VFIS Vietnam Finland International School

Diploma Programme

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2021 – 2022
PAPER TEST- END OF TERM I - SCHOOL YEAR 2021-2022

MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 2 **SUBJECT: VL – GRADE: 2** *(Thời gian làm bài: 45 phút)*	**Họ và tên/ Student's name:** ..... **Lớp/ Grade:**.....
Điểm/ Marks	NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN/TEACHER'S COMMENTS

.... /4 điểm

A. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (4 điểm)

Học sinh bốc thăm và đọc đoạn (yêu cầu tốc độc đọc đạt 60 tiếng/phút). Sau đó trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung đoạn đọc.

Danh sách 06 bài Tập đọc:

- ☐ **Bài 1**: Cô chủ không biết quý tình bạn
- ☐ **Bài 2**: Đồng hồ báo thức
- ☐ **Bài 3**: Bàn tay dịu dàng
- ☐ **Bài 4**: Chuyện của thước kẻ
- ☐ **Bài 5**: Sáng kiến của bé Hà
- ☐ **Bài 6**: Danh sách tổ em

Câu hỏi: 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Tiêu chuẩn cho điểm	Điểm
1/ Đọc to, rõ ràng, phát âm đúng HS đọc sai từ 3 – 6 tiếng: - *0,5 điểm*; sai 7 – 10 tiếng: *-1 điểm*; sai 11 – 15: *-1,5 điểm*; sai trên 15 tiếng: *-2 điểm*.	...../ 2 điểm
2/ Đọc rành mạch, lưu loát Ngắt nghỉ hơi đúng.	...../ 0,5 điểm
3/ Tốc độ đọc vừa phải Tốc độ đọc đảm bảo đúng yêu cầu (60 tiếng/ phút).	...../ 0,5 điểm
4/ Nắm được nội dung bài đọc Trả lời chưa đủ ý; diễn đạt còn lúng túng; cần sự gợi ý của giáo viên: -0,5 điểm.	...../ 1 điểm

LIVEWORKSHEETS

II. ĐỌC HIỂU VÀ TRẢ LỜI CÁC CÂU HỎI (6 điểm)

CỎ VÀ LÚA

Ngày xưa, cỏ và lúa là hai chị em ruột, dáng dấp giống hệt nhau. Khi lớn lên, mẹ cho cỏ và lúa ở riêng, mỗi người một cánh đồng.

Lúa chăm chỉ hứng nắng, đón gió, tích luỹ chất màu mỡ từ đất, làm ra những hạt thóc vàng. Còn cỏ, chỉ mải đùa nghịch với những giọt sương long lanh đọng trên lá. Dần dần, cỏ ốm o gầy còm, chẳng làm ra sản phẩm gì có ích.

Một hôm, lúa mời cỏ và bạn bè tới chơi. Sau khi ăn uống đủ đầy, cỏ lăn ra ngủ. Thấy nhà của chị lúa sáng sủa, mát mẻ, cỏ xin ở lại. Lúa vốn hiền lành và thương em, nên đã đồng ý. Từ đây, cỏ sống chung với lúa. Cỏ còn dựa dẫm vào những người láng giềng như ngô, khoai, sắn,...

Cho đến bây giờ, tính tình cỏ vẫn không thay đổi. Chẳng ai ưa cái tính lười nhác của cỏ.

(*Theo* Nguyên Anh)

Trả lời câu hỏi và thực hiện hiện yêu cầu.

.... /0.5 điểm **Câu 1:** ***Trong câu chuyện, lúa và cỏ có mối quan hệ như thế nào?***

- ☐ a. Là bạn của nhau.
- ☐ b. Là hai chị em ruột.
- ☐ c. Là láng giềng của nhau.

.... /0.5 điểm **Câu 2:** ***Từ nào chỉ hoạt động thường ngày của lúa.***

- ☐ a. Nằm ngủ, dựa dẫm, đùa nghịch.
- ☐ b. Hứng nắng, đón gió, tích lũy.
- ☐ c. Hứng nắng, chăm chỉ, siêng năng.

.... /0.5 điểm **Câu 3:** ***Vì sao lúa làm ra được sản phẩm có ích?***

- ☐ a. Vì lúa chăm chỉ.
- ☐ b. Vì lúa hiền hành.
- ☐ c. Vì lúa ở nơi sáng sủa.

LIVEWORKSHEETS

.... /0. 5 điểm

Câu 4: Sau một thời gian ra ở riêng, cỏ và lúa khác nhau như thế nào?

cỏ	làm ra những hạt thóc vàng.
lúa	ốm o gầy còm, chẳng làm ra sản phẩm gì.
	sống dựa dẫm vào thiên nhiên.

.... /1 điểm

Câu 5: ***Theo em, vì sao cỏ không được ai ưa thích?***

.....

.....

.....

.... /0.5 điểm

Câu 6: Chọn ***dấu chấm***, ***dấu chấm hỏi*** hoặc ***dấu chấm than*** thay cho ☐.

Cỏ: - Chị lúa ơi! Chị cho em ở lại nhà chị được không ☐

Lúa: - Ừ, em ở lại đây, chị em mình sẽ cùng nhau làm việc ☐

Cỏ: - Cảm ơn chị nhé ☐

... /1 điểm

Câu 7. Ghép các từ ngữ để tạo câu nêu đặc điểm, hoạt động.

Mẫu: **Mái tóc mượt mà.**



- .....
- .....
- .....
- .....

LIVEWORKSHEETS

.... / 0.5 điểm

Câu 8. Điền vào chỗ trống ***ât*** hay ***âc***.



b..... thềm

g..... đầu

l..... đặt

đôi t.....

quả g.....

giải nh.....

.... /1 điểm

Câu 9:

a/ Đặt một câu theo mẫu câu "Ai làm gì?" để kể hoạt động của một người bạn.

.....

b/ Đặt một câu theo mẫu câu "Ai thế nào?" để nói về thầy cô giáo em.

.....

------- Hết -------

LIVEWORKSHEETS