GLENDIS
COMIL-4

RESOLVER PROBLEMAS NO ES PROBLEMA



Reproducción de un telar colonial Museo de la Ciudad, Quito

1. Lea el siguiente párrafo y relacione:

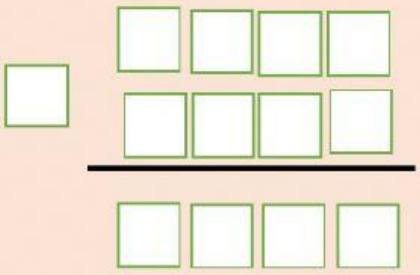
Se criaron grandes cantidades de ovejas y se establecieron los obrajes para la elaboración de telas. Allí trabajaba la mayoría de los mitayos. Hubo muchos obrajes, en especial en la Sierra norte y centro. En 1681 había doscientos, que ocupaban casi treinta mil trabajadores. Los tejidos se transportaban a Potosí a través de Guayaquil y Lima.

AÑO	200
OBRAJES	30.000
TRABAJADORES	1.681

2. Del siguiente párrafo extraiga los datos para que realice las actividades propuestas:

El siglo XVII, es decir a inicios de 1606 fue el auge de la producción textil y de estabilidad en la relación metrópoli-colonia. Se inició con la administración del presidente Miguel de Ibarra, quien ordenó fundar la ciudad que lleva su nombre, Ibarra. Las calamidades internas se agravaron con una caída de toda la economía colonial. A inicios del siglo XVIII, por el año 1700, bajó la demanda de textiles y los precios también disminuyeron; empezaron a llegar por contrabando productos similares de mejor calidad y precio competitivo. Muchos obrajes se cerraron y los restantes redujeron su producción.

- ¿Quién fue el presidente que ordenó fundar la ciudad de Ibarra?
- ¿Cuál es la diferencia desde el auge de la producción textil hasta su caída? Realice la operación

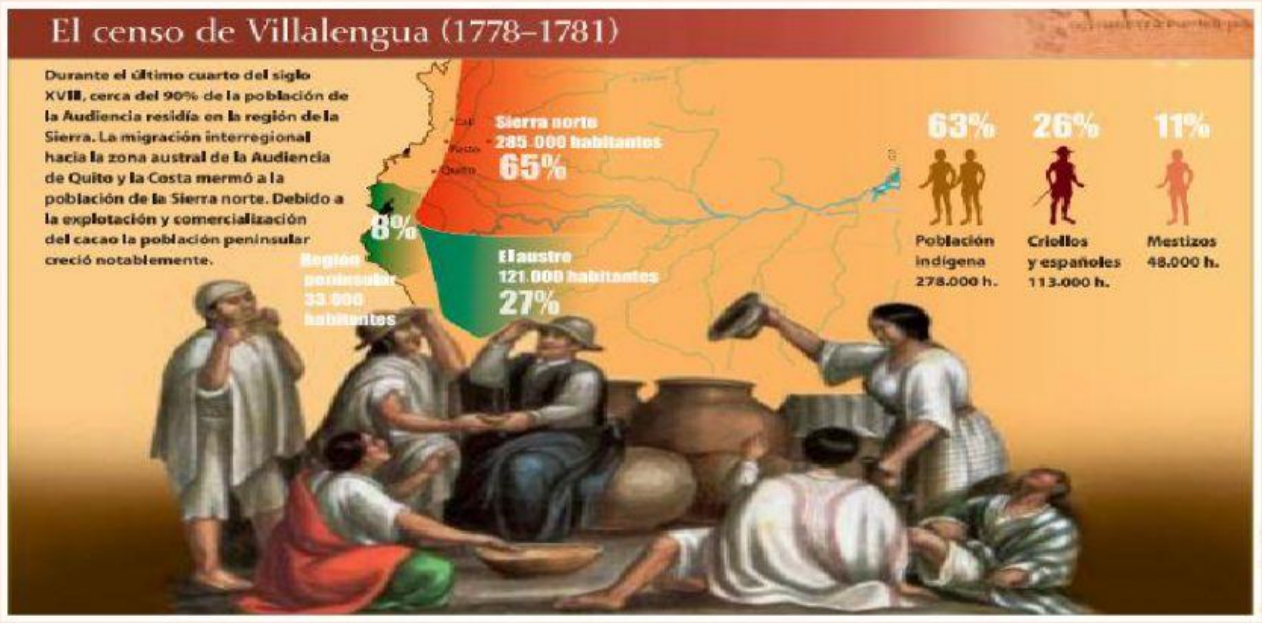


LIVEWORKSHEETS

- Arrastre la cantidad debajo de las palabras. Identifique los términos de la resta.

94	1.606	1.700
diferencia	minuendo	sustraendo

3. Observe el gráfico. Lea

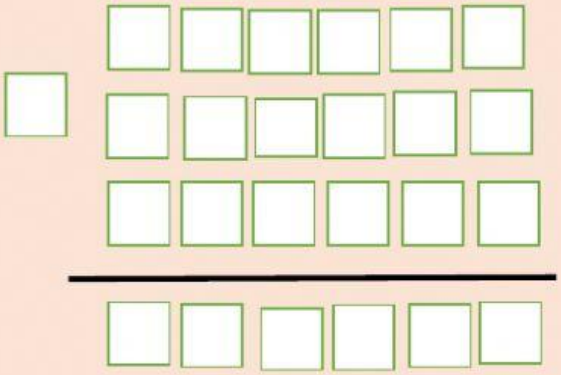


Responda:

- ¿Cuántos años duró el censo de Villalengua?
- ¿Cuántos habitantes vivían en la Región peninsular?
- ¿Entre los habitantes de la Sierra norte y el austro, cuántos son?

LIVEWORKSHEETS

- ¿Cuánto es el total de la población entre: indígenas, criollos y españoles, y, ¿mestizos?



RESPUESTA=

REFLEXIONE Y ESCRIBA: ¿POR QUÉ HABÍA MENOS MESTIZOS?

LIVEWORKSHEETS