



CENTRO EDUCATIVO "ANDINA SCHOOL"  
LENGUA Y LITERATURA  
UNIDAD 2

Nombre:

Grado:

Fecha:

Destreza: LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.

**1** En las siguientes situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos.

Un turista encuentra este cartel en la cima de la montaña.



Emisor	
Mensaje	
Receptor	
Código	
Canal	

El niño está leyendo una noticia sobre la epidemia COVID-19 en el periódico *El Anuncio*.



Emisor	
Mensaje	
Receptor	
Código	
Canal	

Destreza: LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de adjetivos.

**2**

Lee el texto y clasificar los adjetivos demostrativos que indiquen cercanía, los que indican distancia media y los que indican lejanía.

Esta montaña me trae gratos recuerdos. Armábamos la tienda de campaña en aquella loma grande. Todas las mañanas veíamos esos árboles frondosos y verdes, y nos bañábamos en aquel riachuelo. Nos acariciaba esa brisa fresca y escuchábamos el canto de aquellos pajarillos y de esas golondrinas que comían este pasto mojado de rocío. Fue la mejor época de mi vida.

Cercanía	Distancia media	Lejanía



**CENTRO EDUCATIVO "ANDINA SCHOOL"**  
**LENGUA Y LITERATURA**  
**UNIDAD 2**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**3** Escribe, delante de cada oración, el número del significado que corresponde a las definiciones de la siguiente palabra.

<b>falda</b>	<b>1</b> Prenda de vestir que cae de la cintura para abajo.		<b>2</b> Parte baja de la montaña.	
	Los excursionistas acamparon en la falda del Cotopaxi.			
Mi mamá tiene una falda de color azul.				

**4** Lee los recuadros y escribe si se refiere a una palabra polisémica o monosémica.

<b>llave. 1.</b> Objeto que sirve para abrir y cerrar puertas. <b>2.</b> Herramienta que sirve para apretar o aflojar tuercas. <b>3.</b> Signo ortográfico.	<b>autobús.</b> Vehículo grande para el transporte público de personas con una ruta fija.

Destreza: LL.3.5.1. Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido.

**5** Lee la noticia, escribe las partes que encuentras en ella y señálasas en el texto.

Elementos gráficos – Cuerpo – Entradilla – Título - Subtítulo

**Pandemia de enfermedad por coronavirus en Ecuador**

*La pandemia del coronavirus, conocida como COVID-19, es causada por el SARS-CoV-2.*

Empezó como una epidemia en Wuhan (China), el 1 de diciembre de 2019. Esto alarmó a todos los países y, a mediados de febrero de 2020, llegó a Latinoamérica. Aquí, en Ecuador, el primer caso fue el de una señora de 71 años, quien vino de España el 14 de febrero; presentó síntomas de la enfermedad y el 29 de febrero confirmaron que se trataba del COVID-19. Durante los primeros días de marzo, se confirmaron otros 10 casos. El 10 de marzo ya había 17 personas infectadas y la cifra ha ido aumentando rápidamente. El Gobierno decretó emergencia nacional y ha pedido a todas las personas que no salgan de sus casas para evitar el contagio. La gran mayoría de gente puede salir solo para comprar alimentos y medicinas.



Diagram showing lines connecting the text to empty boxes for labeling: Title (Pandemia...), Subtitle (La pandemia...), Body (Empezó como...), and Graphics (Illustration of virus and mask).