhadap para penjajah. | |
| | ***Tahap Refleksi*** | Membuat simpulan, refleksi, pesan-pesan moral kaitan sisi positif dan negatif perlawanan terhadap para penjajah, | |
| **Penutup** | menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa. | | 5 menit |

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|---|---|---|
| ➢ Bernalar kritis dalam menganalisis perlawanan bangsa Indonesia terhadap para penjajah<br>➢ Mandiri dalam mengerjakan tugas individu. | ➢ Menganalisis strategi yang digunakan pribumi melawan para penjajah<br>➢ Menelaah pengaruh perlawanan bagi bangsa Indonesia. | ➢ Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi<br>➢ Menuliskan refleksi diri dalam proses pembelajaran. |

LIVEWORKSHEETS

# Kondisi Masyarakat Indonesia Masa Penjajahan

**TOPIK : PERLAWANAN TERPADA IMPERIALISME DAN KOLONIALISME**



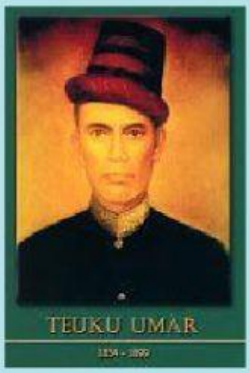
**Perhatikan gambar di bawah ini !**














Perhatikan beberapa gambar pahlawan dan benteng di atas! Apakah kalian mengetahui dimana letak benteng-benteng tersebut? Pada gambar tersebut menunjukkan bahwa ke empat tokoh tersebut merupakan pemimpin perjuangan melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat di Indonesia. Sedangkan, Benteng menjadi salah satu tempat berlindung para pribumi dari serangan musuh.

LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan Belajar 1




**Sebelum melakukan diskusi dengan kelompok, mari kita simak video berikut ini !**



## Ayo Berlatih



Apakah kalian tau perang apa saja yang sudah dibahas dalam video di atas?

Tuliskan pada kolom berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berlatih



Petunjuk pengerjaan :

1. Amati gambar benteng di bawah ini !
2. Tarik kotak nama sesuai dengan gambar benteng yang telah disediakan.















| | | |
|---|---|---|
| Benteng Sao Paolo | Benteng Van Den Bosch | Benteng Van Der Wijck |
| Benteng Vastenburg | Benteng Fort De Kock | Benteng Duurstede |



LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan Belajar 2



Perlawanan terhadap pemerintah Hindia Belanda terjadi di berbagai daerah di Indonesia. Abad XIX merupakan puncak perlawanan rakyat Indonesia di berbagai daerah menentang Pemerintah Hindia Belanda. Kegigihan perlawanan rakyat Indonesia menyebabkan Belanda mengalami krisis keuangan untuk membiayai perang. Perlawanan di berbagai daerah tersebut belum berhasil membuahkan kemerdekaan. Semua perlawanan dipadamkan dan kerajaan-kerajaan di Indonesia semakin mengalami keruntuhan. Bagaimana proses perlawanan rakyat Indonesia abad XIX? Kalian akan menelusuri sebagian perlawanan tersebut melalui video di bawah ini.



**Mari simak video berikut ini untuk pembahasan lebih lengkap !**



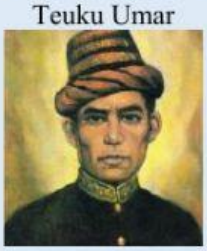
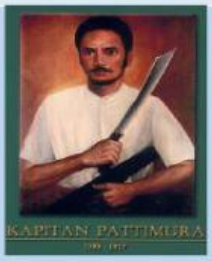
LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berlatih



**Petunjuk pengerjaaan :**

1. **Amati gambar pada tabel berikut ini.**
2. **Tarik garis kecocokan yang sesuai dengan perang yang dipimpin saat melawan penjajah.**

| No. | Gambar | Tarik Garis | Nama Perang |
|---|---|---|---|
| 1. | Pangeran Diponegoro  | | **Perang Banjar** |
| 2. | Teuku Umar  | | **Perlawanan Sisingamangaraja** |
| 3. | Pangeran Antasari  | | **Perang Diponegoro** |
| 4. | Sisingamangaraja  | | **Perang Saparua** |
| 5. |   | | **Perang Aceh** |

LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berlatih



**Sekarang kalian sudah berada di halaman terakhir pada lembar kerja digital ini. Di bawah ini sudah disediakan beberapa pertanyaan untuk mengukur kemampuan diri kalian dari materi yang sudah dipelajari. Jawablah dengan teliti dan jangan lupa berdo'a !**

1. Pangeran Diponegoro sebagai pemimpin Perang Diponegoro yang merupakan putra pertama dari Hamengku Buwono III. Berikut ini yang merupakan ilustrasi dari Pangeran Diponegoro adalah …

a. 

c. 

b. 

d. 

2. Perlawanan rakyat Indonesia melawan para penjajah seperti Perang, Padri, Perang Diponegoro, Perang Banjar, mengalami kegagalan saat mengusir para penjajah dari Indonesia. Berikut ini yang merupakan penyebab kegagalan perjuangan dan perlawanan pada masa tersebut, yaitu …
   a. Kalah persenjataan, pemimpin tidak berpendidikan tinggi, semangat perjuangan lemah
   b. Tujuan tidak jelas, bersifat kedaerahan, kalah persenjataan
   c. Tergantung pada satu pemimpin, mengandalkan kekuatan fisik, bersifat kedaerahan
   d. Tidak memiliki komandan perang yang baik, tergantung pada satu pemimpin, kalah persenjataan

LIVEWORKSHEETS

3. Pada tahun 1570 terjadi perundingan antara Sultan Hairun dengan Portugis bertempat di Benteng Sao Paolo. Di bawah ini gambar benteng yang berkaitan dengan perundingan antara Sultan Hairun dengan Portugis adalah …

a. 

c. 

b. 

d. 

4. Dalam bidang politik para penguasa penjajahan barat terutama Belanda melakukan kebijakan yang sangat ketat dan cenderung menindas dengan menjalankan politik …
   a. Devide et impera
   b. Demokrasi
   c. Penjajahan
   d. Gotong Royong

5. VOC adalah kongsi dagang asal Belanda yang memonopoli aktivitas perdagangan di Asia dan menyatukan perdagangan rempah-rempah dari wilayah timur. VOC dipimpin oleh seorang gubernur Jenderal yang menjalankan tugas pemerintahan di daerah jajahan. Berikut ini yang menjadi salah satu kewenangan dan hak istimewa yang dimilik VOC adalah …
   a. Hak menindas rakyat pribumi
   b. Hak menguasai daerah perdagangan
   c. Hak mengasihi para pedagang Indonesia
   d. Hak memonopoli perdagangan rempah-rempah

**~ Teruslah Berjuang dan Jangan Pernah Menyerah~**

**SEMOGA SUKSES !!!**



LIVEWORKSHEETS