TEMA: Actividades lúdicas de lengua y literatura.

OBJETIVO: Reforzar fonemas, sílabas y palabras que permitan una lectoescritura fluida.

1. **Selecciona la clasificación correcta de las palabras según el número de sílabas que poseen:**

cámara	estrella	sol	taza

cartulina	cinta	té	palillo

2. **Observa las sílabas de la caja para poder completar las palabras:**

bra	**pro**	**tri**	**gru**	**fri**
bre	**gra**	**tre**	**fre**	**pri**

ncesa	nizo	nte	tada
mesa	nsa	steza	po
pala	costum		

LIVEWORKSHEETS

3. **Selecciona las sílabas que forman la palabra que se representa en la imagen:**

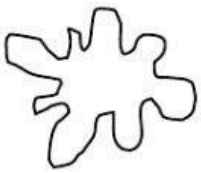


at | flau | falu | ta | fla



gol | glo | vo | bo

color



bal | blan | co | vlan



plu | pul | ma | am



yo | ti | llo | pla

LIVEWORKSHEETS

4. **Realiza una lectura comprensiva del siguiente texto:**

Aprendiendo a valorar

Pedro era un niño muy enojón. Un día su abuelita lo regañó porque él no quería hacer la tarea y Pedro muy enojado botó su cuaderno y salió a jugar al patio de la casa. Su abuelita muy triste recogió el cuaderno, lo colocó en el escritorio de Pedro y se puso a hacer la merienda. Dando una probadita a la comida, la abuelita de Pedro se atoró. Pedro justo regresaba de jugar y vio a su abuelita con la cara muy roja y casi sin respirar, asustado y sin saber que hacer pidió a Dios que ayude a su abuelita y de repente la abuelita tomo aire y pudo respirar. La abuelita dijo a Pedro, yo no estaré siempre para ti y por eso te exijo que te esfuerces cada día en tus estudios para sepas cómo seguir adelante y a veces solo.

5. **Con base en la lectura realizada anteriormente selecciona la respuesta correcta de las siguientes preguntas:**

a) ¿Cómo se llama el personaje de esta historia?

Pedor | Perdo | Juan | Pedro

b) ¿Cómo se llamaba la abuelita?

Rosa | Carmen | Nunca se presentó el nombre.

c) ¿Cuántas palabras con sílabas dobles hay en el texto?

2 | 7 | 8 | 5

LIVEWORKSHEETS

d) **Selecciona las palabras con sílabas dobles que aparecen en la lectura:**

probadita	escritorio	regañó	siempre
recogió	triste	respirar	estrella
regresaba	cuaderno	Pedro	aprendiendo

¡Es hora de un descanso!

Actividades del segundo día de clases

6. **Ingresa al link que tu maestra te compartirá en el chat y diviértete ejercitando tu comprensión lectora.**

7. **Observa la imagen y arrastra las palabras para formar una oración con sentido:**



pelota	amarilla.	Carlos	una	sostiene	



dando	Juan	pase.	un	está	gran

LIVEWORKSHEETS



tiene	La	escamas.	iguana



león	carnívoro.	es	El

8. Lee las oraciones y selecciona los sustantivos propios:

Carmen	y	María	tienen	un	perrito	llamado	Tobby.

La	fundación	de	Loja	es	el	8 de diciembre	de 1548.

9. En tu cuaderno a cuadros de Lenguaje realiza 1 oración para cada una de las palabras dadas. Después colorea las sílabas dobles:

cumpleaños	aprender	cabra	trapo	plata

¡Es hora de un descanso!

Actividades del tercer día de clases

10. En tu cuaderno a cuadros realiza el dictado preparado por tu maestra.



LIVEWORKSHEETS