DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO



Comunicación

III ciclo EBR

Segundo grado



Lee las instrucciones de cada pregunta y marca con (x) tu respuesta.

1. Marca con (x) el dibujo que representa lo dicho en la oración.

La profesora Rosario lee un cuento para todos sus estudiantes.







2. Lee con atención la siguiente oración y marca tu respuesta.



Sara y su mamá viajaron a Huancayo para visitar a su abuelo Luis.

¿A quién visitaran en la ciudad de Huancayo?

a) A Sara.

b) A Luis.

c) A su mamá.

3. Lee con atención la siguiente oración y marca tu respuesta.



Miguel ganó el concurso de atletismo de su colegio. Su profesora lo felicitó.

¿Por qué felicitaron a Miguel?

a) Porque es el mejor estudiante.
b) Porque ganó el concurso de atletismo.
c) Porque su profesora lo quiere mucho.

LIVEWORKSHEETS

4. Lee con atención y marca tu respuesta.

Por la mañana Tomas se sentó en el suelo y empezó a dibujar. Poco después se acercó su mamá y Tomas le enseñó su dibujo. A la mamá de Tomas le gustó el dibujo y el niño se sintió feliz.

¿Por qué Tomas se sintió feliz?

a) Porque estaba jugando con su mamá.
b) Porque a su mamá le gustó su dibujo.
c) Porque su mamá le regaló un dibujo.

Lee el texto

Luis y el perro

El sábado, Luis salió temprano a comprar el pan. De pronto, un perro le ladró y lo quiso morder. Un vecino vió al perro y le arrojó una piedra. El perro huyó y Luis pudo comprar el pan.



Ahora, responde las preguntas.

5. **¿Cuándo salió Luis a comprar pan?**

a) El lunes. b) El sábado. c) El domingo.

6. ¿Qué hizo el vecino para que el perro huya?

a) Le arrojó un papel. b) Le arrojó una piedra. c) Le arrojó una botella.

7. ¿De qué trata la historia?

a) De un niño que salió a comprar helado y el perro que le quiso morder.
b) De un niño que salió a comprar pan y el perro que le quiso morder.
c) De un niño que salió a jugar al parque.

8. Escribe un nuevo título para la historia.

Lee el texto

¡Felicitaciones, Juan!
Has hecho un buen trabajo. La poesía que has escrito está muy bonita.
Sigue esforzándote así.

Tu profesor

LIVEWORKSHEETS

Ahora, responde las preguntas.

9. ¿Qué escribió Juan?

a) Un cuento. b) Una carta. c) Una poesía.

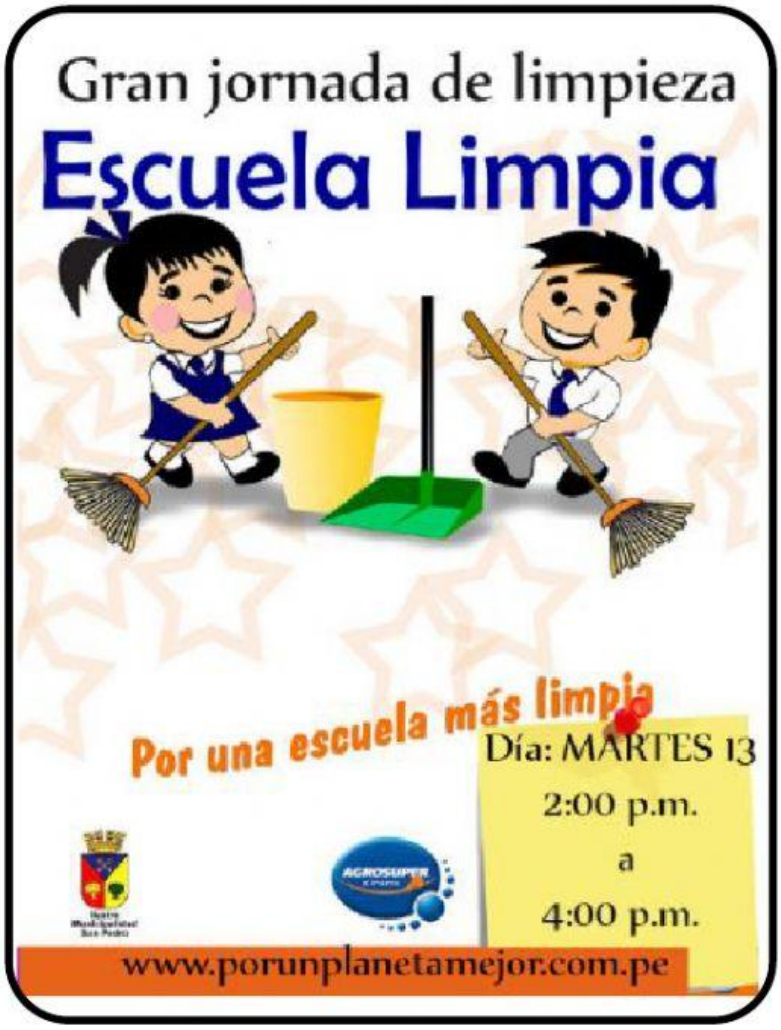
10. ¿Por qué el profesor le dijo a Juan que siga esforzándose?

