Nama Sekolah
SMP Negeri 002 Lamongan

Mata Pelajaran
Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi Pokok
Masyarakat Indonesia pada Masa Praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam

Sub Materi Pokok
Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Pra aksara

Kelas/Semester
VII/ 2 (Genap)

Alokasi Waktu
2x45 menit (1x Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

3.4 Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa pra aksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam.

4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa pra aksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam.

MEDIA PEMBELAJARAN

Power Point dan Video kehidupan masa pra aksara

BAHAN AJAR

Laptop, Proyektor, Internet, dan Bahan video/gambar materi pra aksara

SUMBER BELAJAR

Buku teks/LKPD, Video dan Gambar yang telah disiapkan, serta Modul IPS 12 masa kehidupan praaksara

PENILAIAN

Sikap :
Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam pembelajaran yang sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama)

Pengetahuan :
Melalui tes tulis dan tes lisan terkait pemahaman yang tercantum dalam indikator tujuan pembelajaran

Keterampilan :
Melalui hasil presentasi dan pembuatan narasi singkat terkait kehidupan pada masa pra aksara. Penilaian dilakukan dengan rubrik penilaian yang sesuai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BERBASIS LITERACY, CULTURAL AND CIVIC LITERACY

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media pembelajaran buku teks dan visual (gambar, video dan rekaman) mengenai kehidupan pada masa praaksara, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi periodisasi masa Praaksara di Indonesia
2. Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Praaksara
3. Mengidentifikasi hasil-hasil kebudayaan pada masa Praaksara di Indonesia
4. Mengklasifikasikan benda-benda hasil kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa Praaksara

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran ini menggunakan model Kontekstual dengan metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Questions, Read, Reflect, Recite, Review)*, dengan rincian sebagai berikut :

Pendahuluan :

- Peserta didik dan guru mempersiapkan diri untuk memulai pembelajaran
- Peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran
- Peserta didik menyanyikan satu lagu daerah
- Guru memberikan stimulus dengan apersepsi materi mengenai kehidupan pada masa praaksara

Kegiatan Inti :

- Peserta didik mengidentifikasi bacaan materi masa praaksara pada LKPD/buku teks, untuk menemukan pokok tujuan pembelajaran
- Peserta didik mendengarkan penjelasan atau informasi yang disampaikan guru untuk memperhatikan makna pada bacaan (Point 1-2 Preview/Modelling)
- Peserta didik diminta untuk menanggapi secara singkat permasalahan yang dilemparkan guru (Inquiry)
- Peserta didik diminta untuk mencari pasangan
- Peserta didik diminta membuat pertanyaan dari pokok bacaan yang ditemukan dengan 5W 1H
- Pertanyaan yang telah dibuat, ditukar ke pasangan untuk dijawab
- Beberapa peserta didik diminta untuk menyajikan soal dan jawaban
- Peserta didik menyimak penguatan jawaban yang diberikan guru (Point 4-5 Questioning)
- Peserta didik membaca dan menanggapi pertanyaan-pertanyaan atau penjelasan dari guru
- Setelah selesai membaca dan bertanya, peserta didik menyimak penjelasan guru
- Peserta didik membentuk kelompok, kemudian diberikan pertanyaan atau problem dari guru untuk diidentifikasi
- Peserta didik secara berkelompok menanggapi dan mencoba memecahkan permesalahan yang diberikan guru (Point 6-9 Learning Community)
- Peserta didik mendengarkan tanggapan, refleksi dan penjelasan dari guru mengenai semua jawaban peserta didik
- Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang disediakan oleh guru (Point 10-11 Constructivisme)

Penutup :

- Peserta didik membuat rangkuman dari pelajaran hari ini (Reflection)
- Peserta didik mengungkapkan intisari /rangkuman materi dan permasalahan yang telah dipelajari
- Peserta didik ditugaskan untuk membaca ulang bacaan atau ide pokok dan makna yang telah ditemukan pada materi pra aksara
- Peserta didik diminta untuk menyempurnakan hasil identifikasi secara berkelompok berbentuk makalah (Authentic Assessment)
- Peserta didik mendengarkan kesimpulan dari guru terkait materi yang telah dipelajari sebagai bentuk penguatan
- Peserta didik diminta memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

Lamongan, 01 November 2021
Guru Mapel

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Galang Rizqullah Y
NIM. 19041344024

