



Escuela Bilingüe Roatán  
Licda. Lena Rosales  
Español 6to. Grado  
Segundo Bimestre  
Sinónimos y Antónimos  
El párrafo según su superestructura

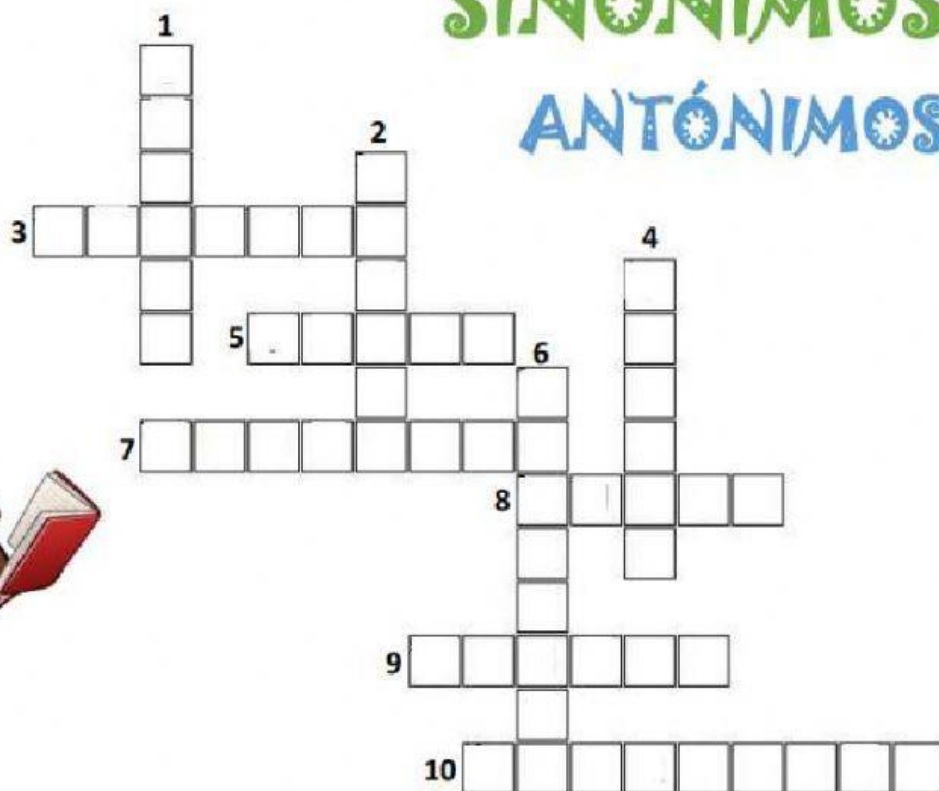


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Valor 10%

**1. Complete el siguiente crucigrama sobre sinónimos y antónimos.**

# SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

¡Eres un  
experto en  
este tema!



## Horizontales

## Verticales

- 3 Antónimo de VERDAD
- 5 Sinónimo de RÁPIDO
- 7 Antónimo de DIVERTIDO
- 8 Antónimo de VIEJO
- 9 Sinónimo de BELLA
- 10 Antónimo de PRECIOSO

- 1 Antónimo de PEQUEÑO
- 2 Sinónimo de CONVERSAR
- 4 Antónimo de COMPRAR
- 6 Sinónimo de ALEGRE

## 2. Lee el siguiente párrafo y realiza las actividades correspondientes.

Es un **perro grande**, de color negro azabache. Su pelaje es **abundante**. Tiene las patas **largas** y **robustas**. Sus orejas son muy **largas** y su hocico afilado. En la frente tiene una mancha de color blanco. En su collar hay una **placa** en el que podrás leer su nombre: Body.



- Selecciona a qué tipo de párrafo pertenece el texto anterior.

