



TEMA: Actividades lúdicas de lengua y literatura.

OBJETIVO: Reforzar fonemas, sílabas y palabras que permitan una lectoescritura fluida.

1. Selecciona la clasificación correcta de las palabras según el número de sílabas que poseen:

cámara	estrella	sol	taza
cartulina	cinta	té	palillo

2. Observa las sílabas de la caja para poder completar las palabras:

bra	pro	tri	gru	fri
bre	gra	tre	fre	pri

<input type="text"/> ncesa	<input type="text"/> nizo	<input type="text"/> nte	<input type="text"/> tada
<input type="text"/> mesa	<input type="text"/> nsa	<input type="text"/> steza	<input type="text"/> po
pala <input type="text"/>	costum <input type="text"/>		

3. Selecciona las sílabas que forman la palabra que se representa en la imagen:



at

flau

falu

ta

fla



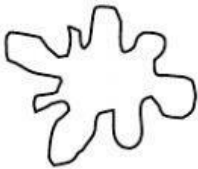
gol

glo

vo

bo

color



bal

blan

co

vlan



plu

pul

ma

am



yo

ti

llo

pla

4. Realiza una lectura comprensiva del siguiente texto:

Aprendiendo a valorar

Pedro era un niño muy enojón. Un día su abuelita lo regañó porque él no quería hacer la tarea y Pedro muy enojado botó su cuaderno y salió a jugar al patio de la casa. Su abuelita muy triste recogió el cuaderno, lo colocó en el escritorio de Pedro y se puso a hacer la merienda. Dando una probadita a la comida, la abuelita de Pedro se atoró. Pedro justo regresaba de jugar y vio a su abuelita con la cara muy roja y casi sin respirar, asustado y sin saber que hacer pidió a Dios que ayude a su abuelita y de repente la abuelita tomo aire y pudo respirar. La abuelita dijo a Pedro, yo no estaré siempre para ti y por eso te exijo que te esfuerces cada día en tus estudios para sepas cómo seguir adelante y a veces solo.

5. Con base en la lectura realizada anteriormente selecciona la respuesta correcta de las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo se llama el personaje de esta historia?

Pedor

Perdo

Juan

Pedro

b) ¿Cómo se llamaba la abuelita?

Rosa

Carmen

Nunca se presentó el nombre.

c) ¿Cuántas palabras con sílabas dobles hay en el texto?

2

7

8

5

d) Selecciona las palabras con sílabas dobles que aparecen en la lectura:

probadita

escritorio

regañó

siempre

recogió

triste

respirar

estrella

regresaba

cuaderno

Pedro

aprendiendo

¡Es hora de un descanso!

Actividades del segundo día de clases

6. Ingresa al link que tu maestra te compartirá en el chat y diviértete ejercitando tu comprensión lectora.

7. Observa la imagen y arrastra las palabras para formar una oración con sentido:



pelota

amarilla.

Carlos

una

sostiene



dando

Juan

pase.

un

está

gran



tiene

La

escamas.

iguana



león

carnívoro.

es

El

8. Lee las oraciones y selecciona los sustantivos propios:

Carmen

y

María

tienen

un

perrito

llamado

Tobby.

La

fundación

de

Loja

es

el

8 de diciembre

de 1548.

9. En tu cuaderno a cuadros de Lenguaje realiza 1 oración para cada una de las palabras dadas. Después colorea las sílabas dobles:

cumpleaños

aprender

cabra

trapo

plata

¡Es hora de un descanso!

Actividades del tercer día de clases

10. En tu cuaderno a cuadros realiza el dictado preparado por tu maestra.

*El respeto se gana.
La honestidad se aprecia.
La confianza se adquiere.
La lealtad se devuelve.*



mensajespositivos.net