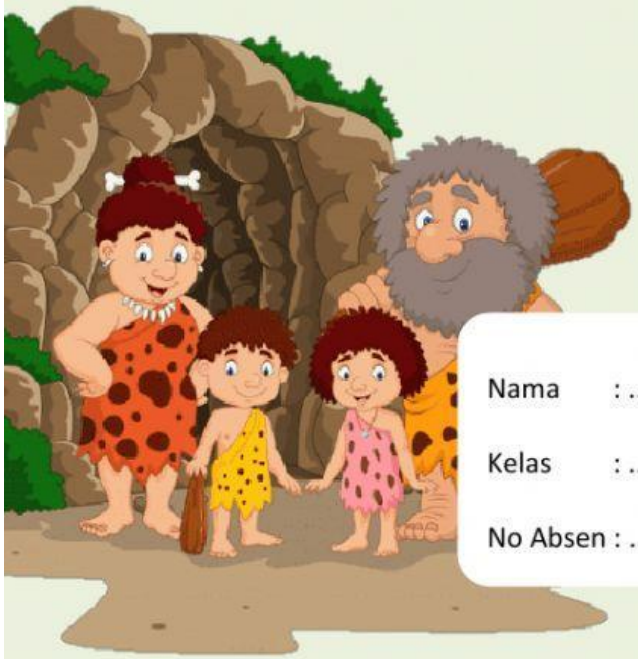
Bimantoro Arif W
NIM. 19041344010

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Sosial

Kehidupan Manusia Pada Masa Pra Aksara





Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

VII

Semester 2

Untuk Siswa SMP/Mts

Tim Penyusun :

Bimantoro Arif Wicaksono (19041344010)

Galang Rizqullah Yudianto (19041344024)

LIVEWORKSHEETS







Pengantar:

Melalui E-LPKD ini diharapkan peserta didik dapat mencapai ketuntasan belajar. Selain itu dengan adanya E-LKPD ini bisa membantu peserta didik untuk mendorong kemampuan berpikir tingkat tinggi, meningkatkan budaya literasi serta membantu meningkatkan pedidikan melalui penguatan karakter.

Mata Pelajaran
Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester
VII / 2 (Genap)

Materi Pokok
Kehidupan sosial Masyarakat Indonesia pada Masa Pra-aksara, Hindu Buddha dan Islam

Sub Materi Pokok
Kehidupan Sosial Masyarakat Indonesia pada masa Praaksara

Alokasi Waktu
2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

Model/Metode
Menggunakan metode Pembelajaran Kontekstual dengan model pembelajaran PQ4R (Preview, Questions, Read, Reflect, Recite, Review)

Kegiatan Belajar:

A. Aktivitas Belajar Visual yaitu membaca, melihat dan mengamati (Gambar, Video, Teks)
B. Aktivitas Belajar Menulis yaitu berdiskusi serta mengerjakan tesindividu maupun kelompok

Guru IPS:
Bimantoro Arif Wicaksono
Galang Rizqullah Yudianto

Kompetensi Dasar
3.4 Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsaIndonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksarasampai masa Hindu-Buddha dan Islam

Indikator
3.4.1 Mengidentifikasi preodisasi masa praaksara di Indonesia
3.4.2 Mendeskripsikan perkembangan masyrakat Indonesia pada masa Praaksara
3.4.3 Mengidentifikasi hasil-hasil kebudayaan pada masa Praaksara di Indonesia
3.4.4 Mengklasifikasikan benda-benda hasil kebudayaan masyarakat Indonesia pada masapraaksara

Tujuan Pembelajaran
Melalui E-LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi periodisasi masa praaksara di Indonesia, mendeskripsikan perkembangan masyrakat Indonesia pada masa Praaksara, mengidentifikasi hasil-hasil kebudayaan pada masa Praaksara di Indonesia, dan mengklasifikasikan benda-benda hasil kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa praaksara

Petunjuk Umum
- Bacalah buku teks pelajaran IPS kelas VII SMP/Mts untuk memahami konsep materi yang akan di pelajari pada lembar kerja di bawah ini.
- Perhatikan intruksi yang telah di paparkan dalam lembar kerja ini
- Simak secara seksama materi yang tersedia di lembar kerja
- Kerjakan latihan/tugas/soal yang terdapat dalam lembar kerja ini, isi pada bagian yang telah disediakan

LIVEWORKSHEETS

Kehidupan Masyarakat pada Masa Praaksara



Pernahkan kamu melihat ?