Narrativo

Descriptivo

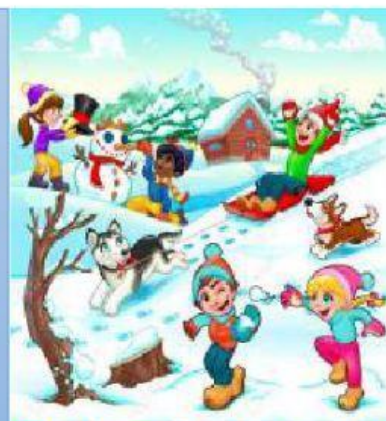
Argumentativo

Enunciativo

- Reescribe el párrafo anterior cambiando las palabras resaltadas por un antónimo.

## 3. Lee el siguiente párrafo y realiza las actividades correspondientes.

En invierno, cuando el frío **aprieta**, hay que **abrigarse** bien, desde luego. Pero no **demasiado**. Si nos abrigamos en exceso, al **mínimo** esfuerzo sudaremos y eso hará que nos sintamos incómodos y **generará** mal olor corporal, por no tener fácil salida de **transpiración** entre tu **ropa**. Además, al sudar podemos resfriarnos, justo lo que pretendemos **evitar** al abrigarnos. Por tanto, hay que abrigarse justo lo **necesario**, sin excesos.



- Selecciona a qué tipo de párrafo pertenece el texto anterior.

Argumentativo

Enunciativo

Narrativo

Descriptivo

- Reescribe el párrafo anterior cambiando las palabras resaltadas por un sinónimo.

**4. Completa el siguiente esquema sobre el párrafo según su superestructura textual, escribe la definición de cada tipo de párrafo auxiliándote del texto, pág. 92 y 93**



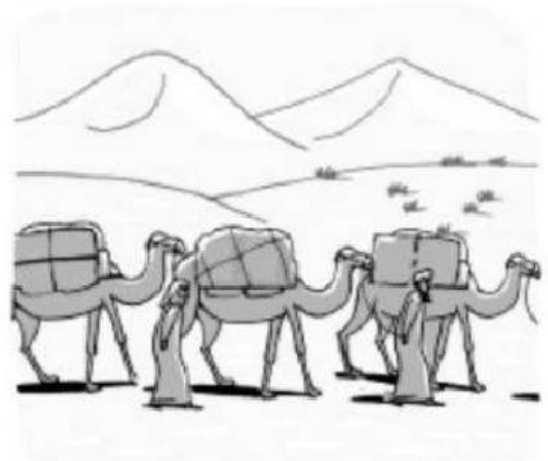


## 5. Lea el siguiente texto y resuelva los ejercicios que se le presentan.

### La ruta de la seda

La *ruta de la seda* era el camino que los mercaderes realizaban para vender diversos productos desde lejanas tierras.

La ruta de la seda, que comenzó a utilizarse hacia el año 100 a.C., recorría miles de kilómetros desde la capital china de Chang'an (Xi'an, en la actualidad), cruzando los desiertos de Asia central y Oriente medio hasta los puertos mediterráneos de Alejandría (Egipto), Antioquía (Turquía) y Venecia (Italia).



Muchas de las mercancías eran productos de lujo, como piedras y metales preciosos, telas de lana o lino, lapislázuli, marfil, vidrio y seda, que era uno de los productos más preciados porque su exótica belleza se mezclaba con su misterioso sistema de elaboración.

Las caravanas se compraban y vendían unas a otras las mercancías, en lugar de atravesar toda la ruta, puesto que el camino era muy largo y, con frecuencia, peligroso. Además, hacían uso de una red de albergues dispuestos a lo largo de toda la ruta para pernoctar y proveerse del avituallamiento necesario para un largo período.

Hacia el siglo V d.C., la ruta de la seda cayó en desuso, aunque volvió a tener un período de esplendor en el siglo XIII, cuando Marco Polo viajó por este camino hacia China.

#### 1. Lee y contesta.

- ¿Qué era la ruta de la seda?

- ¿Por qué la seda era uno de los productos más apreciados?

- ¿Qué territorios atravesaba?