a) Porque todavía no sabe escribir.
b) Porque ya aprendió a leer.
c) Porque hizo un buen trabajo

11. ¿Para qué se escribió este texto?

a) Para dar información. b) Para dar una felicitación. c) Para dar un agradecimiento

Lee el texto



Marca con X la respuesta de las siguientes preguntas:

12. ¿Qué día se desarrollará la jornada de limpieza?

a) Miércoles 14. a) Martes 13. a) Miércoles 13.

13. ¿A qué hora termina la jornada de limpieza?

a) A las 2pm. b) En la noche. c) A las 4pm.

LIVEWORKSHEETS

14. ¿Para qué se escribió este texto?

a) Para invitar a los estudiantes para que participen en una charla.
b) Para que los estudiantes ayuden a limpiar la escuela.
c) Para que los estudiantes limpien la mesas.

15. ¿Para qué sirve esta imagen en el afiche?



a) Para decirnos que debemos cuidar las escobas.
b) Para decirnos que los estudiantes irán a la escuela.
c) Para decirnos que los estudiantes participarán en la limpieza.

Lee el texto

Lima, martes 14 de diciembre de 2021

Un perrito héroe



Ayer, en la noche, en el distrito de Carabayllo, un perrito logró rescatar a María López, una niña de seis años. La pequeña se encontraba jugando cerca del río Chillón cuando, de pronto, dio un **traspié** y cayó en las aguas. El perrito, que pasaba por el lugar, al escuchar los gritos de la niña, se lanzó al agua y la salvó de morir. Inmediatamente llegaron los padres y la policía, al mando del suboficial Benito Morales Bocanegra, quienes llevaron a María al hospital Sergio Bernales, donde nos informaron que se encuentra bien. El perrito fue reconocido por la Policía Nacional, y será adoptado por la familia de la niña, quienes lo llamarán Rex.

Marca con X la respuesta de las siguientes preguntas:

16. La niña fue salvada por:

a) La policía. | b) El perrito. | c) Sus padres.

17. Según el texto, ¿cómo es el perrito?

a) Travieso. | b) Nervioso. | c) Valiente.

18. Según el texto, ¿qué significa la expresión dio un traspié?

a) Se lanzó. | b) Se resbaló. | c) Se ahogó.

19. ¿De qué trata principalmente el texto leído?

a) De una niña que vive en Carabayllo.
b) De unos padres y la policía.
c) De un perrito que salvó a una niña.

LIVEWORKSHEETS

20. Este texto se escribió para:

a) Narrar algo que ocurrió.
b) Aconsejar sobre un hecho.
c) Contar una historia.

21. Enumera del 1 al 3 según sucedieron los hechos,







Lee el texto

CAUSA

Ingredientes:

- 5 papas sancochadas y peladas 
- 1 limón 
- 1 cucharadita de aceite 
- Sal al gusto 
- 6 aceitunas 



Preparación:



1. Aplastar las papas sancochadas con un tenedor.



2. Echar un poquito de sal, la cucharadita de aceite y el limón.



3. Amasar las papas.



4. Formar bolas con la masa y coloca encima un pedacito de aceituna.



LIVEWORKSHEETS

22. **Según el texto ¿Qué se debe hacer <u>después</u> de echar sal, aceite y limón?**

a) Bolas con la masa. b) Amasar las papas. c) Aplastar papas.

