



"Resolvemos problemas con decimales"

Propósito: Aprenderé a resolver problemas que implica el manejo de los números decimales

Competencia

Resuelven problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Criterios de Evaluación

- * Leerán y observarán algunos problemas de manejo de números decimales y responderán preguntas.
- * Completarán datos numéricos relacionados con el uso de números decimales.

- 1 Una empresa de taxis ofrece el traslado desde distintos puntos de la ciudad. Su tarifa es de S/ 6 por cada 4 km de recorrido. Según la tarifa de la empresa, ¿cuánto deberá pagar cada usuario que contrate este servicio?



Mi casa queda a 12 km de mi trabajo

Para ir a la universidad recorreré 28 km.



Para llegar al aeropuerto recorreré 52 km.

Pepe



Para ir al estadio recorreré 4 km.

- b. Resuelve el problema.

Usuario						
Distancia (kilómetros)	4	12				
Tarifa (soles)	6,00					

- Elio pagará S/ _____; Ada, S/ _____; Lucio, S/ _____; y Pepe, S/ _____.

- 2 Para mejorar la biblioteca de una comunidad se solicita a los pobladores hacer un donativo de S/ 3,50 por familia. ¿Cuánto dinero reúnen si colaboran 10 familias? ¿Y si colaboran veinte familias? ¿Y cien familias?

a. ¿Qué magnitudes son las que se relacionan en el problema?

b. Resuelve usando tablas de proporcionalidad.

Familias	1	3	7	11	20	50	100
Donativo (S/)	3,50						

- 3 Completen la información de las tablas. Luego, intercambien con otros.

Masa (kg)	1	6	9	10			
Costo (S/)		66,60					



Distancia (km)	85 km						
Tiempo (h)	1 hora						

- 4 Adriano se informa sobre la electricidad que consumen los aparatos de su casa en una hora. Con éstos datos, calcula: ¿Cuántos vatios consumen durante media hora, 1,5 horas y 6,5 horas una TV, una computadora y una refrigeradora?



b. Completa la tabla.

Tiempo (hora)		0,5	1	1,5	2	3	6	6,5
Energía (W-hora)	TV		100					
	Computadora		300					
	Refrigeradora		350					

- 5 Para elaborar una pancarta se necesitan 2,5 pliegos de cartulina. En el salón de quinto grado, realizarán una actividad para comprometer a las personas acerca del cuidado del ambiente. ¿Cuántas cartulinas necesitan para elaborar 4, 6, 8, 10 pancartas?, ¿12 pancartas? ¿Y 15 pancartas?

b. Resuelve usando una tabla de proporcionalidad.

Cartulinas(pl)	2,5						
Pancarta(s)	1 p						

- 6 Adriana tiene una bodega. Durante la mañana 4 clientes compraron 5; 8; 10 y 12 latas de leche, respectivamente. ¿Cuánto dinero cobró en cada venta?



Latas de leche	1	2	5	8	10	12
Costo (S/)						

× _____

• Adriana cobró _____

- 7 Adriana fijó, además, un precio especial para otros productos, como el paquete de jamonada, que vende a S/ 1,60. Ella registra las cantidades vendidas a diferentes clientes en la tabla mostrada. ¿Cuánto recibió por la menor y mayor venta?

Completa la tabla usando las relaciones que se dan entre las cantidades.

Paquetes de jamonada	1	2	3	5	10	15
Costo (S/)						

× _____

• Adriana cobró _____

- 8 En la feria Mixtura, Doña Pepa vende picarones. Por 6 platos recibe S/ 30.00 ¿Cuánto cuesta el plato de picarones? ¿Cuánto cobra por 8 platos? ¿Y cuánto por 12; 15 y 20 platos respectivamente?

Resuelve usando una tabla de proporcionalidad y haciendo los cálculos necesarios.

Paquetes de jamonada	1	3	6	8	12	15
Costo (S/)			30.00			

× _____

• Un plato cuesta _____

• 8 platos cuestan _____

