



NOMBRE Y APELLIDOS:

- 1. Una piscina portátil ha tardado en llenarse seis horas utilizando cuatro grifos iguales. ¿Cuántos grifos, iguales a los anteriores, serían necesarios para llenarla en 3 horas?**

El tiempo que tarda en llenarse la piscina y el número de grifos empleados, son magnitudes _____ proporcionales.

Horas	Nº de grifos	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{x} \rightarrow$ $x = \quad \cdot \quad : \quad =$
	x	

Solución: necesita _____ grifos para llenar la piscina en 3 horas.

- 2. Marta ha cobrado 125 euros por repartir propaganda durante 5 días ¿Cuántos días deberá trabajar para cobrar 875 euros?**

El dinero cobrado y el número de días trabajados, son magnitudes _____ proporcionales.

Euros cobrados	Días trabajados	$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{x} \rightarrow$ $x = \quad \cdot \quad : \quad =$
	x	

Solución: necesita trabajar _____ días para cobrar 875 euros.



- 3. Un coche ha tardado 42 minutos en recorrer 70 km. Suponiendo que va a la misma velocidad ¿Cuánto tardará en recorrer 150 km?**

Los minutos y los kilómetros recorridos, son magnitudes _____ proporcionales.

Minutos	Km recorridos	
		$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{x} \rightarrow$
x		$x = \quad \cdot \quad : \quad =$

Solución: tardará _____ minutos en recorrer 150 km.

- 4. Un coche ha tardado cuatro horas en hacer el recorrido Madrid-Zaragoza a 100 km/h ¿Cuánto tardará un autobús en hacer ese mismo recorrido si va a una velocidad de 80 km/h?**

La velocidad y el tiempo que tarda en hacer el recorrido, son magnitudes _____ proporcionales.

Velocidad en km/h	Tiempo en horas	
		$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{x} \rightarrow$
	x	$x = \quad \cdot \quad : \quad =$

Solución: el autobús tardará _____ horas en hacer el recorrido.



5. En un comedor escolar 75 alumnos han consumido 230 kg de pescado en 2 meses ¿Cuánto pescado consumirán 150 alumnos en 3 meses?

- Nuestra magnitud incógnita es: _____
- Comparamos el número de alumnos y el pescado consumido: si has más alumnos se consumirá _____ pescado, por tanto son magnitudes _____ proporcionales.
- Comparamos el tiempo y el pescado consumido: en más meses se consumirá _____ pescado, por tanto son magnitudes _____ proporcionales.

Nº de alumnos	Tiempo en meses	Kg de pescado
		x

$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \frac{\underline{\hspace{2cm}}}{x} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} = \frac{\underline{\hspace{2cm}}}{x}$$

$$x = \quad \cdot \quad : \quad =$$

Solución: 150 alumnos en tres meses consumirán _____ kg de pescado.



6. Una fábrica trabajando 8 horas diarias ha necesitado 5 días para fabricar 100 ruedas. ¿Cuántos días tardará para fabricar 300 ruedas si trabaja 10 horas diarias?

- Nuestra magnitud incógnita es:

- Comparamos el nº de horas diarias y los días: si trabaja más horas diarias, tardará _____ tiempo en fabricar las ruedas, por lo tanto son magnitudes _____ proporcionales.
- Comparamos el nº de ruedas y los días: si fabricamos más ruedas tardaremos _____ días en fabricarlas, por lo tanto son magnitudes _____ proporcionales.

Nº de horas diarias	Nº de ruedas	Tiempo en días
		x

$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \frac{\underline{\hspace{2cm}}}{x} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} = \frac{\underline{\hspace{2cm}}}{x}$$

$$x = \quad \cdot \quad : \quad =$$

Solución: tardará _____ días en fabricar 300 ruedas si trabaja 10 horas diarias.