

Pengantar: Segala puji syukur kita hanturkan kepda Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Bahan Ajar IPS Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan dapat tersusun dengan baik. Bahan ajar ini dirancang untuk pembelajaran kelas VII semester II pada lembaga pendidikan atau sekolah yang menerapkan kurikulum 2013. Bahan ajar ini menggunakan metode ilmiah yang menuntut proses pembelajaran yang bermakna dan memberikan pengalaman belajar langsung kepada siswa.

TUMBUH DAN BERKEMBANGNYA SEMANGAT KEBANGSAAN DALAM PERGERAKAN NASIONAL

Nama Mata Pelajaran:
Ilmu Pengetahuan Sosial

Kegiatan Belajar:
Memahami dengan Berdiskusi Bersama Kelompok

Guru IPS:
BAYU MULYA PERMANA PUTRA

Materi Pokok

- Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia
- Organisasi Pergerakan Nasional indonesia
- Pergerakan Nasional Pada Masa Pendudukan Indonesia
- Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan

Model/Metode

Problem Based Learning dan diskusi bersama

Alokasi Waktu

2 Pertemuan
2x @40 menit setiap pertemuan

Kompetensi

Kompetensi Dasar

3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan

4.4. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, diskusi bersama dan bekerjasama dalam mempelajari Pergerakan Nasional, diharapkan siswa dapat mengerti, memahami serta berpikir kritis tentang organisasi pergerakan nasional.

Petunjuk Umum

- Mulailah dengan membaca doa
- Bacalah buku IPS Kelas VIII Edisi Revisi 2017
- Bacalah LKS berikut dengan cermat
- Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKS, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu
- Akhiri pula dengan membaca doa

LIVEWORKSHEETS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH | SMP Negeri 26 Surabaya
KELAS / SEMESTER | VIII / 2
MATA PELAJARAN | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN PELAJARAN | 2021/2022

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	1. Guru dan siswa mempersiapkan diri untuk memulai pembelajaran 2. Guru memberikan salam pembuka dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu. 3. Guru membacakan secara singkat terkait materi pembelajaran yang akan dibahas 4. Guru memberikan stimulus dengan apresepsi materi mengenai "Kedatangan Bangsa Barat Ke Nusantara" dan "Perang Melawan Penjajahan Di Penjuru Negeri"
KEGIATAN INTI	1. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 4x pertemuan adalah penggunaan buku siswa Kurikulum 2013, LKPD dan E-Modul IPS sebagai sumber belajar. 2. Mengamati powerpoint yang ditayangkan oleh guru dan berdiskusi tentang "Kedatangan Bangsa Barat ke Nusantara" dan "Perang Melawan Penjajahan Di Penjuru Negeri" 3. Mencatat informasi yang terdapat dalam tayangan 4. Membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa 5. Berdiskusi sesuai yang ada di dalam powerpoint 6. Mengerjakan latihan soal Kegiatan Belajar 1 dan 2 pada E-Modul 7. Mengerjakan Aktivitas Kelompok 1 dan 2 pada LKPD secara berkelompok
PENUTUP	1. Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran 3. Siswa diminta untuk terus mencari informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang sedang atau akan dipelajari 4. Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa
REFLEKSI DAN KOREKSI	(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

SIKAP		PENGETAHUAN		KETERAMPILAN
1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok. 2. Menggunakan bahasayang baik dan benar dalam menyajikan hasil diskusi		1. Mengidentifikasi Latar Belakang Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia. 2. Menjelaskan reaksi bangsa Indonesia terhadap kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.		Membuat makalah, powerpoint dan poster dengan tema: "Dampak Positif Penjajahan, Dampak Negatif Penjajahan dan Pengaruh dari Kedua Dampak Tersebut serta Peninggalan Penjajahan Terhadap Kehidupan Sosial Masa Kini"

Surabaya, 11 November 2021

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



Petunjuk:

1. Mulailah dengan membaca doa
2. Bacalah buku IPS Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017
3. Bacalah LKS berikut dengan cermat
4. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKS, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu
5. Akhiri pula dengan membaca doa

Kelompok : .....

Nama : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

LIVEWORKSHEETS

MARI MEMBACA!

Pergerakan nasional merupakan istilah yang digunakan pada fase sejarah Indonesia dalam mencapai kemerdekaan. Pergerakan nasional terjadi dalam kurun waktu 1908-1945. Dalam buku Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia (2015) karya Ahmadin, 1908 dijadikan sebagai awal pergerakan nasional karena pada masa tersebut perjuangan yang dilakukan rakyat masuk dalam kategori bervisi nasional. Pergerakan yang dilakukan untuk menentang kaum penjajah sebelum tahun ini, masih bersifat kedaerahan. Kemudian di 1908 lahir organisasi modern dengan cita-cita nasional.

Istilah pergerakan nasional juga digunakan untuk melukiskan proses perjuangan bangsa Indonesia dalam fase mempertahankan kemerdekaan. Pergerakan masa ini untuk membendung hasrat kaum koloni yang ingin kembali merebut kekuasaan Indonesia. Dalam buku Pergerakan Nasional Mencapai dan Mempertahankan Kemerdekaan (2004) karya Sudiyo, pergerakan nasional adalah menunjukkan sifat yang lebih aktif dan penuh menanggung risiko dalam perjuangan. Munculnya Pergerakan Nasional Pergerakan nasional menjadi wujud protes atas penindasan kaum kolonial kepada rakyat di Indonesia selama bertahun-tahun.

