Ejercicio nº 1.-

Relaciona las siguientes columnas:

1) Reino Unido	**a) Sistema autocrático**
2) Alemania	**b) Revolución Meiji**
3) EE. UU.	**c) Reina Victoria**
4) Japón	**d) Monarquía dual**
5) Rusia	**e) Guerra de Secesión**
6) Austria-Hungría	**f) Canciller Bismarck**

Ejercicio nº 2.-

Relaciona las siguientes columnas:

1) Thomas A. Edison	**a) Cadena de montaje**
2) Frederick Taylor	**b) Primera lámpara incandescente**
3) Henry Bessemer	**c) Convertidor que consigue acero a partir del hierro**
4) Henry Ford	**d) Organización racional del trabajo**

Ejercicio nº 3.-

Relaciona las siguientes columnas:

1) Meucci	**a) Radio**
2) Hermanos Wright	**b) Teléfono**
3) Lumière	**c) Cinematógrafo**
4) Tesla	**d) Aeroplano**

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio nº 4.-

Completa las frases con los siguientes elementos:

En París – países emisores – en los países anglosajones – entre 1870 y 1914 – países receptores – internacionalismo obrero – del movimiento obrero – entre 1890 y 1913 – movimientos migratorios – movimiento sufragista.

a) _____, la población europea experimentó un fuerte crecimiento, dando lugar a _____.Como resultado aumentaron la migración exterior y la población urbana. _____ de población fueron Reino Unido, Irlanda y Escandinavia. _____ de esa emigración fueron Estados Unidos, América Latina, Australia y Nueva Zelanda.

b) La II Internacional se fundó _____ en 1889, con ella se pretendía recuperar el _____.

c) El _____ surgió en la segunda mitad del siglo xix _____. Pretendía el derecho al voto de la mujer y la mejora de la educación.

d) A partir de 1875 y como resultado de la presión _____ y de los partidos de izquierda, la legislación laboral y social avanzó en países como Alemania, Francia y Reino Unido.

Ejercicio nº 5.-

Relaciona las siguientes columnas:

a) Metrópoli	**1) Lugar donde se extraen recursos económicos**
b) Concesión	**2) Asentamiento de población blanca**
c) Colonia de explotación	**3) Sostenimiento de gobierno indígena, pero la política exterior, el ejército y la explotación de determinados recursos están controlados por la metrópoli**
d) Protectorado	**4) Nombre que recibe el país que tiene colonias**
e) Colonia de poblamiento	**5) Ventaja comercial en país independiente**

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio nº 6.-

Completa las siguientes frases con las palabras que se te proporcionan a continuación:

El Cairo – Asia – Conferencia de Berlín – Somalia – sociedades indígenas – Senegal – 1885 – 1870 – metrópolis – África – El Cabo.

a) Desde _____, las potencias europeas se propusieron crear en el continente africano imperios continuos.

b) Los británicos, de norte a sur, entre _____ y _____.

c) Los franceses, de oeste a este, entre _____y _____

d) Las potencias colonizadoras se reunieron en la _____, en _____, para sentar las bases de la ocupación de _____.

e) En _____, las potencias europeas encontraron Estados bien organizados, por lo que predominó el sistema de concesiones y el reparto de áreas de influencia.

f) Para las _____, el colonialismo fue negativo, mientras que para las _____ supuso poder político, riquezas y mayor paz social, al tiempo que un conocimiento directo de otras civilizaciones.

Ejercicio nº 7.-

Relaciona las siguientes columnas:

1) Conflicto nacionalista	**a) Rearme de los países europeos**
2) Entente	**b) Heredero de la corona de Austria-Hungría**
3) Paz Armada	**c) Guerras balcánicas**
4) Archiduque Francisco Fernando	**d) Rivalidad territorial entre Francia y Alemania**
5) Chispa de la Gran Guerra	**e) Francia, Rusia, Reino Unido y Serbia**
6) Alsacia y Lorena	**f) Atentado de Sarajevo**

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio nº 8.-

Relaciona las siguientes columnas:

1) Tratado de Versalles	**a) Rusia se retira de la guerra**
2) Guerra de posiciones	**b) Responsabiliza a Alemania de la Primera Guerra Mundial**
3) Conferencia de París	**c) Guerra de trincheras**
4) Paz de Brest-Litovsk	**d) Firma de cinco tratados de paz con los vencidos**
5) Woodrow Wilson	**e) Catorce puntos**

LIVEWORKSHEETS