

**FUN DAY**

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>The homeroom teacher is planning a fun day for the 5th grade. Five pupils suggest what they want to do on this day.</p> <p>Read the instructions and look at the pictures on the next page.</p> | <p>מחנכת כיתה ה' מתכננת יום כיף לכיתה. חמישה תלמידים מעלים הצעות מה הם היו רוצים לעשות ביום הזה.</p> <p>קראו את ההוראות והתבוננו בתמונות שבעמוד הבא.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Listen</b> to the suggestion of each pupil.</p> <p>Match each suggestion you hear to one of the pictures on the next page.</p> <p>Write the number of the suggestion in the square under the right picture.</p> <p>You will hear the pupils' suggestions twice.</p> <p>Listen to the example and look at the matching picture at the top of the next page.</p> <p>.....</p> <p>Now listen to the other suggestions.</p> <p><b>Note: There are more pictures than you need.</b></p> | <p><b>הקשיבו</b> להצעה של כל אחד מהתלמידים.</p> <p>התאימו כל הצעה שתשמעו לאחת מהתמונות המופיעות בעמוד הבא.</p> <p>כתבו את המספר של כל הצעה בריבוע שמתחת לתמונה המתאימה.</p> <p>אתם תשמעו את הצעות התלמידים פעמיים.</p> <p>הקשיבו לדוגמה והתבוננו בתמונה המתאימה שבתחילת העמוד הבא.</p> <p>.....</p> <p>עכשיו הקשיבו להצעות האחרות.</p> <p><b>שימו לב: יש יותר תמונות מן הנדרש.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

a.



דוגמה

b.



c.



d.



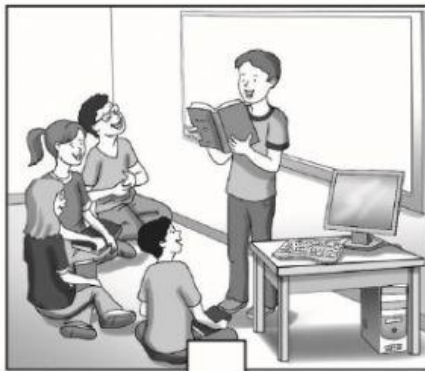
e.



f.



g.



h.