Penyebab terjadinya pergerakan nasional dibedakan dalam dua kelompok, yaitu:

Faktor internal (dalam negeri)

Beberapa faktor penyebab timbulnya pergerakan nasional yang bersumber dari dalam negeri antara lain: Adanya tekanan dan penderitaan yang berkelanjutan. Rakyat Indonesia harus melawan penjajah. Adanya rasa senasib yang hidup dalam cengkraman penjajah dan timbul semangat bersatu membentuk negara. Adanya rasa kedasaran nasional dan harga diri, menyebabkan kehendak untuk memiliki tanah air serta hak menentukan nasib sendiri.

Faktor eksternal (luar negeri)

Beberapa faktor eksternal juga mendorong proses timbulnya pergerakan nasional, di antaranya: Masuknya paham liberalisme dan human rights Diterapkannya pendidikan sistem barat dalam pelaksanaan Politis Etis pada 1902. Sehingga menimbulkan wawasan luas bagi pelajar Indonesia. Kemenangan jepang terhadap Rusia tahun 1905, yang membangkitkan rasa percaya diri bagi rakyat Asia-Afrika dan bangkit melawan penjajah. Gerakan Turki Muda pada 1896-1918 yang bertujuan menanamkan dan mengembangkan nasionalisme Turki. Gerakan Pan-Islamisme yang ditumbuhkan oleh Djamaluddin al-Afgani yang mematahkan dan melenyapkan imperialisme barat. Pergerakan nasional di Asia, seperti gerakan Nasionalisme di India, Tiongkok, dan Philipina.

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS KELOMPOK 1 : Kebangkitan Organisasi Pergerakan Nasional

Masa penjajahan bangsa Eropa di Indonesia sangat menyedihkan dan menyakitkan. Bangsa Indonesia saat itu hidup bagaikan budak di negeri sendiri. Selain tenaga mereka yang diperas untuk menjadi budak, bangsa Indonesia atau pribumi diwajbkan untuk menyetor pajak atau hasil pertanian. Tidak ada akses pendidikan untuk pribumi. Bahkan, kaum pribumi tidak mendapatkan pelayanan publik yang baik. Kemiskinan merajalela dan musibah kelaparan terjadi di mana-mana.

Sayangnya, tidak ada yang berani melawan penjajah pada saat itu. Kaum pribumi takut jika melawan, mereka akan mendapat hukuman yang kejam dan mengerikan. Sehingga, penjajah semakin semena-mena terhadap kaum pribumi. Simak penjelasannya dalam video ini:



MEMAHAMI TOPIK, YUK!

Setelah melihat penjelasan tersebut, berkumpullah bersama kelompok yang telah ditentukan dan diskusikan hal berikut:

1. Apa yang melatarbelakangi semangat kebangsaan tersebut?
2. Pilih dua organisasi pergerakan nasional dan jelaskan alasan beserta kronologi kebangkitan dari organisasi tersebut dan diskusikan dengan guru terlebih dahulu agar tidak ada organisasi yang sama di lain kelompok
3. Nilai apa yang bisa kalian dapatkan dari organisasi yang kalian pilih tersebut?
4. Paparkan hasil diskusi kalian di depan kelas dan mintalah tanggapan dari kelompok lainnya

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR JAWABAN AKTIVITAS KELOMPOK 1

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS KELOMPOK 2 : Semangat Kebangsaan dalam Reformasi

Rasa semangat kebangsaan hendaknya perlu terus dipupuk disemua kalangan terutama generasi muda sebagai penerus cita-cita perjuangan bangsa agar semangat mencintai tanah air tidak pernah padam.

Semangat kebangsaan sudah tercermin dari tokoh proklamator kemerdekaan Indonesia sekaligus Presiden Republik Indonesia pertama Ir. Soekarno. Sosok ini mampu menggetarkan hati setiap orang yang melihat dan mendengar suaranya, aura kepemimpinan dan juga ketegasan dalam bertindak menginspirasi juga menumbuhkan semangat kebangsaan orang banyak di segala lapisan masyarakat. Simak video dokumenter berikut:

LIVEWORKSHEETS

MEMAHAMI TOPIK, YUK!

Setelah melihat penjelasan tersebut, berkumpullah bersama kelompok yang telah ditentukan dan diskusikan hal berikut:

1. Apa yang melatarbelakangi semangat kebangsaan pada saat itu dan perbedaannya saat penjajahan?
2. Diskusikanlah dalam kelompok, apa pandangan kalian terhadap kasus tersebut?
3. Sebutkan dan jelaskan dampak dari aktivitas tersebut dalam bidang politik, sosial, dan ekonimi terhadap Bangsa Indonesia pada saat itu dan saat ini, kerjakan berbentuk format tabel di bawah yang telah disediakan
4. Nilai karakter apa yang bisa kalian dapatkan dari video dokumenter tersebut?
5. Paparkan hasil diskusi kalian di depan kelas dan mintalah tanggapan dari kelompok lainnya

BIDANG	PENGARUH PADA SAAT REFORMASI	PENGARUH PADA SAAT PENJAJAHAN
Politik		
Sosial		
Ekonomi		

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR JAWABAN AKTIVITAS KELOMPOK 2

LIVEWORKSHEETS