Hola a todos, seguimos conociendo esta nueva operación que fuimos descubriendo a partir de la clase pasada. Hoy vamos a seguir calculándolas y escribiendo como multiplicaciones. Pero también vamos a aprender a leerlas, es decir, la manera de escribir una potencia usando solo letras.

La actividad que les propongo es interactiva, similar a las anteriores en pdf. Pero en este caso, al terminar los ejercicios, sólo tienen que colocar su nombre y apellido y yo recibo sus trabajos.

Aquí les cuento de qué manera se escriben con letras las potencias:

Una vez que lo hayas visto, o mientras lo ves, copiá en la carpeta a partir de acá y después realizá las actividades propuestas. ¡No te olvides de escribir tu nombre y apellido al terminar!

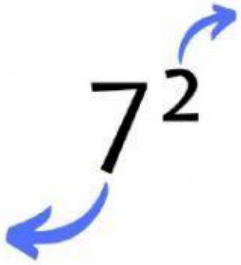
<u>Seguimos con potencias</u>

RECORDÁ:

- Las potencias expresan productos de factores iguales.
- El factor que se repite se llama base y el número de veces que se repite se llama exponente.
- Para leerlas, primero se lee la base y antes del exponente se escribe "a la" y el número del exponente, con ciertas variantes:
  Si el exponente es 1 o cero, se lee "a la uno" o "a la cero".
  Si el exponente es 2, se lee "al cuadrado"
  Si el exponente es 3, se lee "al cubo"
  A partir del 4, el exponente se lee de manera ordinal. Es decir "a la cuarta", "a la quinta", "a la sexta", etc.

Actividades

1) Indicá cuáles son la base y el exponente de la siguiente potencia.



2) Escribí cada potencia como una multiplicación e indicá cuál es el resultado.
(usá este formato: $8^3 = 8.8.8=512$).

$6^3 =$

$3^5 =$

$11^2 =$

$1^4 =$

3) Escribí cada cálculo usando potencias.

a) $9 . 9 . 9 =$

b) $0 . 0 =$

c) $4 . 4 . 4 . 4 . 4 =$

d) $10 . 10 . 5 . 10 . 5 =$.

4) Escribí como se lee cada potencia (escribí todo en minúscula → ej: 8^1 = ocho a la uno).

- $15^0 =$
- $9^5 =$
- $4^2 =$
- $7^6 =$