

DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO



Matemática

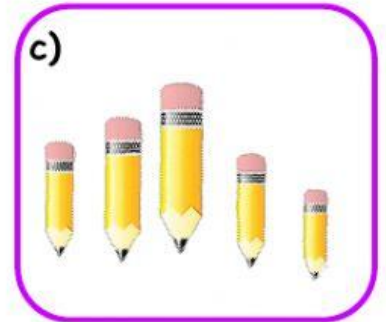
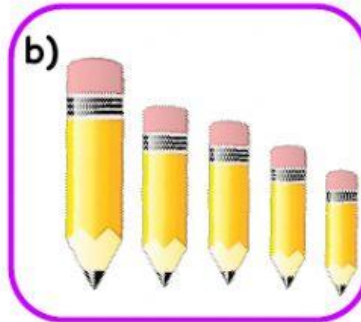
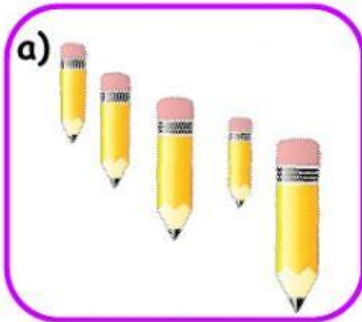
III ciclo EBR

Segundo grado



Lee las instrucciones de cada pregunta y marca con (x) tu respuesta.

1. ¿En qué grupo los lápices están ordenados de **MAYOR** a **MENOR** tamaño?



2. Ana, Juan y José tienen trompos:



- a) ¿Quién tiene **menos** trompos?

☐ a) Ana.

☐ b) Juan.

☐ c) José.

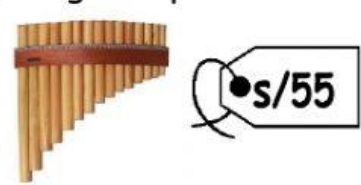
- b) ¿Quién tiene **más** trompos?

☒ a) Ana.

☐ b) Juan.

☐ c) José.

3. Observa los precios de los instrumentos musicales y luego responde:



a) ¿Qué instrumento musical cuesta más?

☐ a) Tambor.

☐ b) Maraca.

☐ c) Zampoña.

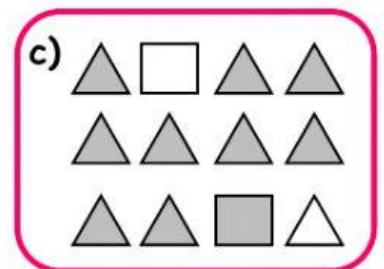
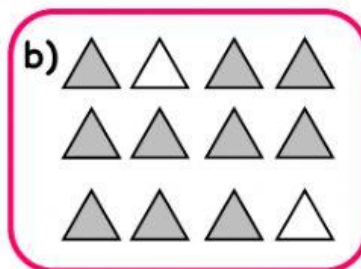
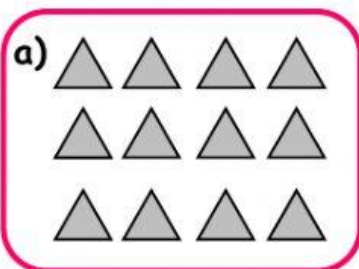
b) ¿Qué instrumento musical cuesta menos?

☐ a) Tambor.

