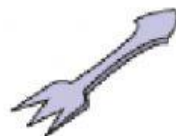


1. Dale clic a los elementos que se miden en metros



2. Dale clic en el reloj que marca las dos y media.

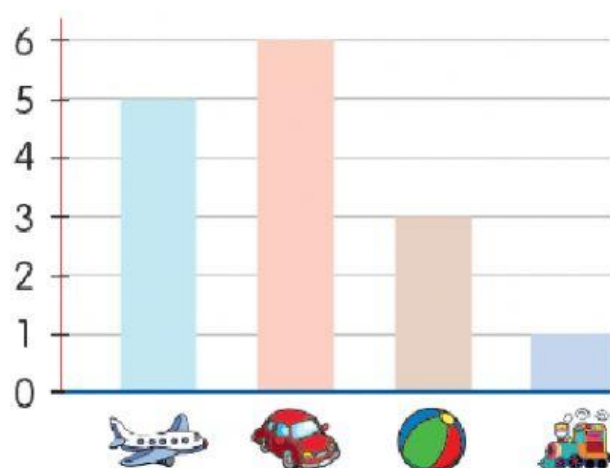


3. Arrastra las marcas del conteo y completa

	Marcas de conteo	Totales
		
		
		

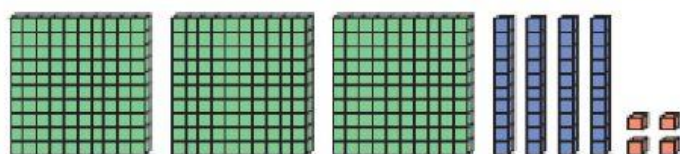


4. Observa los datos y dale clic.



- ¿Cuántos  tiene?
- ¿Cuántos  tiene?
- ¿Cuántos  tiene?
- ¿Cuántos  tiene?

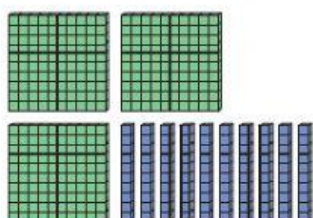
5. Observa y completa



C	D	U

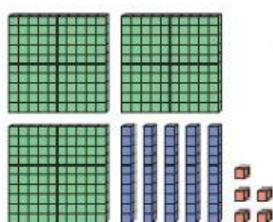
Son centenas, decenas y unidades.

6. Observa, escribe los números y selecciona como se lee.



C	D	U

Se lee:



C	D	U

Se lee:



Cuatrocientos noventa

Trescientos cincuenta y cinco

Cuatrocientos

7. ¿Qué operación le corresponde? Dale clic y escribe la respuesta.

Un grupo de alumnos y alumnas se va de paseo en dos minibuses. Si en uno viajan **26** y en el otro **18**, ¿cuántos estudiantes van de paseo?

$\begin{array}{r} 26 - \\ \underline{18} \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 + \\ \underline{18} \end{array}$
---	---

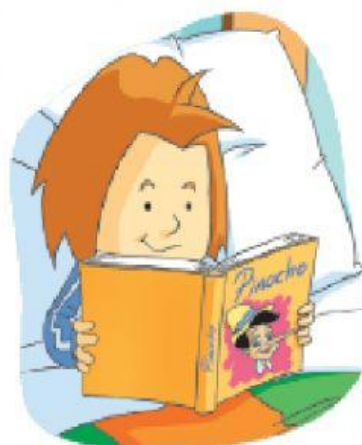


Van estudiantes.

8. ¿Qué operación le corresponde? Dale click y escribe la respuesta.

Un libro de cuentos tiene **124** páginas. Juanjo ha leído **80** páginas. ¿Cuántas páginas le quedan por leer?

$\begin{array}{r} 124 - \\ \underline{80} \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 + \\ \underline{80} \end{array}$
--	--

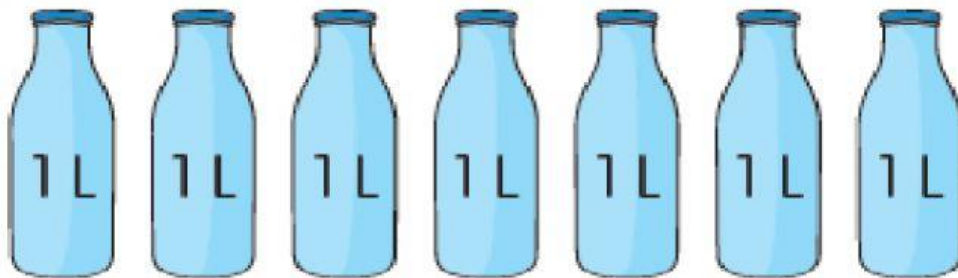


Le quedan por leer páginas.

9. Dale clic al peso aproximado de los vecinos de Su.



10. ¿Cuántos litros hay?



Hay litros.

11. Observa la viñeta y lee lo que dice Pepo. Luego, rodea los billetes y las monedas, de acuerdo con la cifra que él descubrió en su chanchito.

Tengo 2 billetes y 5 monedas. Todo suma S/ 40.



Jesús le dijo
si puedes **CREER**,
al que cree

TODO LE ES POSIBLE.

Marcos 9:23

¡Dios te bendiga!

