



Guía de Historia Y geografía y Ciencias Sociales. Unidad : "Grandes civilizaciones de América ".

Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. (OA 1)

Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). OA4

Escribe en el cuaderno de la asignatura el siguiente objetivo y la fecha que realizaste la actividad.

Antes de realizar la guía te invito a ver la presentación que contiene resumen de la unidad con sus respectivos videos. (pincha para pasar a la siguiente diapositiva)



Objetivo de la clase: Evaluar los conocimientos adquiridos de las principales características de la civilización americanas Mayas, Aztecas e Incas.



1.- ¿Cómo se denomina el área cultural en que se ubicaron las civilizaciones maya, azteca e inca ?

- A. América del Norte.
- B. América del Sur.
- C. Mesoamérica.
- D. Los Andes.

2- ¿Cuál fue la principal actividad económica de mayas y aztecas?

- A. Minería.
- B. Comercio.
- C. Ganadería.
- D. Agricultura.

3 ¿En qué tipo de actividad debía ser más hábil un gobernante maya?

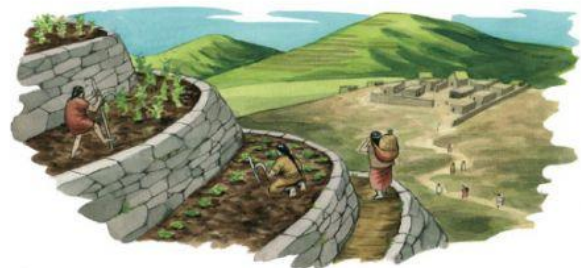
- A. Militar.
- B. Científica.
- C. Comercial.
- D. Astronómica.

4 ¿A qué concepto hace referencia la siguiente descripción?

Fueron islas creadas por los aztecas para poder cultivar y abastecer a la población de Tenochtitlán.

- A. Chinampa.
- B. Pochteca.
- C. Calpullis.
- D. Roza.

5. Observa la imagen y luego responde.



A partir de la imagen, ¿qué caracterizó al sistema de cultivo inca?

- A. Es hecha en planicies.
- B. Es levantada en valles.
- C. Es edificada en llanuras.
- D. Es construida en terrazas.

6. ¿Qué diferencia existió entre la organización política de mayas y aztecas?

- A. Los aztecas eran gobernados por el Ahau.
- B. Los mayas constituyeron un Estado unificado.
- C. Los aztecas constituyeron un Estado unificado.
- D. Los mayas eran gobernados por el Consejo Supremo.



7.- ¿Qué nombre recibía la máxima autoridad del Imperio Inca?

- A. Orejón.
- B. Curaca.
- C. Sapa Inca.
- D. Hatun runa.

8. Observa las imágenes y luego responde la pregunta.



¿Con qué finalidad mayas e incas crearon estos sistemas de numeración?

- A. Para estudiar el universo.
- B. Para enseñar matemática.
- C. Para contabilizar los productos.
- D. Para contar los meses del calendario.

9.- De acuerdo a estudios históricos (arqueológicos) el origen el pueblo inca se encuentra en:

- A. El lago Titicaca.
- B. La ciudad del Cuzco.
- C. La ciudad de Machu Pichu.
- D. Lima

10.- Para la organización, administración y control del imperio inca, necesitaron contar con una red de comunicaciones que le permitiesen mantener bajo control las distintas regiones del imperio, para lo cual contaron con:

- A. Importantes medios de trasportes como la llama.
- B. Una serie de caminos que unían todo el imperio.
- C. Establecieron guarniciones militares en ciertos puntos del imperio.
- D. Para transportar el ganado.

11.- Entre los materiales básicos que utilizaban los incas para confeccionar sus prendas, usaron el algodón y la lana, esta última la obtenían de:

- A. Oveja
- B. Vaca
- C. Alpaca
- D. Vicuña



12.- La **ganadería** desempeñó un rol fundamental en la economía incaica, donde el principal animal utilizado era:

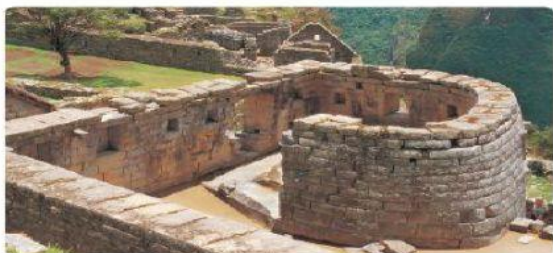
A) El guanaco

B) La llama

C) El camello

D) Vicuña

13- Observa y responde:



Fotografía de un torreón en la ciudadela inca de Machu Picchu.



Ilustración que muestra la construcción de una pirámide maya.



Maqueta de la ciudad de Tenochtitlan.

¿Qué conocimiento les permitió a las civilizaciones maya, azteca e inca construir estos edificios?

A. De economía.

B. De ingeniería.

C. De metalurgia.

D. De astronomía.

14. ¿Cuál de los siguientes nombres corresponde a la civilización maya?

A. Mita.

B. Palenque

C. Chinampa.

D. Tiahuanaco.

15. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta.

