



Evaluación Final

Grado: 4°

Curso:: Geometría

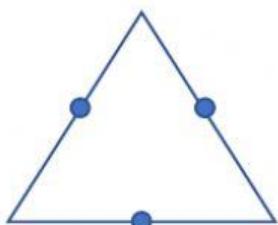
Profesor:
Jaime A. Cedamanos T.

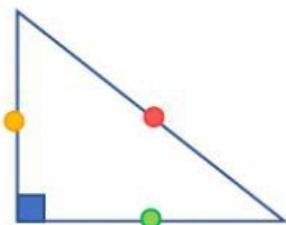
Apellidos y nombre: _____

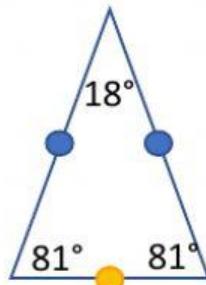
1.- Relaciona las clasificaciones de triángulos con su respectiva descripción (3 Puntos)

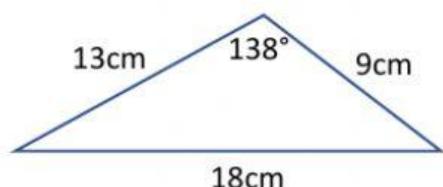
- | | | |
|----------------|-----------------------|---|
| T. Isósceles | <input type="radio"/> | Tiene un ángulo interno obtuso |
| T. Acutángulo | <input type="radio"/> | Tiene un ángulo interno recto |
| T. Rectángulo | <input type="radio"/> | Solo dos de sus lados miden igual |
| T. Obtusángulo | <input type="radio"/> | Todos sus lados miden lo mismo |
| T. Escaleno | <input type="radio"/> | Sus tres ángulos internos son agudos |
| T. Equilátero | <input type="radio"/> | Todos sus lados tienen diferente medida |

2.- Coloca las clasificaciones de los siguientes triángulos (4 Puntos)

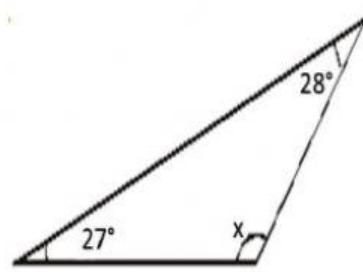
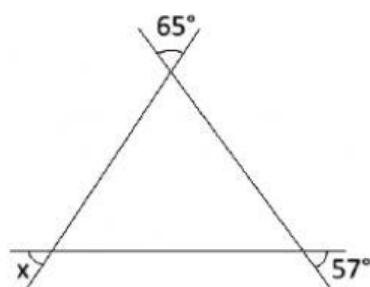
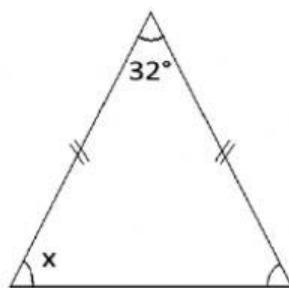
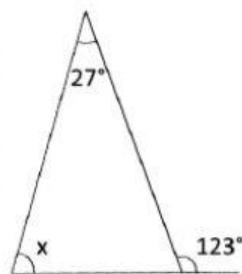
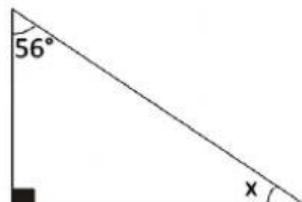
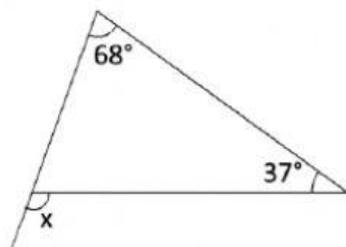








3.- Ejecuta los siguientes ejercicios usando las propiedades fundamentales y coloca su resultado (1 Punto cada uno)



4.- Marca los nombres de los sólidos geométricos que no sean cuerpos redondos (2 Puntos)

Prisma

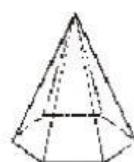
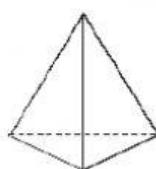
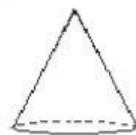
Cilindro

Pirámide

Esfera

Cono

5.- Arrastra el nombre del sólido geométrico a su respectiva figura (4 Puntos)



Prisma
triangular

Esfera

Prisma
hexagonal

Cilindro

Prisma
pentagonal

Pirámide
hexagonal

Cono

Pirámide
triangular

6.- Calcula las áreas de las siguientes figuras, colócalas con su respectiva unidad (3 Puntos)

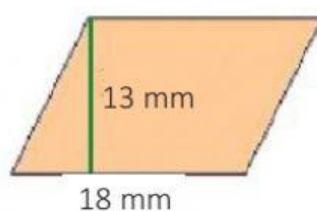
a.



b.

Un triángulo isósceles
que tiene 21dm de
altura y 10dm de
base

c.



A =

