

APRENDO en casa

ENFRENTAMOS NUEVOS RETOS.

Propósito: En esta actividad propondremos nuevos retos reconociendo mis potencialidades y a las personas que me acompañan en mi camino a conseguir mis metas.

¡Empecemos!

1. Lee con atención lo que dicen los personajes.

MATEO



Estoy muy contento con lo que logré este año. Aprendí a organizar mejor mí tiempo, pude cumplir con mis tareas y, sobre todo, conté con el apoyo de mi familia; aunque soy consciente de que tengo un gran reto para el siguiente año: mejorar mis habilidades en Matemática.

SUSANA



Yo aprendí a preparar postres e hice más ejercicio físico. Aunque tuve dificultades con las tareas de la escuela, el próximo año tengo como reto esforzarme aún más y sé que me irá mejor.

GAEL



Este año ha sido fabuloso para mí porque he logrado tener más amigas y amigos. Ahora soy más comunicativo y he logrado sentirme más seguro de mí mismo. Para el otro año, espero aprender a controlar mis nervios cuando hablo en público.

ANA



Durante este año me fue muy bien en Ciencia, Tecnología, y mejoré en Matemática y Comunicación. Para el próximo año, tengo como reto aprender a bailar marinera.

Reflexiona

¿Qué nos cuentan las niñas y los niños acerca de sus logros y dificultades?

¿Qué retos esperan cumplir el próximo año?

¿Quiénes crees que ayudaron a estas niñas y niños a conseguir sus logros?



Es importante plantearnos nuevos retos para seguir aprendiendo y ser mejores cada día. Por eso, debemos reflexionar sobre los logros y las dificultades que hemos tenido, para identificar los aspectos que debemos mejorar, así como las metas que deseamos alcanzar.

2. Observa los retos que cada niña y niño se propuso, así como los resultados que obtuvieron a fin de año.

Personaje	Reto para el 2021	Resultados obtenidos
	Matías Cumplir con todas mis responsabilidades.	Logré cumplir con mis responsabilidades en la casa y en la escuela.
	Macarena Expresar mis emociones.	Logré decirle a mi hermano lo que me molestaba y pudimos conversar sobre cómo llevarnos mejor.
	Luana Organizar mis actividades.	Logré cumplir con mi horario de actividades con ayuda de mi papá.

3. Ahora responde las preguntas relacionadas con cada personaje.



¿Qué crees que hizo para lograr su reto?

¿Qué habilidades desarrolló?



¿Qué crees que hizo para lograr su reto?

¿Qué habilidades desarrolló?



¿Qué crees que hizo para lograr su reto?

¿Qué habilidades desarrolló?

¡Ahora te toca a ti!

5. Identifica los retos que quieras cumplir el próximo año. Completa la tabla.

Mis retos	¿Con qué fortalezas cuento para lograrlos?	¿Con quiénes cuento para lograrlos?

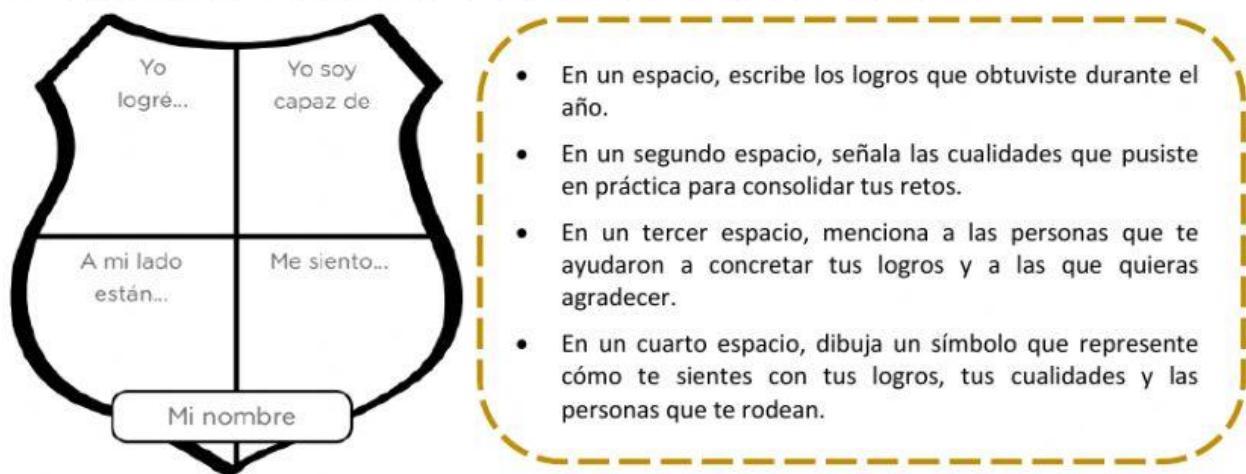


Recuerda:

Un reto es una situación nueva o difícil en la hay que encontrar la solución a un problema con el fin de lograr un objetivo o una meta.

6. Durante este año has obtenido logros que te servirán para enfrentar nuevos retos. Piensa en todo lo que has logrado, las habilidades o cualidades que pusiste en práctica, las personas que te acompañaron y ayudaron. ¿Cómo te sientes con todo ello? ¿Qué ha significado para ti?

7. Luego, elabora un escudo personal teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:



- Con la guía de tu profesora o profesor, comparten entre compañeras y compañeros sus escudos y dialoguen sobre sus retos, sus cualidades o fortalezas, las personas con quienes cuentan para ayudarles a alcanzar sus metas, y cómo se sienten con ello.

Compartimos en familia

8. Reúnete con tu familia y elaboren un escudo familiar con sus logros, sus fortalezas como familia y las personas con quienes cuentan (otros familiares u otros integrantes de la comunidad).

Me Autoevalúo

CRITERIOS	Lo logré	En proceso	Necesito ayuda
Identifiqué mis logros y dificultades que afronté durante este año.			
Reconocí los nuevos que afrontaré el próximo año.			