23. **Según el texto ¿Qué se debe hacer <u>antes</u> de amasar las papas?**

a) Aplastar papas. b) Formar bolas. c) Echar sal, aceite y limón.

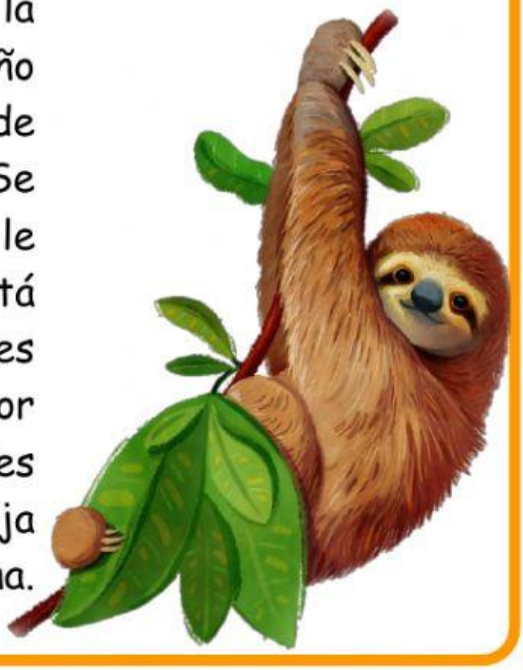
24. **¿Para qué se escribió este texto?**

a) Para contar una historia.
b) Para convencer a alguien.
c) Para dar indicaciones.

Lee el texto

El Oso perezoso

El oso perezoso es un animal que vive en la selva peruana. Es más o menos del tamaño de un perro mediano y vive en las ramas de los árboles. Su pelo es de color marrón. Se alimenta de las hojas de los árboles. Se le llama "perezoso" porque todo el día está quieto o se mueve muy poco. En general, es un animal muy lento. Si bajara al suelo por mucho tiempo, podrían atraparlo animales más grandes y rápidos. Por eso solo baja para bañarse en un río o una laguna cercana.



25. **¿Por qué a este animal se le llama "perezoso"?**

26. **¿Por qué otros animales podrían atrapar al oso perezoso en el suelo?**

a) Porque su pelo es de un color llamativo.
b) Porque no sabe trepar a los árboles.
c) Porque es un animal muy lento.

27. **¿De qué trata principalmente este texto?**

a) Trata de cómo es el oso perezoso.
b) Trata del tamaño del oso perezoso.
c) Trata de dónde vive el oso perezoso.

LIVEWORKSHEETS

28. ¿Para qué fue escrito este texto?

a) Para darnos una opinión.
b) Para darnos información.
c) Para contarnos una historia.

29. Escribe dos oraciones con la imagen.



Lee las opiniones de Fernando, Rosa y Carla sobre la televisión:

Me parece que los padres, no deben dar el celular a los hijos, ya que les quita las ganar de estudiar, debido a que tienen juegos interesantes que les gusta. Debemos de controlar el uso del celular.



FERNANDA

Los padres deben dar el celular a sus hijos, estos tienen juegos interesantes, los cuales hacen que sean más inteligentes.



ROSA

Si es bueno que se dé el celular a los hijos, pero solo para hacer llamadas, ya que los juegos malogran la vista de los niños.



CARLOS

30. ¿En qué se parecen las opiniones de Rosa y Carlos?

a) Que los juegos son bonitos.
b) Los celulares tienen juegos interesantes.
c) Dicen que los padres deben dar el celular a sus hijos.

31. ¿De qué estan hablando los tres?

a) De los celulares.
b) Del uso de celulares por los niños.
c) De como utilizar celulares por las personas.