“La discriminación de las poblaciones indígenas es un problema importante en varias regiones de América, en las que el modo de vida y la cultura de estos pueblos no son respetados”.

Según el texto, ¿qué problema afecta a los pueblos indígenas en la actualidad?

A. Aumento de la pobreza.

B. Falta de reconocimiento.

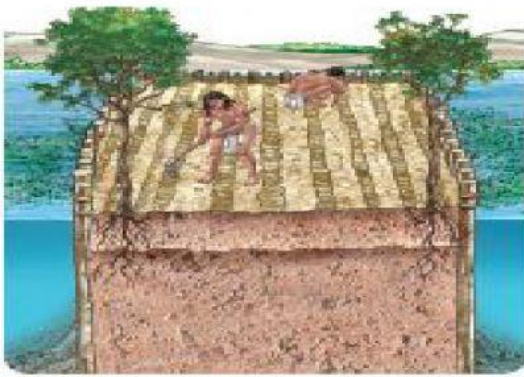
C. Agotamiento de los recursos.

D. Destrucción del medioambiente.

16. ¿Cuál fue la base económica de las culturas maya, azteca e inca?

- A. La artesanía.
- B. La ganadería.
- C. La agricultura.
- D. La construcción.

17. ¿Con qué finalidad aztecas e incas crearon los sistemas que muestran las siguientes imágenes?



I Civilización azteca.



I Civilización inca.

- A. Para extraer metales.
- B. Para alimentar al ganado.
- C. Para aprovechar el suelo disponible.
- D. Para acumular agua en meses de sequía.

18. ¿Con qué finalidad los mayas realizaron observaciones astronómicas y elaboraron calendarios?

- A. Para elegir a los nuevos monarcas.
- B. Para programar los ciclos agrícolas.
- C. Para comenzar los períodos de guerra.
- D. Para organizar las jornadas de cacería.



19. Observa la imagen y luego responde.



Esta pirámide ubicada en Chichén-Itzá es visitada por miles de turistas cada año cuando se inicia la primavera y cuando comienza el otoño. Lo hacen en esas fechas para presenciar un efecto visual asombroso: una serpiente parece descender por la escalinata principal.

¿Qué avance de la civilización maya les permitió este logro?

- A. La política.
- B. El comercio.
- C. La economía.
- D. La astronomía.

20. Observa la imagen y luego responde.

¿A qué sector de la sociedad azteca pertenece el personaje de la imagen?

- A. Al pueblo.
- B. A la aristocracia.
- C. Al de los esclavos.
- D. Al de los pueblos sometidos.



21. ¿Qué característica del sistema educacional azteca fue destacable?

- A. Duraba toda la vida.
- B. Todos los niños y niñas la recibían.
- C. Estaba dirigido a formar astrónomos.
- D. Los profesores eran grandes guerreros.



II.- Términos pareados

22.- Lee las siguientes descripciones (columna B) y coloca el número que señala el concepto que corresponde (columna A)

Columna A	Columna B
1.- Códice	Yo estaba en lo alto de una pirámide y los hombres llegaban a mí para adorar a los dioses.
2.- Tlatelolco	Yo era el alimento principal que se utilizó en la dieta de los aztecas.
3.- Mesoamérica	Es la ciencia que estudiaba a los astros como el Sol, la Luna, Venus y Marte. Alcanzando un alto desarrollo en la predicción de cometas y eclipses.
4.- Templo	¡Soy un elemento vital y las personas me sacaban de sus cuerpos para ofrecerme como alimento a los dioses.
5.- Cacao	Yo era un producto de lujo y por eso me buscaban los comerciantes. ¡Servía para hacer chocolate y a veces usaban mis semillas como monedas.
6.- Canoa	Yo era un vehículo fundamental en esta ciudad llena de canales.
7.- Corazón	Me inventaron para tener tierras donde cultivar. Me llamaban campo flotante, pues me pusieron sobre un lago.
8.- Chinampa	Yo era un barrio donde habitaban los comerciantes. En mi plaza se realizaba el mercado más grande de América.
9.- Maíz	Yo era un libro en mis páginas pintaban bellas figuras para registrar acontecimientos, productos y las cosas que quisiera recordar.
10.- Guerra florida	En una de mis islas se constituyó la capital del imperio azteca.
11.- Calpulli	Los jóvenes ingresaban a un internado, donde recibían una educación que formara a nuevos dirigentes como militares, administrativos y religiosos.
12.- Lago Texcoco	¡Soy la región geográfica donde florecieron las culturas aztecas y mayas.
13.- Calmecal	La sociedad se encontraba conformada por personas unidas por un antepasado en común. Todos los familiares vivían en la comunidad en la que se repartían el trabajo.
14.- Astronomía	Eran enfrentamientos que se emprendían en tiempos de paz y en ella se acordaban enfrentamiento con el fin de conseguir víctimas para los sacrificios.





Evaluó mi desempeño:



Comprendo lo que aprendí
y puedo explicarlo a mi
familia.



Comprendo lo que aprendí,
pero necesito ayuda para
explicarlo.



No estoy seguro de lo que
aprendí; necesito ayuda...

