



COMUNICACIÓN

¿CUÁNTO HEMOS APRENDIDO?

Nombre y Apellidos:



1. Elige la respuesta correcta, en cada caso:

TEXTO 1:

Los Icebergs son témpanos o masas de hielo que flotan en el mar a la deriva, llevados por los vientos y corrientes marinas. Algunos parecen montañas irregulares de cima recortada e, incluso, pueden elevarse hasta 150 metros sobre la superficie del mar. Sin embargo, la mayor parte de la masa del iceberg queda oculta debajo del agua.

El tema central del texto es:

- a) Las prevenciones en la navegación.
- b) Los icebergs.
- c) Los vientos marinos.
- d) Los icebergs y las masas

TEXTO 2:

En la selva tropical viven miles de animales diferentes. En ella viven, monos, tucanes, serpientes y todo tipo de insectos, tales como mariposas de colores, hormigas, mantis y escarabajos, entre muchos otros.

La idea principal de este texto es:

- a) En la selva tropical viven muchos insectos.
- b) La selva tropical es el hogar de miles de animales.
- c) Mariposas de colores, hormigas y mantis viven en la selva tropical.
- d) Tucanes y serpientes también viven en la selva tropical.

TEXTO 3:

La puya Raimondi (*Puya raimondii*) o Titanca es una de las plantas más impresionantes que existe sobre la Tierra. Pariente de la piña, es la bromeliácea más grande, y tiene además varias características que la hacen única. Durante decenas de años, sus hojas espinosas van creciendo y llegan a medir hasta cuatro metros de altura, lo que de por sí constituye un espectáculo inusual en la aridez llana de la puna; arriba de los 4000 metros de altitud. Luego, súbitamente empieza a crecer la inflorescencia, hasta alcanzar entre ocho y diez metros de altura. No hay inflorescencia, más grande sobre el planeta (produce 5000 flores). Dicen que la planta florece solo cuando llega a cumplir los cien años de edad y después de soltar sus semillas (produce 6 000 000 de semillas) muere.

La idea principal de este texto es:

- a) La puya florece cada 100 años.
- b) La puya Raimondi es una planta impresionante con características únicas.
- c) La puya constituye un espectáculo inusual.
- d) La puya es la bromeliácea más grande con características que la hacen únicas.



COMUNICACIÓN



2. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas. Marca con un X

Dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron. El otro, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena:

"Hoy mi mejor amigo me pegó una bofetada en el rostro".

Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse. El que había sido abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, siendo salvado por el amigo. Al recuperarse tomó un estilete y escribió en una piedra:

"Hoy mi mejor amigo me salvó la vida". Intrigado, el amigo preguntó:

-¿Por qué, después que te lastimé, escribiste en la arena, y ahora escribes en una piedra? Sonriendo, el otro amigo respondió:

-Cuando un gran amigo nos ofende, deberemos escribir en la arena donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de borrarlo y apagarlo; por otro lado, cuando nos pase algo grandioso, deberemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón donde ningún viento, en todo el mundo, podrá borrarlo.

A. Según la lectura, ¿qué debes hacer cuándo un amigo te ofende?

- a. escribir en arena para que se te pase la pena
- b. esperar la ocasión de salvarlo y recién hablarle
- c. tomar un baño para olvidar la cólera
- d. olvidarte de las ofensas y acordarte de los buenos momentos
- e. esperar tranquilamente que te pida perdón

B. Según la lectura, ¿qué significa "grabar en la piedra de la memoria del corazón"?

- a. que los amigos endurecen su corazón como piedra
- b. fijar en tu memoria las buenas acciones
- c. escribir algo que el viento no podrá borrarlo
- d. perdonar las malas acciones
- e. recordar las bofetadas de tus amigos

C. De la lectura se puede extraer:

- a. que los verdaderos amigos no se ofenden
- b. que si un amigo te pega ya no puedes confiar en él
- c. que el viento borra las escrituras
- d. que una amistad tiene momentos buenos y malos
- e. que el calor del desierto puede afectar la amistad

3. ¿Cuál sería la secuencia de hechos en la siguiente preparación?