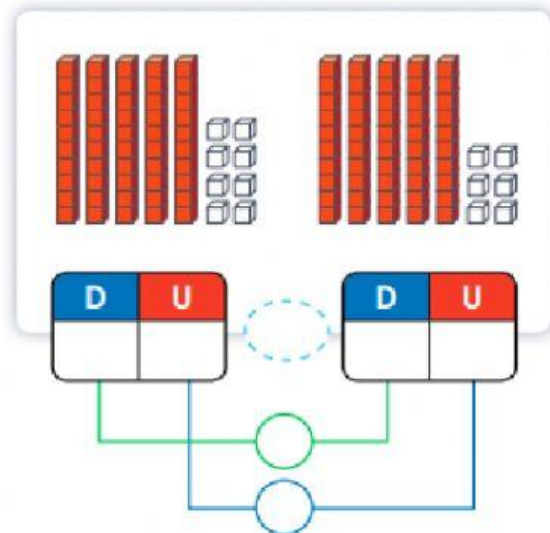
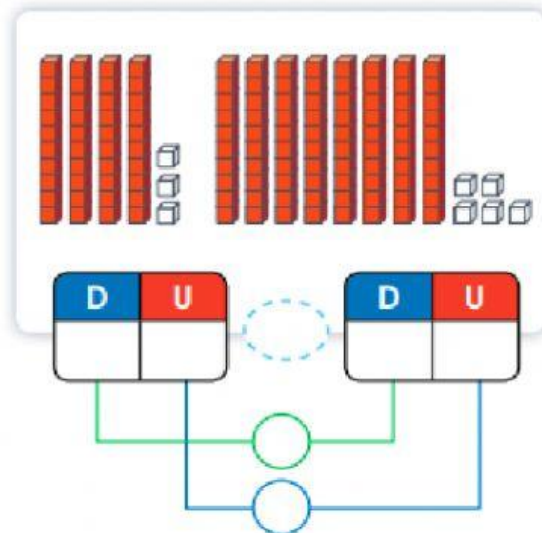
☐ b) Maraca.

☐ c) Zampoña.

4. Marca el grupo donde **TODOS** son triángulos, hay **MUCHOS** triángulos grises y hay **POCOS** triángulos blancos.

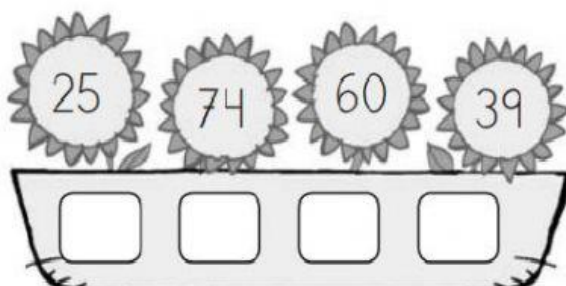


5. Escribe en el tablero de valor posicional el número que corresponda y compara con los signos $>$, $<$ o $=$.

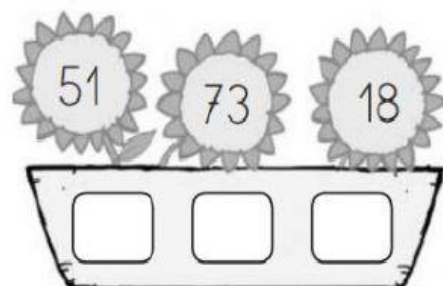


6. Ordena los números de mayor a menor.

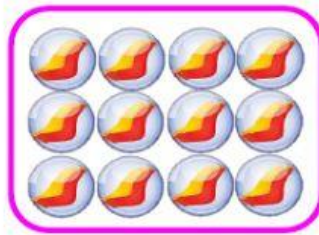
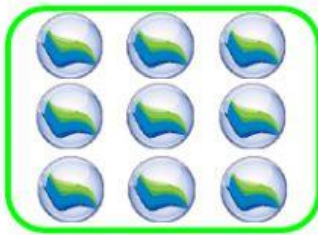
De menor a mayor



De mayor a menor



7. Cuenta y une con el cartel que corresponde:

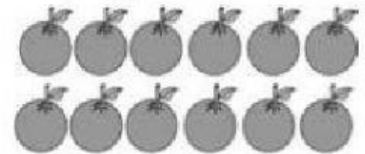
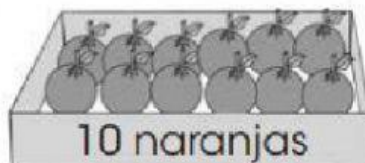
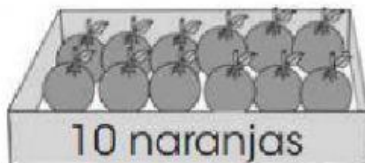


Más de una decena.

