

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

**CONTROL de LENGUA CASTELLANA: TEMAS 3 y 4**

**1. Rodea las palabras que sean nombres (sustantivos).**

tenedor    las    león    amor    nariz    alegre    alumna    espejo  
paz    tranquilo    rebaño    sucias    un    Josu    valentía    esa

**2. Clasifica LOS SUSTANTIVOS DEL EJERCICIO ANTERIOR en la siguiente tabla.**

	Género	Número	Propio/Común	Concreto/Abstracto	Individual/Colectivo

**3. Subraya los adjetivos e indica en qué grado está cada uno.**

Mi abuela preparó un pastel de chocolate riquísimo.

.....

Nuestra habitación es más grande que la vuestra.

.....

A las vacas les gusta la hierba fresca de las montañas.

.....

Los concursantes están tan nerviosos como el presentador.

.....

Rosario es menos alta que Olga.

.....

**4. Rodea la palabra correcta en cada oración.**

¡**Cómo** / **como** has crecido!

Esa calle es **dónde** / **donde** vive Endika.

Te llamo **cuándo** / **cuando** llegue a casa.

¿**Qué** / **que** hay para comer hoy?

La tarta **qué** / **que** preparamos ayer era de chocolate.

**5. Rodea las derivadas e indica de qué palabra primitiva provienen.**

rosal

flor

soleado

moneda

mensual

niño

nevada

reloj

desorden

día

**6. Rodea los determinantes que aparecen en este texto y escribe qué tipo de determinantes son.**

El profesor nos trajo ayer dos rocas que había recogido en el río. Nuestro profesor tenía las manos manchadas de tierra, y en sus ropas desgastadas se veían unas marcas dejadas por cavar durante largas horas.

Algunos estudiantes, incrédulos, señalaron que aquellas manos eran un montaje.

---

---

---

---

---

---

**7. Rodea las palabras que sean pronombres personales.**

- ¿Te sirvo una taza de café?
- Ella recibió una carta desde Escocia.
- Ayer me llamó a casa.
- Nosotras estamos algo tristes hoy.
- Recógele a las 10:00 en la estación de autobuses.

8. Clasifica estas palabras según contengan prefijos o sufijos.

		CON PREFIJO	CON SUFIJO
INCAPAZ	ROTULADOR	.....	.....
PRECOCINADO	SUBTERRÁNEO	.....	.....
DESPREOCUPADO	CAMINANTE	.....	.....
FLOREO	PREHISTORIA	.....	.....
VENTILADOR	IMPROBABLE	.....	.....
DESORDEN	MENTIROSO	.....	.....
ESTUDIANTE	NACIONAL	.....	.....
INCOMPLETO	HELADERO	.....	.....
BLANCURA	ANTIMANCHAS	.....	.....
CLAUSTROFOBIA	TELEVISIÓN	.....	.....

9. Rodea las palabras correctas para completar las siguientes oraciones.

Mí / mi tía vive en Londres.

La tormenta derribó él / el árbol.

El coche dé / de tu hermana es rojo.

No sé / se dónde vives.

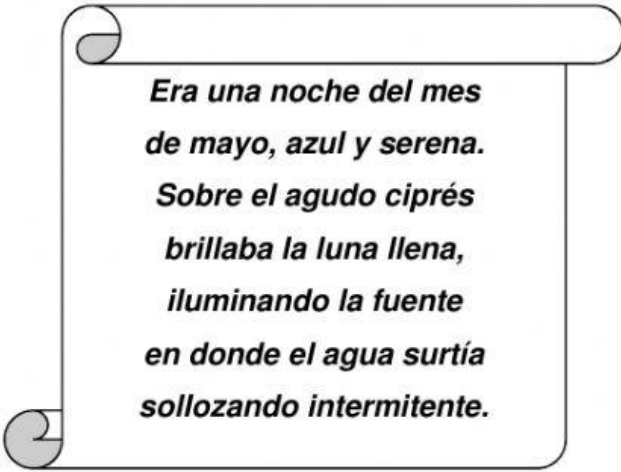
¿Quieres una taza de té / te?

10. Indica qué recurso literario se emplea en cada uno de estos poemas.

¡Rasquín era un rascón  
que rascaba en una risca,  
con un tosco rasca risca  
rascador, rasca que rasca  
acabó con el risco, rasca  
la risca, rascó un rincón.

Te amo tanto que duermo con los ojos abiertos  
Te amo tanto que hablo con los árboles  
Te amo tanto que como ruiseñores  
Te amo tanto que lloro joyas de oro  
Te amo tanto que mi alma tiene trenzas  
Te amo tanto que me olvido del mar  
Te amo tanto que las arañas me sonríen  
Te amo tanto que soy una jirafa  
Te amo tanto que a Dios telefono  
Te amo tanto que acabo de nacer

11. Lee este poema. Analiza la métrica (cuántas sílabas tiene) y rima de los versos e indica si es de arte menor o mayor. Recuerda señalar las sinalefas.



*Era una noche del mes  
de mayo, azul y serena.  
Sobre el agudo ciprés  
brillaba la luna llena,  
iluminando la fuente  
en donde el agua surtía  
sollozando intermitente.*

Tipo de rima: \_\_\_\_\_

Tipo de poema: \_\_\_\_\_