Phòng GD&ĐT Huyện Bình Chánh Trường TiH, THCS, THPT Albert Einstein Họ tên: ..... Học sinh lớp:	**KTĐK CUỐI HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2021 – 2022** **Môn TIẾNG VIỆT LỚP 5 (ĐỌC)** **Ngày: 20 / 12 /2020** **Thời gian: 40 phút**		
	Giám thị		Số thứ tự
Điểm	Nhận xét	Giám khảo 1	Giám khảo 2

B. ĐỌC THẦM:

Hòn Đá và Chim Ưng

Trên đỉnh ngọn núi cao ngất trời, Chim Ưng làm tổ. Sớm chiều, nó thường đứng bên Hòn Đá to lớn, nhìn xuống những dải mây xa, nhìn xuống biển xanh tít tắp dưới sâu.

Bỗng một hôm, Hòn Đá cất tiếng nói:

- Hỡi Chim Ưng, ta đây cao không kém gì ngươi, nhưng đứng trên cao mãi cũng chán. Ta muốn cùng ngươi bay xuống dưới sâu kia, thì xem ai tới trước.

Chim Ưng kinh ngạc hỏi:

- Đá không có cánh, làm sao bay được?

- Được chứ! Ta chỉ nhờ ngươi đẩy mạnh cho ta lao xuống rồi ta tự biết cách bay tiếp để thi tài với ngươi. Nào, ngươi hãy giúp ta đi!

Chim Ưng lưỡng lự. Hòn Đá nói khích:

- Chẳng lẽ ngươi sợ thua ta hay sao? Chẳng lẽ dòng giống chim ưng thượng võ là thế mà lại từ chối giúp người khác sao?

Sau một lúc phân vân, Chim Ưng áp sát thân mình rắn chắc vào Hòn Đá, ra sức đẩy về phía trước. Hòn Đá từ từ chuyển động, lăn lộc cộc vài bước khô khốc rồi reo lên:

- A, ta sắp bay rồi! Nào Chim Ưng, ngươi hãy cất cánh cùng ta bay!

Vụt một cái, Hòn Đá nhào xuống như luồng đạn bắn, xé gió rít lên kiêu hãnh. Chim Ưng lao vút theo nhưng không sao theo kịp Hòn Đá. Hòn Đá như không nhìn thấy biển ở dưới, cứ vun vút nhào tới. Một tiếng "ùm" dữ dội, nước biển tóe lên cao, thế là hết.

Từ đấy, sớm sớm chiều chiều, Chim Ưng thường bay lượn trên đỉnh núi cao, nhìn xuống biển sâu, tưởng nhớ người bạn cũ. Còn Hòn Đá thì mòn mỏi vì năm tháng và sóng đánh cát mài, suốt đời cầu khẩn được trở lại với ngọn núi mẹ yêu quý.

Theo Vũ Tú Nam

LIVEWORKSHEETS

PhầnB: .....đ	**ĐỌC THẦM:**
	Em đọc thầm bài " Hòn Đá và Chim Ưng " để trả lời các câu hỏi sau: ***(Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất ở câu 1,2,3,4)***
Câu1:.../0,5đ	**1. Vì sao Hòn Đá thách thức Chim Ưng bay xuống dưới sâu?** a. Vì Hòn Đá thích được thi tài bay liệng với Chim Ưng. b. Vì Hòn Đá biết chắc mình bay nhanh hơn Chim Ưng. c. Vì Hòn Đá đã chán cảnh đứng mãi trên núi cao. d. Vì Hòn Đá muốn cạnh tranh hơn thua với Chim Ưng.
Câu2:.../0,5đ	**2. Vì sao Chim Ưng lưỡng lự không muốn thi tài với Hòn Đá?** a. Vì Chim Ưng sợ thua tài của Hòn Đá. b. Vì Chim Ưng nghĩ Hòn Đá chỉ nói cho vui. c. Vì Chim Ưng nghĩ Hòn Đá không bay được. d. Vì Chim Ưng sợ Hòn Đá thua sẽ buồn lắm.
Câu3:.../0,5đ	**3. Sau cuộc "thi bay" xuống biển, Chim Ưng có tâm trạng như thế nào? Vì sao?** a. Chim Ưng vui vì đã giúp bạn. b. Chim Ưng buồn rầu vì thua cuộc. c. Chim Ưng thấy bình thường vì vốn dĩ mình sẽ chiến thắng. d. Chim Ưng ân hận vì không cản được ý muốn sai lầm của bạn.
Câu4:../ 0,5đ	**4. Có thể dùng thành ngữ, tục ngữ nào sau đây để nêu tâm trạng của Chim Ưng khi không còn Hòn Đá bạn ở bên?** a. Chim xa đàn nhớ bạn. b. Chim Việt đậu cành Nam. c. Chim nhớ cây, tớ quên thầy. d. Chim sa cá nhảy.

LIVEWORKSHEETS

Câu5:.../1,0đ

5. Qua câu chuyện trên, tác giả muốn khuyên chúng ta điều gì?

Câu6:../ 0,5đ

6. Hãy điền cặp quan hệ từ phù hợp cho câu sau:

- .....cái áo ấy không đẹp.....nó là kỉ niệm của những ngày chiến đấu anh dũng.

Câu7:.../0,5đ

7. Thay những từ được gạch chân trong các câu sau bằng đại từ để tránh lỗi lặp từ trong câu.

Hôm qua, bà Lan vừa lau nhà nhưng hôm nay **bà Lan** lại lau nhà tiếp.

Câu8:.../2,0đ

8. Xác định từ loại của các từ được gạch dưới trong khổ thơ sau:

Nắng vườn trưa **mênh mông**

Bướm **bay** như lời hát

Con tàu là **đất nước**

Đưa ta tới bến **xa**

Câu9:../1,0đ

9. Nối và ghi lại cột từ ngữ ở A với cột B sao cho thích hợp.

A	B
1. Biểu thị quan hệ tương phản	a. Bạn Hà chẳng những học giỏi mà bạn ấy còn ngoan ngoãn.
2. Biểu thị quan hệ nguyên nhân kết quả	b. Tuy chúng ta đã tận tình giúp đỡ Khôi nhưng bạn ấy vẫn chưa tiến bộ.
3. Biểu thị quan hệ tăng lên	c. Nếu trời mưa thì ngày mai chúng ta không đi cắm trại.
4. Biểu thị quan hệ giả thiết - kết quả	d. Nhờ có dịp đi chơi xa nhiều nên tôi mới tận mắt thấy hết sự giàu có của quê hương mình.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS