

# Resolvemos diferentes problemas

1. Ayer Sandra vendió el lunes 85 polos y el martes solo 64 polos. ¿Cuántos polos más debe vender para igualar la venta del día lunes?

85 polos	?
64 polos	

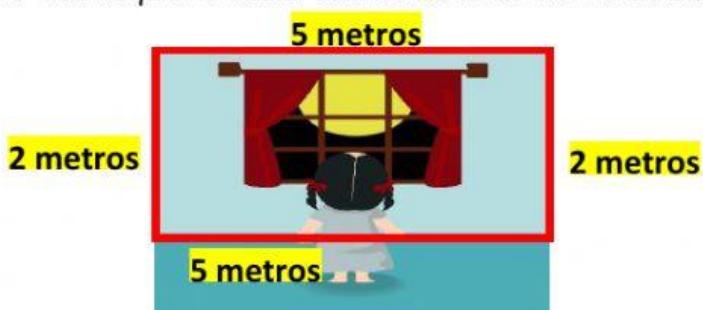
Debe vender \_\_\_\_\_ polos

D	U



Marca con X la respuesta correcta.

2. María quiere saber cuánto es el contorno de su pared



El contorno de la pared es

- a. 10 metros
- b. 12 metros
- c. 14 metros
- d. 7 metros

3. Tres estudiantes resolvieron en la pizarra la operación propuesta por la profesora. ¿Cuál de las operaciones es correcta?

a

$$\begin{array}{r} 237 \\ - 198 \\ \hline 161 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 237 \\ - 198 \\ \hline 139 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 237 \\ - 198 \\ \hline 39 \end{array}$$

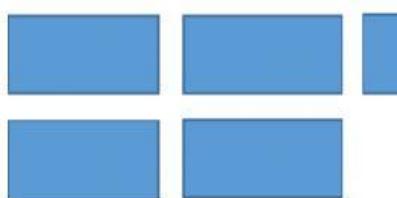
4. Rosa llega al colegio a las 8 de la mañana. Por la tarde, cuando ella sale, el reloj indica la siguiente hora:



Según esta información, ¿cuánto tiempo pasó Rosa en el colegio?

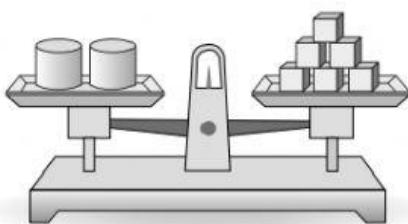
- a 9 horas.
- b 7 horas.
- c 5 horas.
- d 4 horas.

5. Si en una caja entran 2 panetones. ¿Cuántos panetones habrá en 5 cajas?



- a. 5 panetones
- b. 10 panetones
- c. 8 panetones
- d. 12 panetones

6. Esta balanza está en equilibrio.



Todos los tienen igual peso. También, todos los pesan igual entre ellos.

¿Cuántos pesa un ?

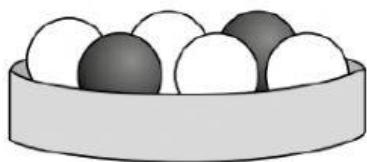
a

b

c

d

7. En un recipiente, Juliana coloca unas bolitas blancas y otras negras. Observa.



Juliana saca, sin mirar, una bolita del recipiente. ¿Cuál afirmación es correcta?

a Es **seguro** que esa bolita sea blanca.

b Es **posible** que esa bolita sea negra.

c Es **imposible** que esa bolita sea negra.

d Es **posible** que esa bolita sea roja.

8. Observa los números, busca el patrón y completa la secuencia.

10		15		20								
100		200		300								

9. Lee el nombre del número y escribe

- **Cuarenta y cinco** \_\_\_\_\_
- **Cien veinte** \_\_\_\_\_
- **Mil** \_\_\_\_\_
- **Doscientos once** \_\_\_\_\_

10. Resuelve las sumas

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$