SESIÓN 1: TEMA 9: LAS FORMAS VERBALES II

. 1. Clasifica estas formas verbales en simples o compuestas. Escribe al lado s para las simples o c para las compuestas.

Has hablado:	habréis anunciado:
conducen:	habías llegado
escapáis:	hubiera estudiado
respondí	estaría investigado

2. Subraya las formas verbales del texto y clasificalas. (si lo estás haciendo online en minúscula y con los acentos necesarios)

En mi barrio han organizado un concurso de disfraces. Me he informado de los requisitos y me he apuntado. Mi madre me hará el traje y mi hermano me maquillará. Han pensado que me disfrace de hombre prehistórico. Seguro que me divertiré mucho.

Formas simples	Formas compuestas
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

SESIÓN 2: FAMILIA DE PALABRAS

Actividades:

1. Escribe tres palabras de la misma familia que estas palabras primitivas. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- Pan
- Diente
- Caballo
- Pescar

2. Copia cada grupo de palabras, marca al lado con una p la primitiva y con una s la que sobra.

Cafetal	café	desnatado	cafetera	descafeinado
Salero	salado	salazón	sal	soleado
Lavadora	lavar	labor	lavavajillas	prelavado

SESION 3: Lectura comprensiva.

Un día estaba Eduardo Porcachón, el cerdo aventurero, sentado en su pocilga, cuando pasó por allí la ardilla TT con ganas de charla.
- Es una pena que aquí en la granja no pase nada. Es puro aburrimiento.
Entonces pasó por allí el buey Alberto. Eduardo se puso en pie y dijo:
- Estoy planeado ponerme al frente de una expedición... mañana.
- ¡Oooooh! –exclamó la ardilla TT-. ¿A dónde, Eduardo?
- ¡Mañana subiré al monte de las hayas!
Se produjo una breve pausa y acto seguido dijo Alberto:
- Eso lo hace cualquiera.
- No por la ruta difícil – repuso Eduardo lleno de Osadía.
- ¡Sopla, Eduardo! – esclamó TT-. ¿Podemos acompañarte todos?
- Puede venir el que quiera – respondió Eduardo generosamente.
A la mañana siguiente hacía frío y llovía, pero a pesar de ello acudieron todos los animales de la granja a presenciar la salida de la expedición, compuesta por el propio Eduardo, la ardilla TT, Héctor, el perro de la granja y el buey Alberto.

Empezaron el ascenso, pero una inmensa niebla les envolvía, de tal forma que Héctor y TT vieron a Eduardo desaparecer en la niebla.
- Regresemos –dijo Héctor.
- Buena idea –convino TT.
Y sin dudarlo más, corrieron hacia la granja.
Eduardo, desesperado porque no veía a nadie con esa gran niebla se dejó caer en el suelo a esperar que levantase la niebla.
Eduardo, que había estado allí sentado todo el día, esperado que la niebla desapareciera, comenzó el camino de descenso al atardecer, ya que no quería que sus amigos pensaran que no había con seguido su objetivo.
Cuando llegó a la granja todos le estaban esperando para que les contara su aventura:
- Es una pena que no hayáis disfrutado de la magnífica vista de allí arriba.
Y el resto de la semana puedo oírse por todas partes a Eduardo hablándoles a sus amigos de su gran expedición al monte de las Hayas.

¿Qué otros animales hay en la granja?

1. Una gallina, un perro y una ardilla.
2. Dos patos, un buey y un conejo.
3. Un buey, una ardilla y un perro.
4. Una vaca, un perro y una ardilla.

¿Qué grupo de animales salió hacia el monte de las hayas?

1. Una ardilla, dos patos y Eduardo.
2. Dos patos, una ardilla, Héctor y Eduardo.
3. Un buey y Eduardo.
4. Eduardo, TT, Héctor y el buey

Ordena las siguientes frases para resumir la historia:

1	• Eduardo organiza una expedición.
2	• Eduardo es extravía y tiene que esperar a que levante la niebla.
3	• A pesar de la lluvia, el frío y la niebla parte la expedición.
4	• Héctor y TT deciden volver a la granja.

¿Qué hizo Eduardo en medio de la niebla?

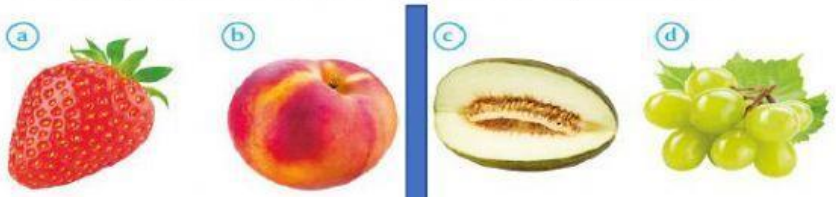
1. Volvió a la granja.
2. Siguió hasta subir al monte de las Hayas.
3. Decidió esperar sentado.
4. Subió al monte y esperó allí.

SESIÓN 4: CAMPO SEMÁNTICO

1. Clasifica estas palabras en tu cuaderno según el campo semántico al que pertenezcan. Escribe en Mayúsculas: I para insectos, A para árboles o IN para instrumentos.

Pino	gaita	hormiga	sauce	abeja
Manzano	cerezo	xilófono	zambomba	
Mosquito	crótalos	mariquita		

5 Observa lo que aparece en estas imágenes e indica a qué campo semántico pertenecen. Escribe en tu cuaderno tres palabras más.



CAMPO SEMÁNTICO:

SESIÓN 5: Lectura

Esta sesión será de lectura libre. Podéis elegir un libro que tengáis en casa o alguno de los que os mandamos en PDF o de las bibliotecas online que también os hemos enviado.