Igual a una decena.

Menos de una decena.

8. ¿Cuántas naranjas hay? **Marca con (x)**



☐ a) 2 decenas.

☐ b) 2 decenas y 2 unidades.

☐ c) 3 decenas y 2 unidades.

9. Sara, Pablo y Ángel, han juntado tapitas, en cada bolsa han colocado 10
¿Cuál es el número total de tapitas?

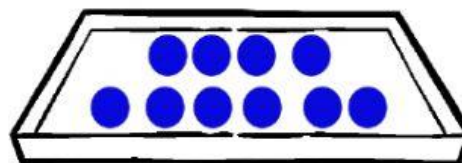
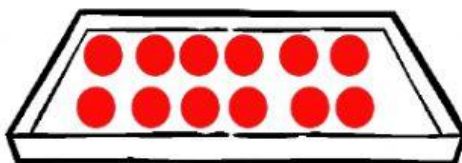


☐ a) 14 unidades.

☐ b) 14 decenas.

☐ c) 10 tapitas.

10. En estas cajas hay canicas rojas y canicas azules:



¿Cuántas canicas hay en total?

☐ a) 12

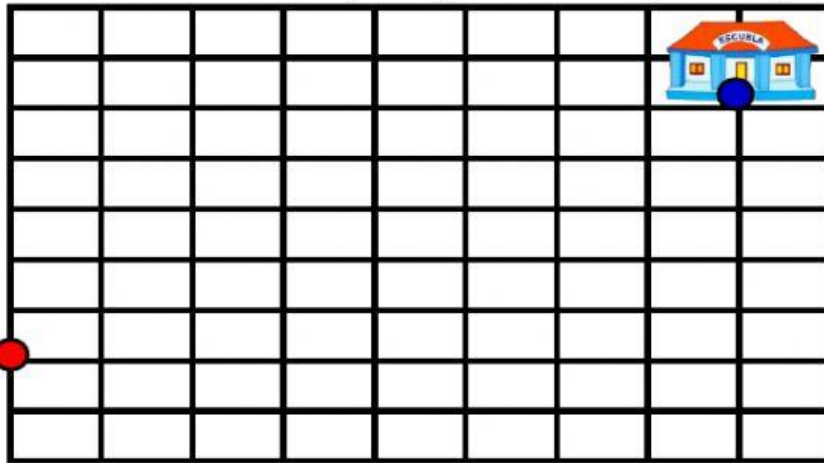
☐ b) 10

☐ c) 22

11. Rodea las monedas y billetes que necesitas para comprar estos productos.



12. Traza y describe el recorrido que siguió Alfredo para llegar a su colegio.



Escribe el recorrido con números y flechas.

13. La clase de matemática ha terminado y los estudiantes salen del aula en fila. **Rosa**, Luz, Kristell, Marina, Saraí y Jesús ya salieron del salón. Ahora saldrán los niños que vemos en la imagen.



Juan Ana Luis Sara Miguel María

a) Rosa fue la primera en salir del salón, ¿quién saldrá en séptimo lugar?

☐ a) Sara.

☐ b) Juan.

☐ c) Eva.

b) Si Rosa fue la primera en salir del salón, ¿quién saldrá en décimo lugar?

☐ a) Juan.

☐ b) Miguel.

☐ c) Sara.

c) Si Rosa fue la primera en salir del salón, ¿en lugar saldrá María?

☐ a) En tercer lugar.

☐ b) En décimo lugar.

☐ c) En décimo segundo lugar.

14. ¿Cuánto dinero tiene cada niño? Completa.



