2 基本运算

2 的连加法　5 的连加法
10 的连加法　4 的连加法

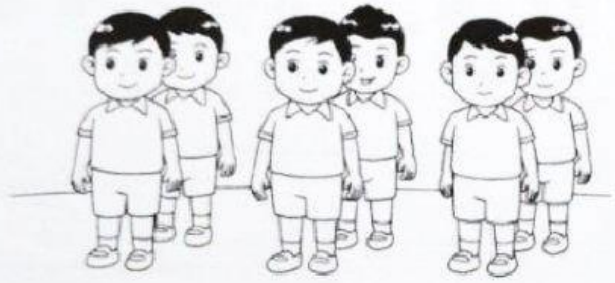
1年级 数学 课堂评估 4
MATEMATIK PBD

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

课本上册第 105 至第 108 页

2 的连加法

在空格里填写正确的答案。 TP3　1



共有多少个人？

2 + 2 + 2 = ☐

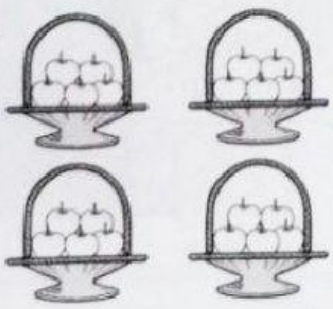
5 的连加法

画线连一连。 TP3　2

1.



2.



5 + 5 + 5 + 5 = 20　E

5 + 5 + 5 = 15　F

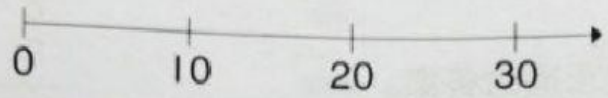
SP 2.5.1	写出两个两个、五个五个、十个十个和四个四个地加的算式	掌握（　）	尚未掌握（　）
SP 2.5.1	写出两个两个、五个五个、十个十个和四个四个地加的算式	掌握（　）	尚未掌握（　）

LIVEWORKSHEETS

10 的连加法

根据数轴，写出加法算式。 TP3

4



□ + □ + □ = □

4 的连加法

计算下列各题。 TP3

2

1.

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 4 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 4 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 4 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

SP 2.5.1	写出两个两个、五个五个、十个十个和四个四个地加的算式	掌握（ ）	尚未掌握（
SP 2.5.1	写出两个两个、五个五个、十个十个和四个四个地加的算式	掌握（ ）	尚未掌握（

LIVEWORKSHEETS

2 基本运算

2 的连减法　5 的连减法　10 的连减法　4 的连减法

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____ 课本上册第 109 至第 112 页

2 的连减法

根据说明，写出减法算式。TP3　2

1. 盒子里有 4 根火柴，两根两根地被拿走，拿了 2 次就空了。

( ) - ( ) - ( ) = ( )

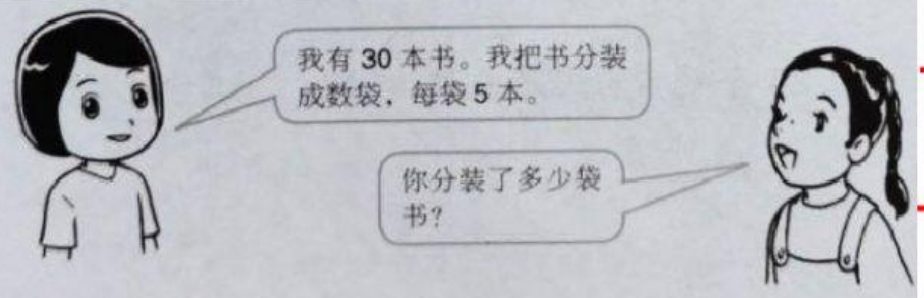
2. 礼堂里有 10 个学生，两个两个结伴走，走了 5 对就没人了。

( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( )

= ( )

5 的连减法

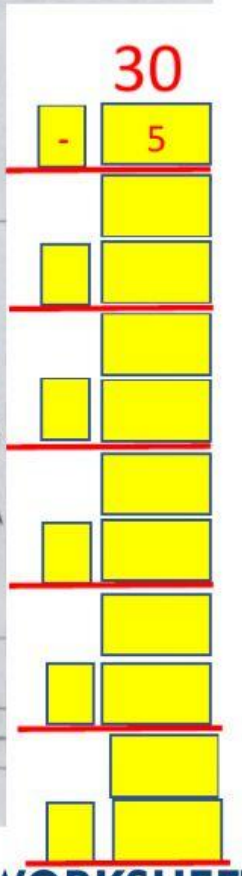
圈出正确的答案。TP3



【 5 | 6 】

SP 2.6.1	写出两个两个，五个五个，十个十个和四个四个地减的算式	掌握（ ）
SP 2.6.1	写出两个两个，五个五个，十个十个和四个四个地减的算式	掌握（ ）

3/4



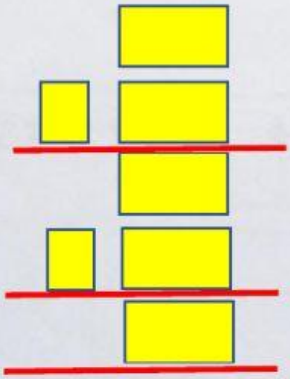
LIVEWORKSHEETS

10 的连减法

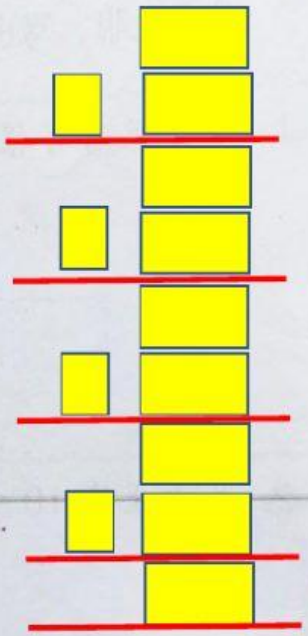
用竖式计算下列各题。TP3

2

1. $20 - 10 - 10 =$



2. $40 - 10 - 10 - 10 - 10 =$



4 的连减法

圈出代表正确答案的字母。TP3

2

1. 20 张书签，每组学生拿 4 张，够分给 5 组学生吗？

A 够

B 不够

2. 黄老师把 24 个笔盒分给了4 组学生。每组学生获得了多少个笔盒？

A 5

B 6

SP 2.6.1	写出两个两个，五个五个，十个十个和四个四个地减的算式	掌握（ ）	尚未掌握（ ）
SP 2.6.1	写出两个两个，五个五个，十个十个和四个四个地减的算式	掌握（ ）	尚未掌握（ ）

LIVEWORKSHEETS