แบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 2

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้มีทั้งสิ้น 13 ข้อ คะแนน 26 คะแนน เวลา 30 นาที

2. ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

ชื่อ ..... เลขที่ .....

11. เด็กชายนาวิน เก็บดอกไม้ 4 ชนิด ชนิดละ 2 ดอก มาศึกษาโดยการ ผ่า และดึงดูส่วนประกอบต่าง ๆ ขอดอก แล้วบันทึกผลการศึกษาเป็นตาราง **(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558)**

ตาราง ส่วนประกอบของดอกไม้ชนิดต่างๆ

ชนิดของดอกไม้	ส่วนประกอบของดอกไม้			
	กลีบเลี้ยง	กลีบดอก	เกสรเพศผู้	เกสรเพศเมีย
A	✓	✓	✓	✓
B	✓	✓	✓	✗
C	✓	✓	✓	✓
D	✓	✓	✗	✓

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ✓ = มี

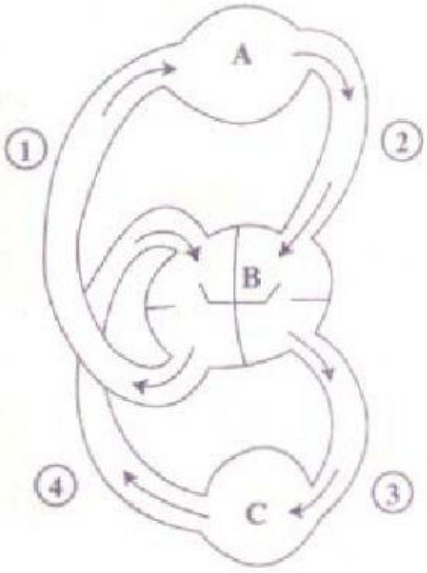
✗ = ไม่มี

จากตาราง ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. ดอกไม้ที่มีส่วนประกอบไม่ครบส่วน แต่สมบูรณ์เพศ คือ A และ B
2. ดอกไม้ที่มีส่วนประกอบครบส่วน และสมบูรณ์เพศ คือ A และ C
3. ดอกไม้ที่มีส่วนประกอบไม่ครบส่วน และไม่สมบูรณ์เพศ คือ B และ C
4. ดอกไม้ที่มีส่วนประกอบครบส่วน แต่ไม่สมบูรณ์เพศ คือ C และ D

LIVEWORKSHEETS

12. แผนภาพการหมุนเวียนเลือดในร่างกายมนุษย์ **(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558)**