Tengo dos monedas de S/ 5
y una moneda de S/ 2.

$$\square + \square + \square = \square$$



Yo tengo dos billetes de
S/ 20 y una moneda de S/ 2.

$$\square + \square + \square = \square$$

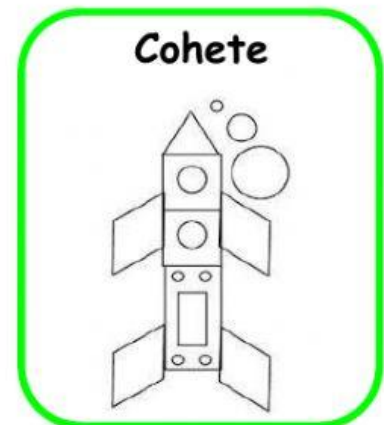
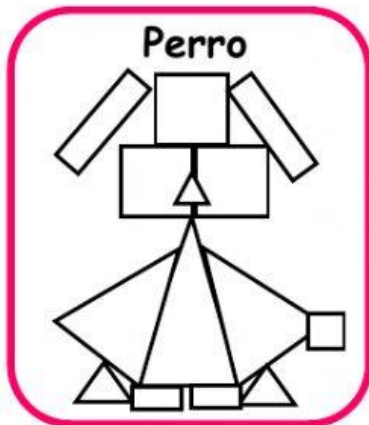


Yo tengo dos billetes de
S/ 50 y una moneda de S/ 1.

$$\square + \square + \square = \square$$

15. Lee la situación y responde a las preguntas:

Los niños y niñas de segundo grado hicieron dibujos uniendo figuras geométricas.



a) ¿Cuántos lados tiene la figura ploma del payaso?

☐ a) 3 lados.

☐ b) 4 lados.

☐ c) 8 lados.

b) Marcos registró las figuras que usó en el perro.

● Vale 2

Figuras	Cantidad
Cuadrado	● ●
Rectángulo	● ●
Triángulo	● ● ●

¿Cuál de estas tablas tiene la misma información que la de Marcos?

a)

Figuras	Cantidad
Cuadrado	6
Rectángulo	4
Triángulo	8

b)

Figuras	Cantidad
Cuadrado	4
Rectángulo	4
Triángulo	6

c)

Figuras	Cantidad
Cuadrado	2
Rectángulo	2
Triángulo	3

16. Los niños convirtieron sus dibujos en cuadros. Ellos sortearan el cuadro del perrito. estos son algunos boletos del primer sorteo.

53	55	57	59	
----	----	----	----	--

Si los boletos están en secuencia, ¿qué número falta en el último boleto blanco?

☐ a) 71

☐ b) 62

☐ c) 61

17. Los niños convirtieron sus dibujos en cuadros y los sortearán en la feria del colegio. Estos son algunos boletos del segundo sorteo.

87	90	93	96	
----	----	----	----	--

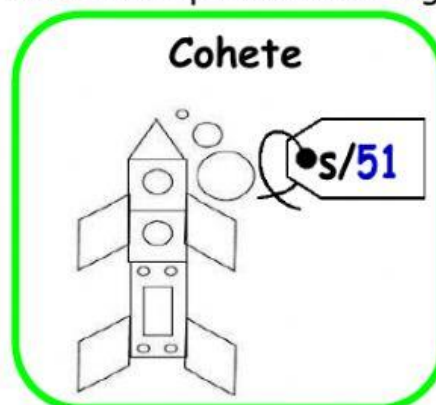
Si los boletos están en secuencia, ¿Cuál es la regla de formación del patrón?

☐ a) Más 3

☐ b) Menos 2

☐ c) Más 4

18. Los niños y niñas van a vender estos cuadros. Ellos pusieron los siguientes precios.



¿Con qué operación pueden saber a cuanto deberían subir el precio del cohete para que cueste igual que el payaso?

a)
$$\begin{array}{r} 20- \\ 65 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 65+ \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 51+ \\ \hline 65 \end{array}$$

19. Mario tiene 50 canicas. 24 son de color azul y el resto es de color rojo, ¿Cuántas canicas de color rojo tiene Mario?

