

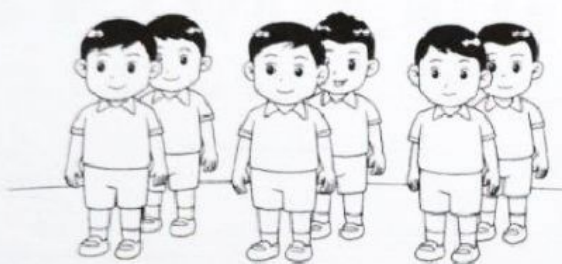
姓名: _____ 班级: _____ 日期: _____

课本上册第 105 至第 108 页

2 的连加法

在空格里填写正确的答案。 TP3

1



共有多少个人?

$$2 + 2 + 2 = \square$$

5 的连加法

画线连一连。 TP3

2

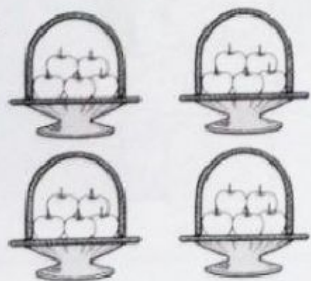
1.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

E

2.



$$5 + 5 + 5 = 15$$

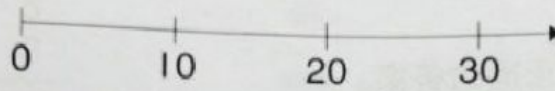
F

SP 25.1	写出两个两个、五个五个、十个十个和四个四个地加的算式	掌握 ()	尚未掌握 ()
SP 25.1	写出两个两个、五个五个、十个十个和四个四个地加的算式	掌握 ()	尚未掌握 ()

10 的连加法

根据数轴，写出加法算式。 TP3

4



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4 的连加法

计算下列各题。 TP3

2

1.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

SP 2.5.1	写出两个两个、五个五个、十个十个和四个四个地加的算式	掌握 ()	尚未掌握 ()
SP 2.5.1	写出两个两个、五个五个、十个十个和四个四个地加的算式	掌握 ()	尚未掌握 ()

2

基本运算

2 的连减法 5 的连减法 10 的连减法 4 的连减法

姓名: _____ 班级: _____ 日期: _____

课本上册第 109 至第 112 页

2 的连减法



根据说明，写出减法算式。 TP3

2

1. 盒子里有 4 根火柴，两根两根也被拿走，拿了 2 次就空了。

$$() - () - () = ()$$

2. 礼堂里有 10 个学生，两个两个结伴走，走了 5 对就没人了。

$$() - () - () - () - () - () = ()$$

5 的连减法



圈出正确的答案。 TP3



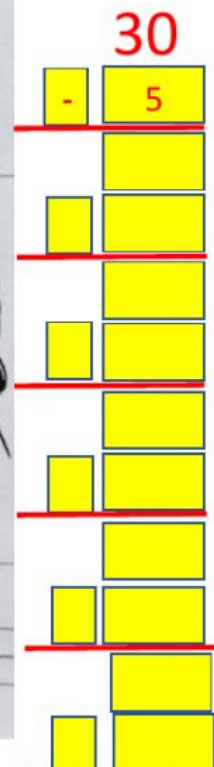
我有 30 本书。我把书分装成数袋，每袋 5 本。

你分装了多少袋书？



【 5 | 6 】

SP 2.6.1	写出两个两个，五个五个，十个十个和四个四个地减的算式	掌握 ()
SP 2.6.1	写出两个两个，五个五个，十个十个和四个四个地减的算式	掌握 ()

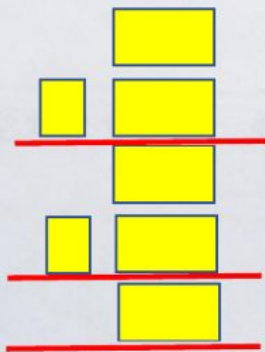


10 的连减法

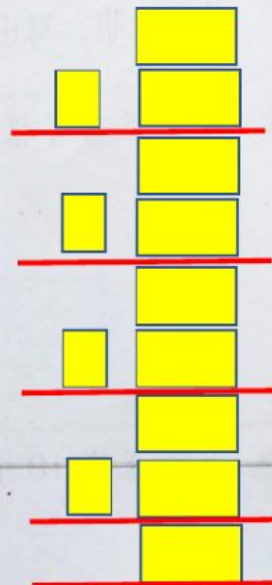
2

用竖式计算下列各题。 TP3

1. $20 - 10 - 10 =$



2. $40 - 10 - 10 - 10 - 10 =$



4 的连减法

2

圈出代表正确答案的字母。 TP3

1. 20 张书签，每组学生拿 4 张，够分给 5 组学生吗？

- A 够
B 不够

2. 黄老师把 24 个笔盒分给了 4 组学生。每组学生获得了多少个笔盒？

- A 5
B 6

SP 2.6.1	写出两个两个，五个五个，十个十个和四个四个地减的算式	掌握 ()	尚未掌握 ()
SP 2.6.1	写出两个两个，五个五个，十个十个和四个四个地减的算式	掌握 ()	尚未掌握 ()