กำหนดให้ A B C คือ อวัยวะ

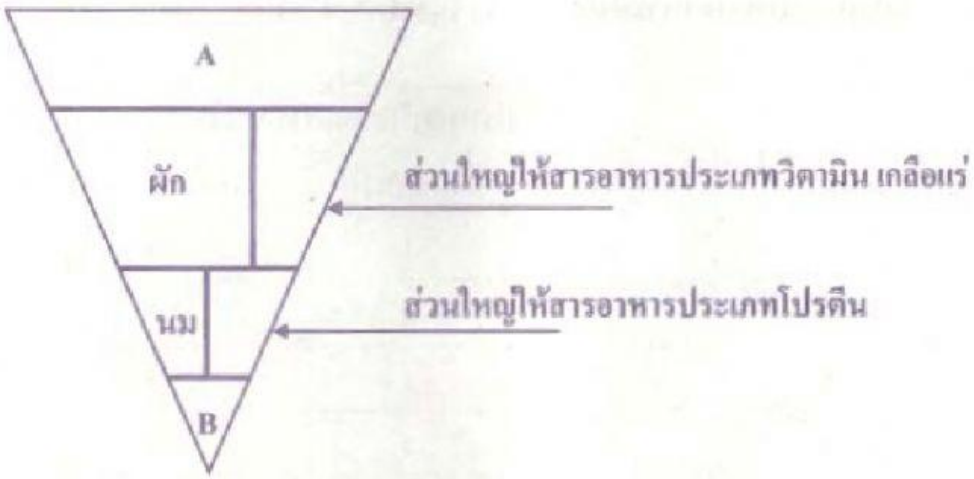
⟶ คือ ทิศทางการไหลของเลือดในหลอดเลือด

〓 คือ หลอดเลือดหมายเลข ① ② ③ ④

หลอดเลือดซึ่งนำเลือดที่มีออกซิเจนสูง คือหมายเลขใด

1. 1 และ 2
2. 1 และ 4
3. 2 และ 3
4. 3 และ 4

13.



จากรูป ธงโภชนาการที่ระบุสัดส่วน สำหรับเด็กหญิงอายุ 10 ปี ที่มีร่างกายสมส่วนซึ่งควรได้รับพลังงานประมาณวันละ 1,600 กิโลแคลอรี (O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558)

LIVEWORKSHEETS

A และ B ในธงโภชนาการควรเป็นอาหารประเภทใด

1. A คือโปรตีน B คือไขมัน
2. A คือน้ำตาล B คือไขมัน
3. A คือข้าว B คือผลไม้
4. A คือข้าว B คือน้ำตาล น้ำมัน เกลือ

14. ตารางปริมาณสารอาหารประเภทต่าง ๆ ในอาหาร 4 ชนิด **O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558)**

ชนิดอาหาร	ปริมาณประเภทสารอาหาร		
	โปรตีน (กรัม)	ไขมัน (กรัม)	คาร์โบไฮเดรต (กรัม)
A	2	1	3
B	2	2	2
C	1	1	4
D	3	1	1

กำหนดให้ โปรตีน 1 กรัมให้พลังงาน 4.5 กิโลแคลอรี
คาร์โบไฮเดรต 1 กรัมให้พลังงาน 4.5 กิโลแคลอรี
ไขมัน 1 กรัมให้พลังงาน 9.0 กิโลแคลอรี

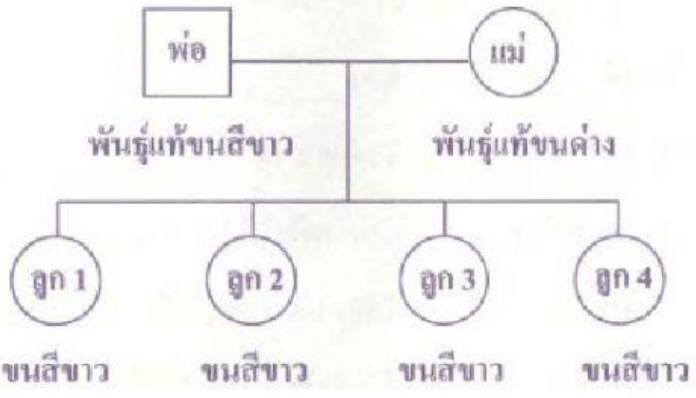
อาหารชนิดใดให้พลังงานสูงสุด

1. A
2. B
3. C
4. D

(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558)

15.

แผนผังแสดงการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมในแมว



LIVEWORKSHEETS

จากแผนผัง ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ลักษณะขนสีขาวของลูกเป็นลักษณะเด่นแท้เหมือนของพ่อ

2. ลักษณะขนด่างเป็นลักษณะด้อย ลูกที่มีขนด่างจึงตายหมด

3. ลักษณะขนด่างไม่ถ่ายทอดไปสู่ลูก

4. ลักษณะขนสีขาวเป็นลักษณะเด่น

16.เด็กชายนทีสำรวจพืชในโรงเรียน แล้วแบ่งพืชเป็น 3 กลุ่มดังนี้ **O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558)**

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ หญ้า พุทธรักษา
กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ทานตะวัน ถั่วลิสง
กลุ่มที่ 3 ได้แก่ เฟินข้าหลวงหลังลาย มอส

