ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

บรรยาย อธิบาย พรรณนา

นำตัวอักษรหน้าข้อความในกรอบที่กำหนดให้ไปส่งลงในช่องว่างหน้าข้อที่สัมพันธ์กัน

ก.การใช้นิยาม

ข.อธิบายตามลำดับขั้น

ค.การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง

ง.บรรยายโดยลำดับเหตุการณ์

จ.การพรรณนาโดยชี้ลักษณะเด่น

ฉ.การพรรณนาโดยใช้ความเปรียบ

ช. ใช้ตัวอย่างประกอบ

ซ. ชี้ให้เห็นสาเหตุและความสัมพันธ์

.....1. ใช้อธิบายกิจกรรมการปฏิบัติ การเปลี่ยนแปลงที่เป็นกระบวนการ

.....2. อธิบายสิ่งที่แปลกใหม่ หรือสิ่งที่ผู้ฟังไม่คุ้นเคยมาก่อน มาเทียบเคียงให้เห็นสิ่งที่ใหม่กับสิ่งเก่า

.....3. ใช้อธิบายหลักการหรือวิธีการที่เข้าใจยาก

.....4. ใช้ศึกษาหรืออธิบายความหมายของคำศัพท์ที่เข้าใจยาก มักมีขนาดรัดกุม

.....5. ใช้อธิบายเรื่องที่สัมพันธ์กันระหว่างเหตุผลกับผลลัพธ์

.....6.อาหารภาคไหนๆก็อร่อยเหมือนๆกันแต่อาหารใต้รสจะจัดมาก อาหารเหนือจะกลมกล่อม

.....7.เมื่อวานนอนตื่นสาย อาบน้ำอาบท่าเสร็จ ก็รีบมาโรงเรียน เลยไม่ได้ทานอาหารเช้า

.....8.วันนี้อากาศสดชื่น ท้องฟ้าแจ่มใส หมู่เมฆสีขาวลอยละล่องตัดกับสีฟ้าของท้องฟ้า เหมือนกับภาพเขียนขนาดมหึมามาวางอยู่ข้างหน้าเรา

.....9.หนังสือ คือ ขุมคลังแห่งปัญญาที่เราสามารถจะตักตวงได้อย่างไม่มีวันสิ้นสุด

.....10.การจะเจียวไข่ให้อร่อยได้รสชาติ ต้องตีไข่ให้เป็นฟอง บีบมะนาวลงไปสักหยดสองหยด แล้วตั้งน้ำมัน ใส่น้ำมันให้ร้อนจัด แล้วจึงค่อยๆเทไข่ลงๆลงในกระทะ

LIVEWORKSHEETS