Completa colocando los números según el orden:

- ☐ Colocar las fresas en la olla, agregar el zumo de limón y el azúcar, luego calentar a fuego lento o medio, moviendo constantemente, durante 20 a 40 minutos para evitar que se queme.
- ☐ Para la siguiente receta utilizaremos una fruta de temporada (fresa), azúcar rubia o blanca, zumo de limón, por último, agregar canela y clavo al gusto.
- ☐ Dejar reposar por lo menos diez minutos, dejando que se enfríe y luego vierte la mermelada de fresa en los frascos.
- ☐ La preparación para hacer la mermelada de fresa es la siguiente:
- ☐ Practicar la responsabilidad ambiental, colocando la mermelada en pots, frascos o recipientes de vidrio.
- ☐ Lavar bien las fresas, quitando el pedículo y sépalo, pásala por un escurridor para secarlas bien.



COMUNICACIÓN



4. ¿Qué tipo de texto es? Lee y arrastra:

NOTICIA

DESCRIPCIÓN

ANUNCIO

CUENTO

Regalo cachorros

Si quieres adoptar uno de estos preciosos perros recién nacidos, llámame al siguiente número de teléfono: 55512345

Ana



El labraniche

El labraniche es un perro muy especial. Se trata de una mezcla de caniche y labrador. Mi mascota, Elmo, es un labraniche de pelo rizado color chocolate. Tiene los ojos claros y una cara muy simpática. Es un poco travieso.



El perro y el gato

En una casa de campo vivían un perro y un gato. Se llevaban estupendamente, pero al gato le molestaba que el perro entrase en casa y llenase todo el suelo de barro. Un día le dijo:
— ¿Por qué no eres un poco más cuidadoso?

Una perra salvavidas

Buffy, una husky siberiana, realizó ayer una gran proeza. Los habitantes de Cumbres, un pueblo de alta montaña, se habían quedado aislados por una ventisca. Buffy consiguió llevarles las medicinas que necesitaban atravesando un puerto de montaña lleno de nieve.



5. Elige la opción que corresponda al antónimo de la palabra subrayada:

- Durante la charla demostró su conocimiento sobre el tema.

- Existen personas que prefieren derrochar el dinero.

- Con ese carácter que tiene siempre se gana la simpatía de todos.

- ¿Nuestro país ha experimentado un gran desarrollo económico?

6. Elige la opción que corresponda al sinónimo de la palabra subrayada:

- Gracias a su honesto trabajo, vivía con cierto bienestar.

- Algunos periódicos propagaron la noticia de ese escándalo.

- El precio de esa bicicleta era excesivo, así que no la pude comprar.

- Los adolescentes suelen ser muy rebeldes.



COMUNICACIÓN



7. Marca (x) la alternativa que complete mejor las analogías:

A. TUERTO: OJO:

- a. inválido : valor
- b. manco : mano
- c. sordo : mudo
- d. falla : objeto

B. GATO: TOGA:

- a. ciudad : corazón
- b. filudo : picudo
- c. Italia : París
- d. copo : poco

C. VEGETAL: CULTIVAR:

- a. mineral : minar
- b. gas : comprar
- c. animal : criar
- d. semilla : germinar

8. Lee, identifica el tipo de texto y completa con las partes de la estructura.

Estructura

El burro flautista

El pasado mes de Agosto, iba yo dando un paseo por el campo del lugar en que veraneo, y me ocurrió una aventura muy curiosa. Me encontré un burro que, pensativo, miraba un objeto que había en el suelo. Se trataba de una flauta que algún niño habría perdido. El burro se acercó a olerla y resopló. El aire se coló por la flauta y produjo un sonido muy fuerte. El borrico dijo: ¡Oh, qué bien sé tocar! Luego dirán que los burros somos unos zoquetes. Pobre burro, no se dio cuenta de que la flauta sonó por casualidad.

Espacio y tiempo: lugar y momento en que ocurre la historia.

Narrador: cuenta la historia en primera o tercera persona.

Personaje: protagoniza las aventuras.

9. Observa siguiente formato, identifica el tipo de texto y completa con las partes de la estructura.

...

...

1.

2.

3.

4.

5.