

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP

Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Guru Mapel : - Muhammad Diwanul Mujahidin

- Tegar Setyanto

- Andi Setiawan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

KD:

3.3 Menganalisis Konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonom (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran - permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan Pendekatan LOK-R Problem Based Learning peserta didik mampu menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang yang menghasilkan kegiatan ekonomi untuk keberlangsungan perekonomian, sosial dan budaya yang ada di Indonesia serta dapat mengimplementasikan dengan diimbangi kemampuan teknologi.

Metode Pembelajaran

Melalui Pendekatan pembelajaran "Problem based learning" dengan model LOK-R, maka pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran.

Adapun metode pembelajaran yang digunakan :

- Penyajian Problema Sosial
- Tanya Jawab
- Diskusi Kelompok

Kegiatan Pembelajaran:

Pembukaan

- Peserta didik mengkondisikan diri untuk siap belajar didampingi oleh guru (*Disiplin*)
- Ketua Kelas memimpin untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Berdoa. (*Religius dan Nasionalisme*)
- Melakukan apersepsi Interaksi antar manusia dengan ruang. "Mengapa sangat berpengaruh dalam kegiatan perekonomian?" Serta dipaparkan masalah-masalah ekonomi yang ada disekitar.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

- Tahap Literasi: Peserta didik melakukan pengumpulan data mengenai hukum permintaan dan penawaran dari buku, internet, jurnal ilmiah dan sumber lain yang relevan, (*ICT Literacy*)
- Peserta didik membaca berita mengenai fenomena kenaikan harga di berbagai daerah yang disajikan di LKPD,
- Tahap Orientasi: Melalui LKPD Peserta didik dapat melakukan diskusi dengan guru mengenai konsep permintaan, penawaran dan harga keseimbangan dengan menjawab beberapa soal yang disediakan oleh guru dalam LKPD. (*Critical Thinking*)
- Tahap Kolaborasi: Melalui LKPD dan berbagai bentuk permasalahan sosial terkait perubahan harga pasar secara berkelompok 2-3 peserta didik, dan diharapkan peserta didik mampu menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas mengenai konsep permintaan, penawaran dan harga keseimbangan serta melakukan presentasi dari hasil yang di kerjakan di Liveworksheet (*Colaboration, Communication, Critical Thinking and Problem Solving*).
- Tahap Refleksi: Peserta didik dapat mengetahui perbedaan konsep permintaan dan penawaran serta harga keseimbangan dilihat dari prepsktif tradisional (pasar) dan modern (online), serta menuliskan hal-hal yang sudah dan belum mereka ketahui (*Financial Literacy, Comunication*).

Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan kembali terkait materi yang dipelajari (*Critical Thingking*)
- Guru memberikan gambaran mengenai materi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menunjuk Ketua Kelas untuk memimpin do'a sebelum mengakhiri pembelajaran (*Religius*)
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

PENILAIAN

Sikap

dilakukan dengan observasi mengenai penalaran kritis, kolaborasi kerja kelompok

Pengetahuan

dilihat dari kemampuan menganalisis konsep, dan menemukan solusi terkait fenomena sosial yang disajikan

Keterampilan

dilihat dari kemampuan menyampaikan pendapat dan

Nama Mata Pelajaran:

Ilmu Pengetahuan Sosial

Kegiatan belajar:

-Menganalisis keunggulan dan keterbatasan permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.

Materi Pokok:

Permintaan dan Penawaran

Alokasi Waktu :

2 x 40 menit

Nama Guru :

Permintaan dan penawaran

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu dalam mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang berdasarkan konsep permintaan dan penawaran,
- Peserta didik mampu mengartikan arti permintaan dan penawaran.

Petunjuk Umum:

- Membaca do'a sebelum melakukan pembelajaran,
- Membaca materi yang ada di LKPD,
- Menyelesaikan tugas individu atau kelompok yang ada di LKPD dengan didampingi guru yang bersangkutan,
- Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi
- Mencari Informasi yang relevan dengan materi pembelajaran,
- Menutup kegiatan belajar dengan do'a.