32. ¿En qué se diferencian las opiniones de Fernanda y Carlos?

a) **Fernanda** dice que no se debe dar los celulares a los hijos, pero **Carlos** dice que los padres sí deben dar los celulares a los hijos.
b) **Fernanda** dice que los juegos son llamativos y que quitan las ganas de estudiar, pero **Carlos** dice que el celular motiva a estudiar.
c) **Fernanda** dice que debemos controlar el uso del celular, pero **Carlos** dice que debemos dejar que jueguen con los celulares.

LIVEWORKSHEETS

33. ¿Quiénes dicen que se le debe dar celular a los niños?

a) Fernanda y Rosa.

b) Rosa y Carlos.

c) Carlos y Fernanda.

Lee el texto

La princesa Colibrí

Maritza Valle Tejedo

Érase un bosque lleno de flores, ahí vivía la princesa colibrí, cuando volaba hasta las mariposas contemplaban su belleza.

Un día decidió viajar al otro lado, donde había un río. Antes de salir le hizo saber a su padre el rey picaflor, este le dijo que era un lugar peligroso, horrible y que pocos animales habían podido regresar de ese lugar.



Pero la princesa colibrí, no obedeció a su padre y decidió ir al río, al llegar se encontró con mucha basura y como estaba muy cansada se posó en la basura para descansar, sus patitas se embarraron con barro y no podía volar. De pronto llegó un niño a arrojar basura al río, al percatarse del problema que tenía la princesa colibrí fue a ayudarla y le limpió sus patitas.

El niño se dijo, asimismo, le estoy haciendo daño a la naturaleza al botar la basura cerca del río. Entonces, decidió llamar a sus amigos y formaron grupos de limpieza, empezaron a guardar toda la basura en bolsas para luego botarla en un contenedor, hasta que todo quedó muy limpio. La princesa colibrí volvió a su hogar sana y salva.

Cuando llegó la primavera un aroma delicioso atrajo al bosque a todos los animales, todo era bello y allí fue el lugar preferido donde jugaba muy alegre la princesa colibrí, el rey picaflor y la mariposa.

34. ¿Qué significa la palabra percatarse?

a) Mirar.

b) Coger algo.

c) Darse cuenta.

35. ¿Cómo era la princesa colibrí?

a) Cuidadosa.

b) Hermosa.

c) Delicada.

36. ¿Cuál es la enseñanza principal del cuento?

a) Debemos de botar la basura fuera de la casa.
b) Debemos mirar a los colibríes, porque son hermosos.
c) Debemos cuidar el ambiente donde vivimos.

LIVEWORKSHEETS

Lee el texto

Mariana y su papá fueron a la posta médica. Ellos leyeron este texto mientras esperaban a la doctora.

Algo que todos debemos saber

Las heridas pequeñas son aquellas que no ponen en peligro nuestra vida. Cuando nos hacemos una herida pequeña, podemos curarla nosotros mismos en casa, sin necesidad de un doctor.

Si tu herida sangra un poco, cúbrela con una gasa o un paño limpio y presiónala durante 5 minutos. Además, si la herida está en una pierna o en brazo, puedes levantarlo. Pronto la sangre dejará de salir.
Cuando el sangrado se detenga, es momento de curar tu herida. Para eso, lo primero que debes hacer es lavarte bien las manos.

Luego, lava la herida con agua y jabón. Puede ser un poco doloroso, pero evitará que se infecte.

Finalmente, puedes poner una crema sobre la herida y cubrirla con una gasa para que no se ensucie. Evita cubrirla con algodón, porque se pegará a tu herida cuando empiece a cicatrizar.



37. Según el texto ¿Por qué no debes cubrir tu herida con algodón?

- a) Porque sangrará más tu herida.
- b) Porque se infectará tu herida.
- c) Porque se pegará a tu herida.

38. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) De cómo se debe curar una herida pequeña.
- b) De cómo detener el sangrado de una herida.
- c) De como colocar una gasa en una herida.

39. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para expresar opiniones.
- b) Para hacer descripciones.
- c) Para dar recomendaciones.

40. ¿Qué acción no debemos realizar cuando tenemos una herida?

- a) Cubrirla con algodón.
- b) Lavarla con agua y jabón
- c) Presionar para que deje se sangrar

LIVEWORKSHEETS