เด็กชายที่ใช้ลักษณะอะไรบ้างในการจำแนกพืชได้เป็น 3 กลุ่ม

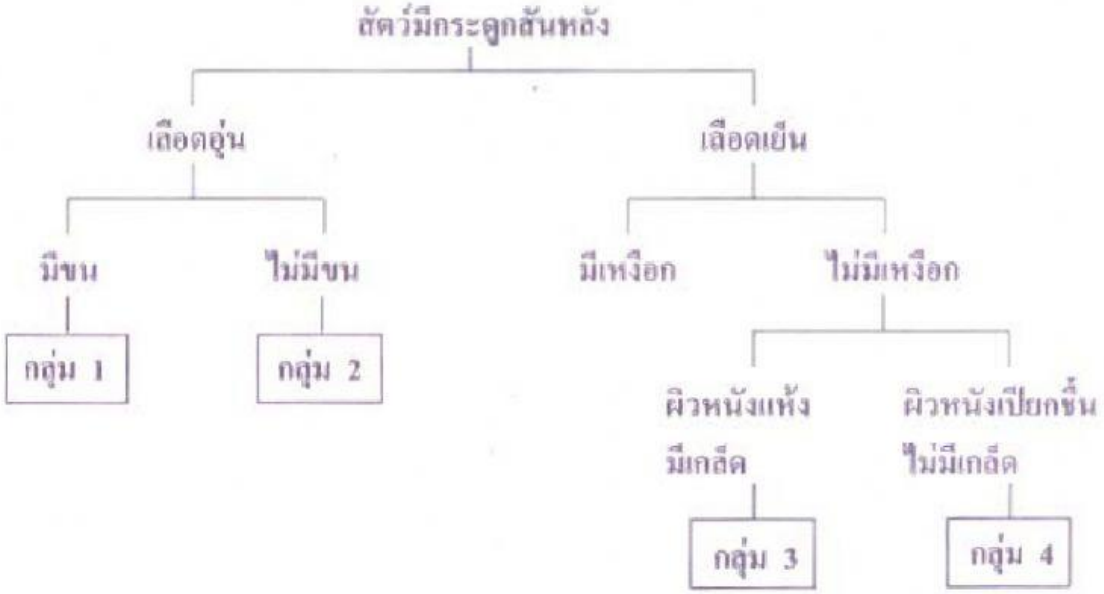
1. พืชมดอกหรือไม่มีดอก และการมีท่อลำเลียงหรือไม่มีท่อลำเลียง

2. พืชมีดอกหรือไม่มีดอก และการเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวหรือใบเลี้ยงคู่

3. พืชมีดอกหรือไม่มีดอก และการมีดอกสมบูรณ์เพศหรือไม่สมบูรณ์เพศ

4. การเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวหรือใบเลี้ยงคู่ และการมีท่อลำเลียงหรือไม่มีท่อลำเลียง

17. แผนภูมิการแบ่งกลุ่มสัตว์โดยใช้ลักษณะบางอย่างเป็นเกณฑ์ **(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558)**



LIVEWORKSHEETS

สัตว์กลุ่มที่ และกลุ่มที่ 4 มีลักษณะใดเหมือนกัน

1. เลือดเย็น และไม่มีเหงือก
2. เลือดเย็น และผิวหนังมีเกล็ด
3. ไม่มีเหงือก และผิวหนังมีเกล็ด
4. ไม่มีเหงือก และผิวหนังไม่มีเกล็ด

18. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้นในข้อใดที่ไม่สอดคล้องกัน **(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558)**

1. การเกิดสึนามิ – พื้นที่ป่าชายเลนลดลง
2. การตัดไม้ทำลายป่า – จำนวนสัตว์ป่าลดลง
3. การปล่อยน้ำเสียงลงคลอง-ปริมาณออกซิเจนละลายน้ำลดลง
4. ฝุ่นละอองในอากาศที่เพิ่มขึ้นจากไฟป่า – โรคระบบทางเดินอาหาร

19. วิธีการเพิ่มจำนวนพืชที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ คือข้อใด **(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559)**

1. การตอนกิ่งต้นส้ม
2. การติดตากุหลาบ
3. การปักชำสะระแหน่
4. การเพาะเมล็ดมะม่วง

20. นักเรียนปลูกพืชชนิดหนึ่งในกระถาง จนกระทั่งเริ่มออกดอก ก่อนที่ดอกจะบานหนึ่งวัน นักเรียนเอาถุงกระดาษครอบดอกเอาไว้หนึ่งดอกปิดปากถุงด้วยคลิป หลังจากนั้นหนึ่งสัปดาห์ เมื่อนักเรียนนำถุงกระดาษออก พบว่า ภายในดอกนี้ ติดผลและภายในผลมีเมล็ด

ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม **(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559)**

ก. ดอกของพืชชนิดนี้เป็นดอกสมบูรณ์เพศ

ข. พืชชนิดนี้สืบพันธ์แบบอาศัยเพศ

ค. พืชชนิดนี้มีการถ่ายเรณูเกิดขึ้น

ข้อความในข้อใดที่อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นได้ชัดเจนที่สุดสำหรับพืชชนิดนี้

1. ก และ ข
2. ข และ ค
3. ก และ ค
4. ก ข และ ค

LIVEWORKSHEETS

21. ตารางปริมาณแร่ธาตุในอาหาร 4 ชนิด **(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559)**

ชนิดอาหาร	ปริมาณแร่ธาตุ(มิลลิกรัม)		
	แคลเซียม	ฟอสฟอรัส	เหล็ก
A	126	30	4.6
B	141	27	0.9
C	49	165	2.0
D	7	63	2.5

จากตาราง ถ้านักเรียนต้องการมีร่างกายสมส่วน กระดูกและฟันแข็งแรง นักเรียนจะเลือกรับประทานอาหารชนิดใด

1. A
2. B
3. C
4. D

22. ตารางแสดงลักษณะบางประการของสัตว์ 4 ชนิด **(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559)**

ชนิดของสัตว์	การปฏิสนธิ	สภาพการออกลูก	รูปร่างตัวอ่อนและตัวเต็มวัย
A	ภายนอก	เป็นไข่ไม่มีเปลือกแข็งหุ้ม	เหมือนกัน
B	ภายนอก	เป็นไข่ไม่มีเปลือกแข็งหุ้ม	ไม่เหมือนกัน
C	ภายใน	เป็นไข่มีเปลือกแข็งหุ้ม	เหมือนกัน
D	ภายใน	เป็นตัว	เหมือนกัน

พิจารณาจากตาราง ปลากัดมีลักษณะเหมือนกับสัตว์ชนิดใด

1. A
2. B
3. C
4. D

LIVEWORKSHEETS

23. ในการสำรวจพืชในโรงเรียนแห่งหนึ่ง นักเรียนได้มีการแบ่งพืชออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

(O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559)

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ หญ้า พุทธรักษา

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ทานตะวัน ถั่วลิสง

กลุ่มที่ 3 ได้แก่ เฟินข้าหลวงหลังลาย มอส

ข้อใดคือเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกพืชเป็น 3 กลุ่มข้างต้น

1. พืชมีดอกหรือไม่มีดอก และการมีท่อลำเลียงหรือไม่มีท่อลำเลียง

2. พืชมีดอกหรือไม่มีดอก และการเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวหรือใบเลี้ยงคู่

3. พืชมีดอกหรือไม่มีดอก และการมีดอกสมบูรณ์เพศหรือไม่สมบูรณ์เพศ

4. การเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวหรือใบเลี้ยงคู่ และการมีท่อลำเลียงหรือไม่มีท่อลำเลียง

****

Vanida N Kaphra

ขอขอบคุณเจ้าของผลงาน และแบบทดสอบจาก สทศ.

LIVEWORKSHEETS