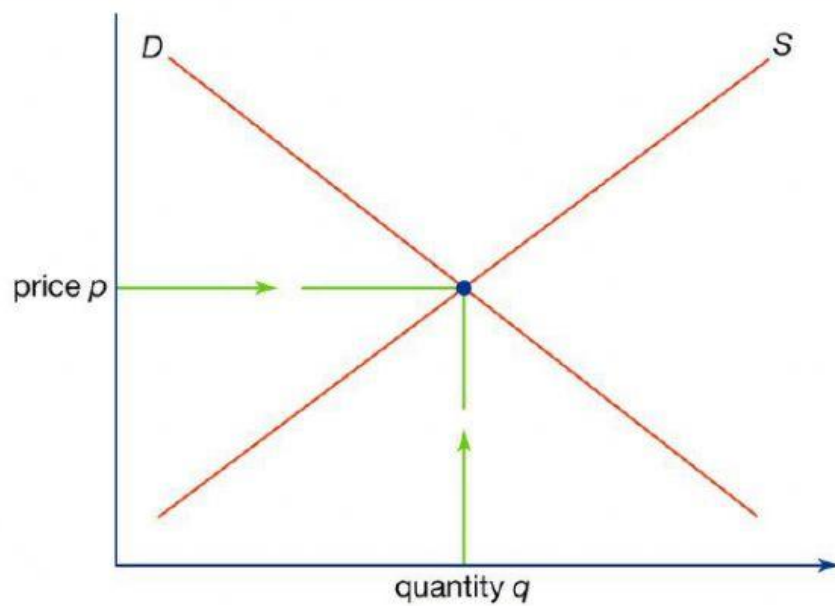
PETA KONSEP



"Jika kamu tidak tahan terhadap penatnya belajar, maka kamu akan menanggung bahanyanya kebodohan."
Imam Syafi'i



Hukum Permintaan dan Penawaran



Setelah melihat gambar diatas, carilah informasi yang bersumber dari beberapa referensi terkait hukum dari permintaan dan penawaran?

Yuk Membaca !



Sumber: <https://www.jelajahnews.id/harga-komoditas-pangan-kembali-naik/>

Pusat Informasi Harga Pangan Strategis (PIHPS) mencatat harga cabai rawit hijau dan rawit merah melonjak masing-masing 45,11% menjadi Rp.46 ribu per kilogram (kg) dan 35,09% menjadi Rp.43.550 per kg.

Lonjakan harga cabai terjadi hampir di seluruh provinsi. Dengan harga tertinggi dipatok Rp.105 ribu per kg untuk cabai rawit hijau di Ternate. Begitu pula dengan harga cabai rawit merah yang menyentuh Rp.89.400 per kg di Jayapura.

Padahal, pekan lalu harga rata-rata cabai rawit hijau di seluruh provinsi masih berkisar Rp.30.350 per kg. Sama halnya dengan harga rata-rata cabai rawit merah yang berkisar Rp.31.400 per kg pada 29 September lalu.

Sementara jenis lainnya, cabai merah besar tercatat naik 15,52% menjadi Rp.46.900 per kg. Sedangkan, cabai merah keriting meroket 16,17% per kg menjadi Rp.43.100. Komoditas lain yang mengalami lonjakan harga, yaitu telur ayam ras segar. Rata-rata harganya dibanderol Rp.28.450 per kg atau naik 18,05% dari Rp.24.200.

Di beberapa daerah, bahkan harga telur ayam ras segar melampaui rata-rata. Seperti, Merauke Rp.47.250 per kg, Ternate Rp.34.700 per kg, serta Bulungan Rp.30.550 per kg. Kenaikan harga telur ayam ras segar mengikuti harga daging ayam ras segar yang tercatat naik 3,83% menjadi Rp.32.550 per kg. (cni)

Klik Link Berita ➡

Dari artikel diatas, bagaimana pandanganmu mengenai perubahan harga yang berhubungan dengan permintaan dan penawaran, dan tambahkan bagaimana cara mengatasi (inflasi) menurut pendapatmu, tuliskan pada kotak dibawah !

Tugas 1

Tulis disini:

Lembar Jawaban Tugas 1

Yuk Berlatih !

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda benar dengan memberikan tanda (X) pada salah satu abjad yang tertera!

