



Esame Finale - 1mo livello

Cognome e Nome:.....

Carta d'identità:

Indirizzo mail:

1. Completa il testo con la forma corretta dell'aggettivo.

La lingua italiana è molto (bello)
perché è (armonioso) Secondo
(alcuno) studenti è (complicato)
..... perché ci sono (molto)
verbi (irregolare) , gli aggettivi
cambiano - c'è la declinazione - e le frasi spesso sono
(lungo)



La pronuncia invece è più (facile) : l'Italiano si legge come si
scrive, a parte (poco) eccezioni: per esempio la H è una
lettere (muto), cioè non ha suono.

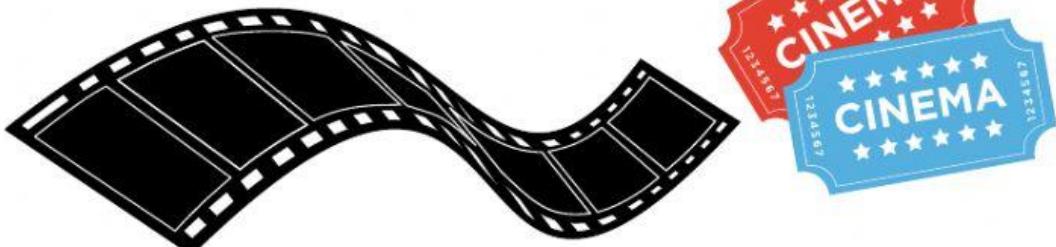
2. Scegli l'articolo corretto.

È **il / un** film italiano molto famoso e vincitore di **un / l'** Oscar. **La / Una** storia
si svolge su **un / l'** isola greca durante **la / una** Seconda Guerra Mondiale. Otto
soldati italiani e **un / il** asino sono obbligati a rimanere sull'isola per 3 anni.

Dopo un po' i soldati fanno amicizia con **la / una** gente del posto.

Dimenticano **una / la** guerra e **un / i** problemi. Alla fine della guerra però
tornano in Italia. Solo **il / un** soldato rimane sull'isola perché ama **la / una**
donna: vive lì e apre **il / un** ristorante.

Questo film si chiama *Mediterraneo*.



3. Completa il dialogo con le seguenti parole.

documento - chiave - momento - singola - passaporto - bagno -
prenotata - numero - esattamente

Cliente - Buongiorno. Ho una camera Mi chiamo Angeletti.

Recessista - Attenda un Sì, una stanza con per due giorni.

Cliente -, per due giorni.

Recessista - Ecco la La camera è la 45.

Cliente - Bene.

Recessista - Ha un ?

Cliente - Sì, ecco a Lei il



4. Abbina le ore agli orologi.



a



b



c



d



e



f



g



h

1. È l'una.

.....

2. Sono le due e trenta. / Sono le due e mezza.

.....

3. Sono le tre meno un quarto. / Sono le due e tre quarti.

.....

4. Sono le tre meno venti. / Sono le due e quaranta.

.....

5. Sono le due.

.....

6. Sono le due e venticinque.

.....

7. Sono le due e un quarto. / Sono le due e quindici.

.....

8. È mezzogiorno. / È mezzanotte.

.....

5. Completa il testo con i verbi all'indicativo presente

Rita - Buongiorno ragazzi, come (andare)?

Mary - Bene, grazie. Tu come (stare)? Stamattina (sembrare) stanca.

Rita - Sì Mary, (tu - avere) ragione. Mia figlia (essere) malata, (avere) l'influenza e la notte non (io - dormire) Io e mio marito non (chiudere) occhio da due giorni. (Essere) distrutti.

Hans - Scusa, che (significare) "non chiudiamo occhio"?

Rita - Ah, voi tedeschi non (avere) questa espressione? Quando qualcuno dice che non "(chiudere) occhio" (volere) dire che non (riuscire) a dormire.

Mary - In inglese (usare) la stessa espressione.

Hans - Sì, sì, ora ho capito, questa espressione (esserci) anche in tedesco. Beh, allora (capire) perché (essere) stanca! Sono sicuro che non (tu - avere) nessuna voglia di fare lezione.

Mary - Beh, allora oggi (organizzare) noi la lezione!



5. Ascolta la traccia e scrivi i numeri di telefono.

Ada Bianchi

Lucia Mannucci

Piero Marchi

Stefano Rosi

