

Resolvemos diferentes problemas

1. Ayer Sandra vendió el lunes 85 polos y el martes solo 64 polos. ¿Cuántos polos más debe vender para igualar la venta del día lunes?

85 polos	¿?
	64 polos

Debe vender _____ polos

D	U



Marca con X la respuesta correcta.

2. María quiere saber cuánto es el contorno de su pared



El contorno de la pared es

- a. 10 metros
- b. 12 metros
- c. 14 metros
- d. 7 metros

3. Tres estudiantes resolvieron en la pizarra la operación propuesta por la profesora. ¿Cuál de las operaciones es correcta?

a $\frac{237}{198} - 161$

b $\frac{237}{198} - 139$

c $\frac{237}{198} - 39$

4. Rosa llega al colegio a las 8 de la mañana. Por la tarde, cuando ella sale, el reloj indica la siguiente hora:



Según esta información, ¿cuánto tiempo pasó Rosa en el colegio?

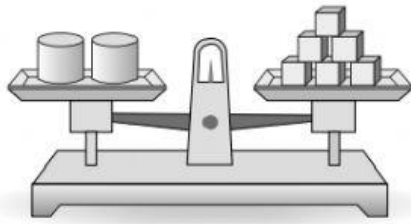
- a 9 horas.
- b 7 horas.
- c 5 horas.
- d 4 horas.



5. Si en una caja entran 2 panetones ¿Cuántos panetones habrá en 5 cajas?







- a. 5 panetones
- b. 10 panetones
- c. 8 panetones
- d. 12 panetones

6. Esta balanza está en equilibrio.

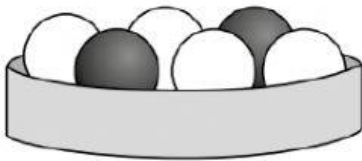


Todos los  tienen igual peso. También, todos los  pesan igual entre ellos.

¿Cuántos  pesa un  ?

- a 
- b 
- c 
- d 

7. En un recipiente, Juliana coloca unas bolitas blancas y otras negras. Observa.



Juliana saca, sin mirar, una bolita del recipiente. ¿Cuál afirmación es correcta?

- a Es **seguro** que esa bolita sea blanca.
- b Es **posible** que esa bolita sea negra.
- c Es **imposible** que esa bolita sea negra.
- d Es **posible** que esa bolita sea roja.

8. Observa los números, busca el patrón y completa la secuencia.

10	→	15	→	20	→		→		→		→	
100	→	200	→	300	→		→		→		→	

9. Lee el nombre del número y escribe

- Cuarenta y cinco _____
- Cien veinte _____
- Mil _____
- Doscientos once _____

10. Resuelve las sumas

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$