1. Ketersediaan produsen untuk menawarkan barang atau jasa pada berbagai tingkat harga dan waktu tertentu disebut.....
 - A. Jumlah barang yang dijual
 - B. Keseimbangan harga pasar
 - C. Permintaan
 - D. Penawaran
2. Perpotongan antara kurva penawaran dan permintaan dinamakan.....
 - A. Demand
 - B. Supply
 - C. Equilibrium
 - D. Break even
3. Pengertian hukum penawaran adalah jumlah barang yang.....
 - A. Hendak dibeli pada harga dan waktu tertentu
 - B. Terjual pada harga dan waktu tertentu
 - C. Diproduksi pada harga dan waktu tertentu
 - D. Akan dijual pada harga dan waktu tertentu
4. Berikut yang **bukan** merupakan faktor yang mempengaruhi permintaan, yaitu....
 - A. Harga barang lain
 - B. Pendapatan
 - C. Tabungan
 - D. Selera
5. Penawaran dipengaruhi oleh.....
 - A. Biaya produksi
 - B. Pendapatan
 - C. Selera
 - D. Agama

Isilah titik-titik dibawah dengan jawaban sesuai materi yang telah dijelaskan diatas!

1. Uraikan apa yang dimaksud dengan permintaan dan penawaran!

Jawaban:

2. Deskripsikan menurut pendapatmu, apa yang akan terjadi jika pendapatan masyarakat naik!

Jawaban:

3. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran terhadap suatu barang atau jasa!

Jawaban:

4. Apakah yang dimaksud dengan ceteris paribus?

Jawaban:

5. Sebutkan hukum bunyi permintaan dan penawaran!

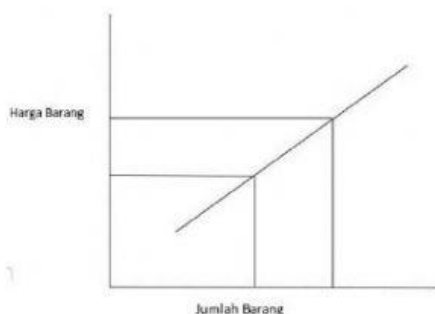
Jawaban:

Simaklah video berikut dengan seksama dan simpulkan menurut pemahaman anda!

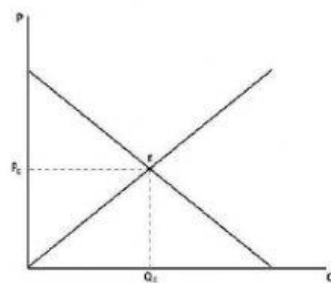
Dari video yang telah anda tonton, bentuklah kelompok 2- 3 orang dan temukan hal-hal yang penting tulislah pada kolom yang telah disediakan!

Mission Drag and Drop!

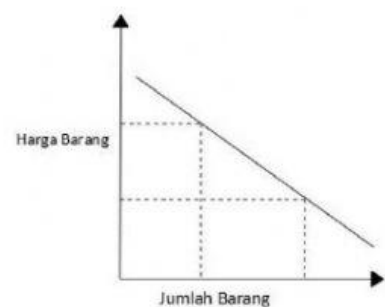
Carilah gambar kurva permintaan, penawaran dan harga keseimbangan, dan sesuaikan pada keterangan yang ada.



Kurva Permintaan



Kurva Penawaran



Harga Keseimbangan

Buatlah kelompok diskusi dengan dua orang lalu identifikasilah ciri dari permintaan dan penawaran!

Tempat Kegiatan Ekonomi	Ciri permintaan dan penawaran
Pasar	
Online	

Refleksi !

Tuliskan Hal yang “Sudah” Saya Pahami dari Materi Permintaan dan Penawaran!

Tuliskan Hal yang “Belum” Saya Pahami dari Materi Permintaan dan Penawaran!

“Pertumbuhan pangan sama halnya seperti deret hitung, sedangkan pertumbuhan manusia seperti deret ukur, maka jika pertumbuhan penduduk dua kali lipat dibandingkan produksi pangan, maka akan tercapai suatu kelangkaan”_ (Robert Malthus)