

¿Cuántas y de cuáles?

En la escuela donde estudia Juan Pedro, al final de cada semana se da el reporte de ventas de paletas mediante gráficas.



¿Cuál sabor es el que más se vendió? _____

¿Cuáles sabores se vendieron menos? _____ y _____

Si las paletas cuestan \$5, ¿cuántas paletas se vendieron? _____

¿Cuántas paletas de cada sabor se vendieron?

Limón: _____ Uva: _____ Tamarindo: _____ Mango: _____ Grosella: _____

En la segunda semana se presentó la siguiente gráfica.



¿Cuál sabor se vendió más esta semana? _____

¿Cuál sabor se vendió menos? _____

Escribe los sabores que prefieren los niños de esta escuela durante esta semana; ordénalos de más a menos.

Seleccionando sabor y cantidad de paletas vendidas.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

¿Cuántas paletas se vendieron esta semana? _____

La empresa que elabora las paletas las vende a la escuela en \$3.50, ¿de cuánto ha sido la ganancia de la escuela en las dos semanas? Semana 1 + Semana 2 x 1.50=

En el salón de Juan Pedro hay 45 alumnos y les hicieron una encuesta acerca de quiénes y cuántas paletas habían consumido en la primera semana.

Observa en la tabla, la información obtenida. ¿Qué porcentaje del total de paletas fue consumido por el grupo de Juan Pedro? 300= 100% 30=

| | |
|------------------------------|----|
| Niñas | 13 |
| Niños | 17 |
| Total de paletas en el grupo | 30 |