☐ a) 16

☐ b) 26

☐ c) 36



20. Andrés tiene 24 canicas, jugando en el recreo ganó 15 canicas. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

☐ a) 41

☐ b) 39

☐ c) 11



21. Fabiola tiene 40 lápices y Brayan tiene 13 lápices.

¿Cuántos lápices tiene Fabiola más que Brayan?

☐ a) 17

☐ b) 27

☐ c) 37



22. Silvina recolectó 21 botellas y Alexandro 15 botellas.

¿Cuántas botellas recolectó Alexandro menos que Silvina?

☐ a) 6

☐ b) 4

☐ c) 7



23. Gabriel y Luz venden alfajores. Gabriel vendió 18 alfajores y Luz vendió 12. ¿Quién vendió menos alfajores? ¿Cuántos menos?



☐ a) Luz, 6 menos.

☐ b) Gabriel, 6 menos.

☐ c) Luz, 6 menos.

24. Natalia tenía 16 pelotas de tenis. Lanza 6 pelotas. ¿con qué operación puedo saber cuántas pelotas le quedan?

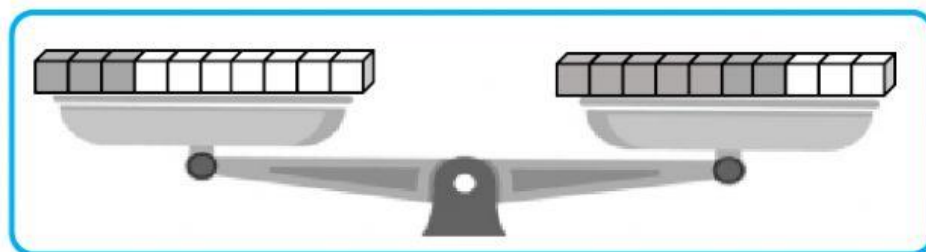
☐ a) $16+6$

☐ b) $16-6$

☐ c) $16+16$



25. Marcos formó dos trencitos usando cubitos blancos y grises. Luego los colocó en la balanza. ¿Qué igualdad muestra lo que representó?

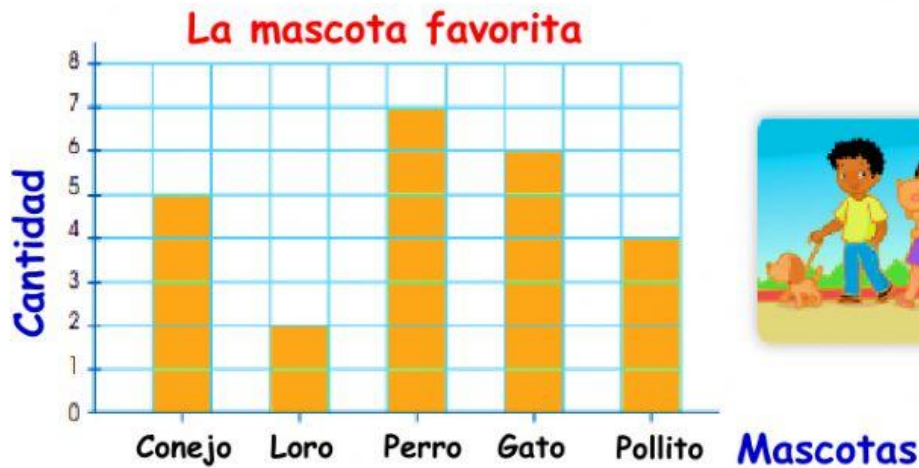


☐ a) $3+7=7+3$

☐ b) $3+7$

☐ c) $10=7$

26. Cecilia preguntó a las niñas y los niños de su aula cuál era su mascota favorita. Luego, presentó los resultados en un gráfico de barras.



- a) ¿Cuántos estudiantes prefieren un pollito como mascota?

☐ a) 6 estudiantes. ☐ b) 4 estudiantes. ☐ c) 8 estudiantes.

