Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița, jud. Timiș
profesor de sprijin, psih. Dragomir Corneliu

Numele și prenumele: _____ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
Clasa: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ Data: ___ ___ ___

ortogramele
DINTR-O, ÎNTR-O, ÎNTR-UN, ÎNTR-O

1. Transcrie propozițiile alegând forma corectă a ortogramei, în funcție de contextul scrierii:

Am ales o carte dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o mie.	
Am privin dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o binoclu.	
Am vizat o zână dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o poveste.	
Copilul dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o clasă a mers în parc.	
Am înțeles lecția dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o explicație.	
A ieșit un iepuraș dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o tufiș.	
Privesc toate stelele dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o privire.	
Recunosc chipul mamei dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o mie de chipuri.	
Am trăit clipe frumoase alături de colegii mei dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o zi cât dintr-o/ dintr-un/ într-un/ într-o an.	

2. Scrieți forma corectă a ortogramei în căsuțe, în funcție de contextul scrierii:

Prințesa ___ ___ poveste are rochia albă.
Secretul a fost ascuns ___ ___ vers al ghicitorii.
Căsuța___ ___ poiană lucește în Soare.
Bunica locuiește ___ ___ căsuță de lemn pe ulița plină de praf.
Prințul ___ ___ basm m-a fascinat cu frumusețea lui.
Bucuria copiilor s-a aflat ___ ___ balon de săpun.
Castelul se înalță___ ___ pisc de munte.
Pisica este învelită ___ ___ păturică călduroasă de lână.

3. Construiește propoziții în să utilizați ortogramele, conform cerinței:

a) Utilizați ortograma ÎNTR-O:
b) Utilizați ortograma DINTR-UN:
c) Utilizați ortograma ÎNTR-UN:
d) Utilizați ortograma DINTR-O: