CONTROL ON LINE DE LENGUA. UNIDAD 4

1. **Completa estas oraciones eligiendo la palabra adecuada.**

   En el suelo hay una grieta bastante _____

   Encima de la mesa_____ un ramo de rosas rojas.

   El toro se rompió el _____ durante la corrida.

   Hemos colocado el equipaje en la _____ del coche.

2. **Une con flechas cada significado de la primera columna con la palabra homófona adecuada.**

Cerco de madera	cayó
Forma del verbo callar	ola
Forma del verbo ir	vaya
Saludo	hola
Forma del verbo caer	calló
Movimiento del mar	valla

3. **Escribe coma (,), punto y coma (;) y dos puntos (:) donde sea necesario.**

Hoy hemos visitado la plaza mayor la catedral y el museo sin embargo apenas nos hemos cansado. Marga la amiga de Germán es una gran guía turística no obstante lleva poco tiempo viviendo en esta ciudad. Mañana pasearemos por el jardín botánico conoceremos el observatorio y por último iremos al teatro para ver una obra de un conocido escritor. ¡Seguro que va a ser un día tan estupendo como hoy!

LIVEWORKSHEETS

4. **Sustituye las palabras destacadas por el pronombre adecuado y después clasifícalos en la tabla.**

- Jimena, ¿queréis **tu hermana y tú** veniros al cine esta tarde con Miriam y conmigo?: ...
- Mi primo pequeño se ha pedido para su cumpleaños **una colección de cromos**: .....
- ¿Adivinas quién ganó la competición? **Mis amigos y yo**, por supuesto: ....
- ¿No has comprado cartulinas **para ti y tus amigos**?: .....
- **Marcos y Elena** fueron de vacaciones a Mallorca: .....

5. **Arrastra los siguientes pronombres personales según corresponda (si hay varios para la misma casilla ponlos unos encima de otros).**

Vosotr@s | La | Ell@s | Él | Nosotr@s

Primera persona	Segunda persona	Tercera persona

6. **Busca los pronombres y clasifícalos arrastrando en átonos o tónicos (si hay varios para la misma casilla ponlos unos encima de otros).**

— Me han gustado mucho tus dibujos.

— ¿Nos prestas tu bolígrafo?

— Ella fue la primera de la clase.

— El regalo era para nosotros.

— Se lavó las manos antes de comer.

TÓNICOS	ÁTONOS

LIVEWORKSHEETS

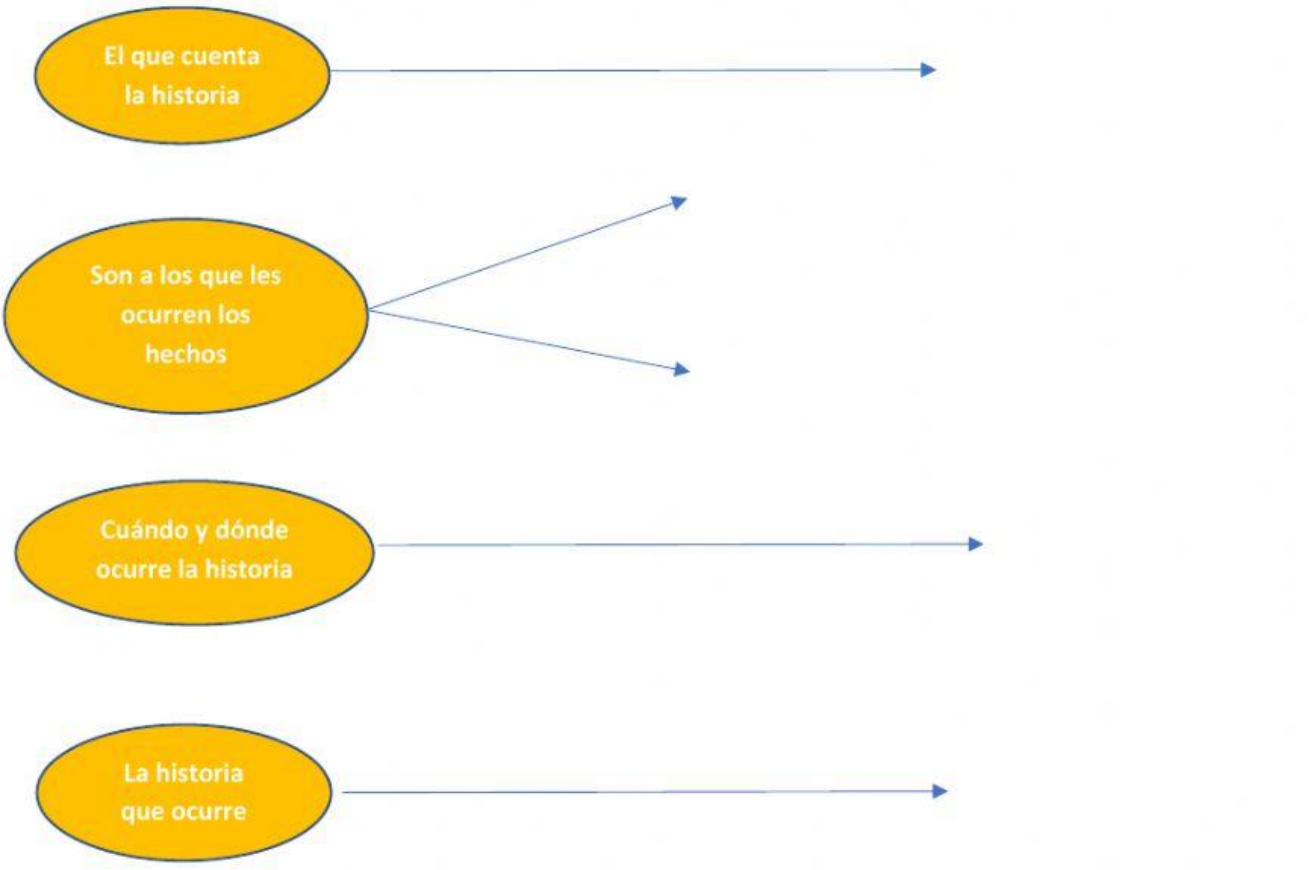
1. **Busca y arrastra los pronombres personales de estas oraciones y luego completa la tabla (si hay varios para la misma casilla ponlos unos encima de otros).**

- Yo deseaba un coche por mi cumpleaños.
- Cuando eras pequeño tu madre y tu padre te cantaban una canción cada noche.
- Nos vimos solo una vez a escondidas.
- Fuimos nosotros los que hicimos el trabajo y no ellos.
- ¿Qué queréis vosotros de comer?
- Luis siempre cuenta que le encanta jugar al ajedrez.

Primera persona		**Segunda persona**		**Tercera persona**	
Singular	*Plural*	*Singular*	*Plural*	*Singular*	*Plural*

2. **Coloca donde corresponda.**

PERSONAJES SECUNDARIOS | ACCIÓN | MARCO | NARRADOR | PROTAGONISTA



LIVEWORKSHEETS