- b) ¿Cuál es la mascota que más estudiantes prefieren?

☐ a) Pollito ☐ b) Perro ☐ c) Loro

- c) ¿Cuál es la mascota que menos prefieren?

☐ a) Pollito ☐ b) Perro ☐ c) Loro

27. Rodea el doble de 3 casitas.



28. Felipe tiene 18 caramelos. Si Eva tiene la mitad que Felipe, ¿Cuántos caramelos tiene Eva?

☐ a) 9 ☐ b) 19 ☐ c) 36



29. ¿Qué edad tiene Raúl?

yo tengo 6 años.



☐ a) 7

☐ b) 11



Yo tengo el doble que Luis.

☐ c) 12

30. Observa la figura que se ha dibujado en la cuadrícula. Melisa dice: "Esa figura no es un triángulo porque está volteada"

¿Es correcto lo que dice Melisa?

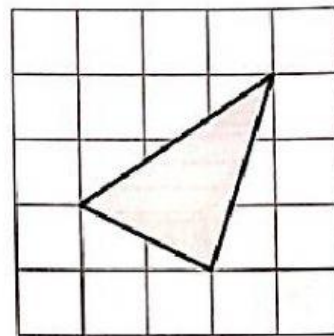
Sí

☐

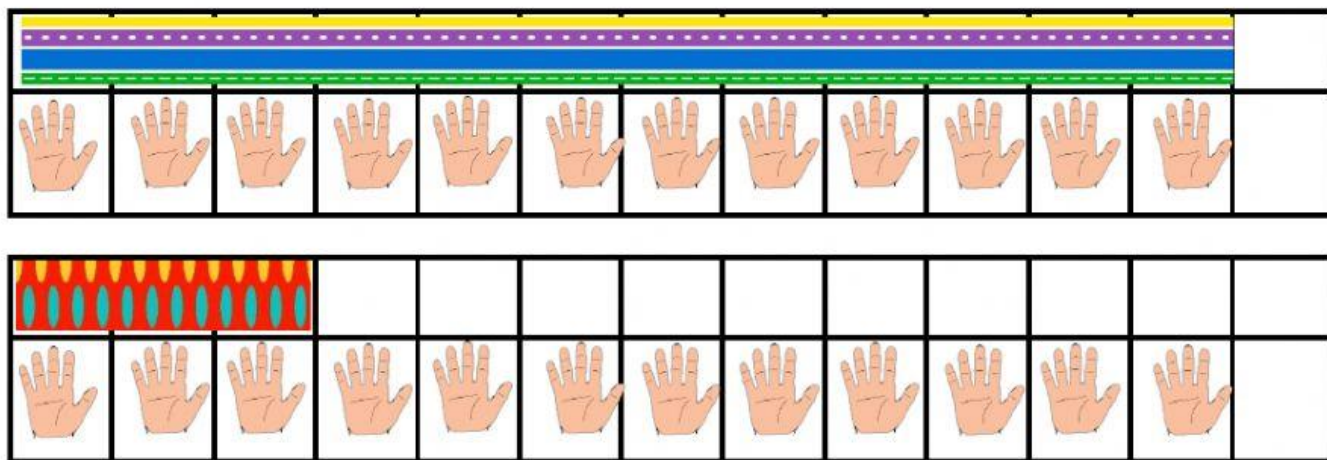
No

☐

Explica tu respuesta:



31. Esteban tiene un puesto de venta de telas en el mercado. El mide el largo de sus telas con su 



- a) ¿Cuántas manos mide la tela  ?

a) 8

b) 12

c) 13

- b) Observa la longitud de las telas, ¿qué afirmación es correcta?

- a) La tela  tiene tres veces la longitud de la tela .
- b) La tela  tiene cuatro veces la longitud de la tela .
- c) La tela  tiene dos veces la longitud de la tela .

¡ESTUPENDO!

YA TERMINASTE. AHORA PUEDES ENVIAR TUS RESPUESTAS