Pernakah kamu melihat benda-benda peninggalan orang zaman dahulu seperti fosil, tulang belulang manusia, artefak, perkakas tradisional, ataupun senjata zaman dahulu, adapula yang berbentuk tulisan seperti prasasti dan naskah kuno?

Ternyata peninggalan tersebut bisa kita lihat dalam materi kehidupan manusia zaman pada masa praaksara, di Indonesia. Melalui E-LKPD ini, kita bisa mengetahui bagaimana kehidupan manusia pada masa praaksara, dimulai dengan mengenal masa praaksara.

Yuk tonton video di samping untuk mengenal lebih jauh bagaimana kehidupan masyarakat pada masa praaksara

https://youtu.be/x62w92mrv-0

Berikan Tanggapanmu!

Setelah melihat video, isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan informasi yang kamu peroleh!

1. Tuliskan rumusan pengertian zaman praaksara berdasarkan informasi yang kamu peroleh!

.....
.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan pendapatmu sendiri mengenai pengertian zaman praaksara!

.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS



Coba kamu perhatikan penduduk Indonesia, mengapa ada banyak keragaman fisik dalam warna kulit, roman muka, dan bentuk rambut? Mengapa ada keragaman dalam nilai budaya, tradisi, dan bahasa? Darimana munculnya keragaman tersebut? salah satu cara untuk mengungkap keragaman ini adalah dengan menelusuri asal usul nenek moyang bangsa Indonesia

Mengenal Nenek Moyang Bangsa Indonesia

Tantangan 1

Hubungkan pertanyaan dan jawaban yang cocok dengan menarik garis kedua kotak yang bersebrangan sesuai dengan karakteristik ras nenek moyang bangsa indonesia!

Apa karakteritik Bangsa Vedda?	Kulit dominan hitam, rambut keriting, bibir tebal, hidung melebar
Bagaimana Ciri Bangsa Proto & Deutro melayu?	Kulit gelap, bertubuh kecil, mata hitam, rambut hitam
Bangsa Malanesoid memiliki karakteritik?	kulit kuning kecoklatan, rambut lurus, dan mata sipit

Tantangan 2

Hubungkan pertanyaan dan jawaban dengan menarik garis ke dua kotak yang bersebrangan sesuai dengan wilayah yang didiami setiap ras pada saat datang ke indonesia!

Dimana Bangsa Vedda menetap selama di indonesia?	Ntt, Maluku, Papua
Bangsa Proto & Deutro datang ke indonesia dan menyebar ke wilayah?	Papua, Sulawesi Selatan, Serang, Timor Barat, Flores Barat, kepulauan melanesia
Bangsa Malanesoid menyebar dan mendiami indonesia di wilayah?	Jawa, Bugis, Melayu, Minang, Toraja, Dayak, mentawai

LIVEWORKSHEETS

Mengenal Periodisasi Kehidupan Bumi



Petunjuk :

- Perhatikan dengan baik petunjuk yang ada
- Buatlah kelompok dengan anggota 2-3 orang
- Pecahkan beberapa teka- teki yang telah tersedia
- Tuliskan jawaban di tiap lembar anggota kelompok

Teka-teki 1

Pilihlah salah satu karakteristik kehidupan yang cocok sesuai dengan zamannya!

No	Periode	Karakteristik
1.	Zaman Arkaikum	....
2.	Zaman Paleozoikum	....
3.	Zaman Mesozoikum	....
4.	Zaman Neozoikum dan Kenozoikun	....

Teka-teki 2

Tiap nomor pilihlah 3 box dari 6 box yang sesuai dengan karakteristik masyarakat pada masa berburu dan menumpulkan makanan, bercocok tanam, dan perundagian

1. Masa berburu dan mengumpulkan makanan

Ekonomi : - Berburu hewan dan mengumpulkan umbi-umbian	Ekonomi : - Muncul banyak mata pencaharian - Terbentuknya sistem irigasi	Budaya : - Membuat perkakas dari batu, tulang, kayu - Melukis di dinding goa
Sosial : Berpindah-pindah (Nomaden)	Sosial : - Menetap - Membentuk Kelompok Masyarakat Kecil - Terbentuknya pemimpin kelompok	Budaya : - Mengenal seni lukis, pahat, patung, dan bangunan - Mahir dalam membuat Perkakas

LIVEWORKSHEETS

2. Bercocok tanam

Ekonomi : - Bercocok tanam - berternak - berdangang (barter)	Budaya : - Mengenal seni lukis, pahat, patung, dan bangunan - Mahir dalam membuat Perkakas	Sosial : Berpindah-pindah (Nomaden)
Budaya : - Mahir dalam membuat perkakas - Membuat bangunan megalitik (besar) - Munculnya sistem	Sosial : - Menetap - Membentuk Kelompok Masyarakat Kecil - Terbentuknya pemimpin kelompok	Ekonomi : - Berburu hewan dan mengumpulkan umbi-umbian

3. Perundagian

Ekonomi : - Muncul banyak mata pencaharian - Terbentuknya sistem irigasi	Sosial : Berpindah-pindah (Nomaden)	Budaya : - Mahir dalam membuat perkakas - Membuat bangunan megalitik (besar) - Munculnya sistem
Ekonomi : - Bercocok tanam - berternak - berdangang (barter)	Sosial : - Membentuk kelompok masyarakat besar - Memiliki banyak keterampilan	Budaya : - Mengenal seni lukis, pahat, patung, dan bangunan - Mahir dalam membuat Perkakas

LIVEWORKSHEETS

Teka-teki 3

Letakkan dengan memindahkan gambar benda-benda dibawah sesuai dengan zaman dibuatnya!





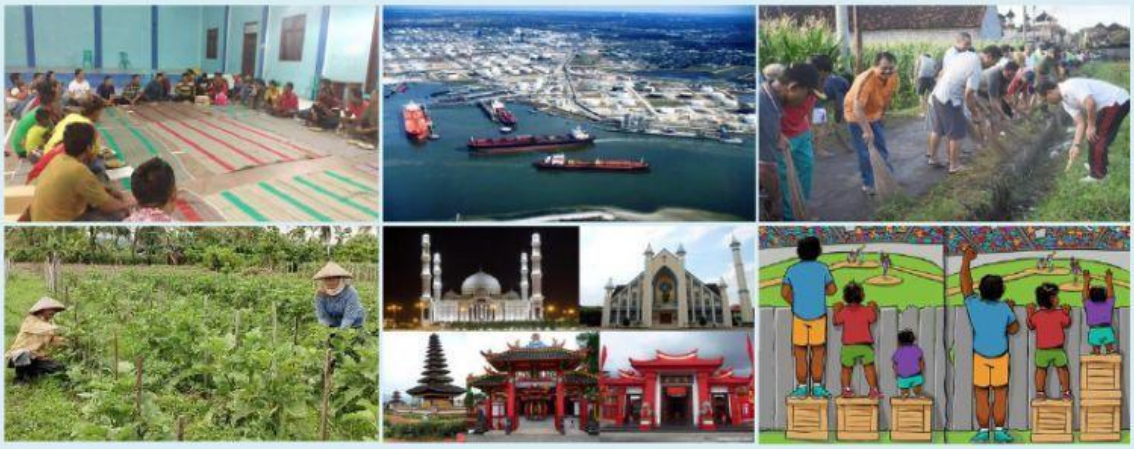



Zaman Batu

Zaman Logam

LIVEWORKSHEETS

Mengenal Nilai-Nilai Budaya Pada Masa Praaksara





Temukan!

Petunjuk

- Klik gambar microfon hingga mengeluarkan suara
- Dengarkan dengan seksama perintah yang dikeluarkan dari suara tersebut
- Kerjakan sesuai dengan apa yang kalian dengarkan



C	O	C	O	K	T	A	N	A	M	T
F	J	E	R	E	L	I	G	I	U	S
G	B	C	J	L	D	H	O	U	O	V
V	M	M	K	D	O	N	T	L	Y	T
D	G	C	R	H	U	J	O	E	R	O
K	E	A	D	I	L	A	N	H	B	K
G	B	N	M	F	H	A	G	Y	A	K
M	U	S	Y	A	W	A	R	A	H	K
F	S	W	Q	R	Z	X	O	P	A	G
A	E	R	P	L	K	G	Y	F	R	E
F	G	B	P	D	I	P	O	G	I	G
F	H	F	D	S	K	L	N	C	B	N
A	D	G	J	K	L	V	G	N	A	S

LIVEWORKSHEETS